



# Tendencias en las Pruebas para la Certificación de Maestros

UPRC 2000 al 2007

Presentación a la Facultad del Departamento de Pedagogía  
por Prof. Irmannette Torres-Lugo  
Oficina de Avalúo e Investigación Institucional



# Datos Históricos 2000 al 2007

- Entre el 2000 al 2007, los listados de estudiantes tomando las Pruebas para la Certificación de Maestros incluyen 1,247 estudiantes procedentes de la UPRC:
  - 113 estudiantes tomaron la prueba en dos ocasiones
  - 9 estudiantes tomaron la prueba en tres ocasiones

# Candidatos/as Examinados/as 2000 al 2007

- 65.4% (N = 816) de los/las examinados/as ingresaron de la Escuela Superior a la UPRC
- Sobre el 84% de los/las candidatos/as han sido estudiantes de Pedagogía. Momentos de menor representación:
  - 2001-02 - 82%
  - 2005-06 - 77%
  - 2006-07 - 67%
  - 2007-08 - 82%



# Candidatos/as Examinados/as 2000 al 2007

- Un total de 173 estudiantes (13.9%) incluidos en los informes del College Board no lograron ser identificados como estudiantes de la UPRC. Las ocurrencias más altas tomaron lugar en:
  - 2001-2002: 14.4% (N = 17)
  - 2005-06: 23.2% (N = 44)
  - 2006-07: 27.9% (N = 46)
  - 2007-08: 14.7% (N = 35)

The background is a collage of four quadrants. Top-left: a stack of papers on a purple background. Top-right: a clock face on a pink background. Bottom-left: a stack of papers on a green background. Bottom-right: a clock face on a yellow background.

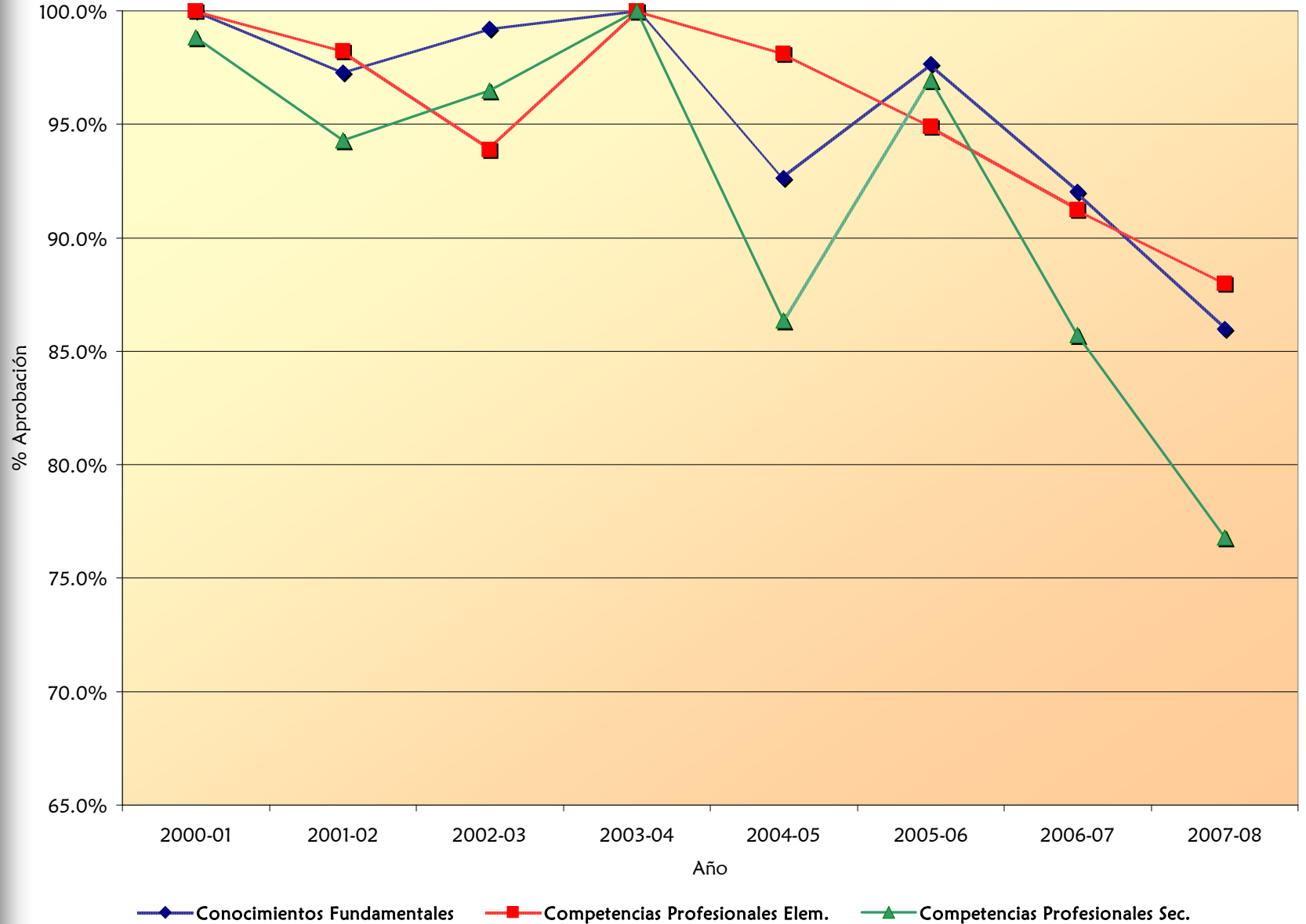
# Análisis Preliminar de los Resultados

2000 - 2007

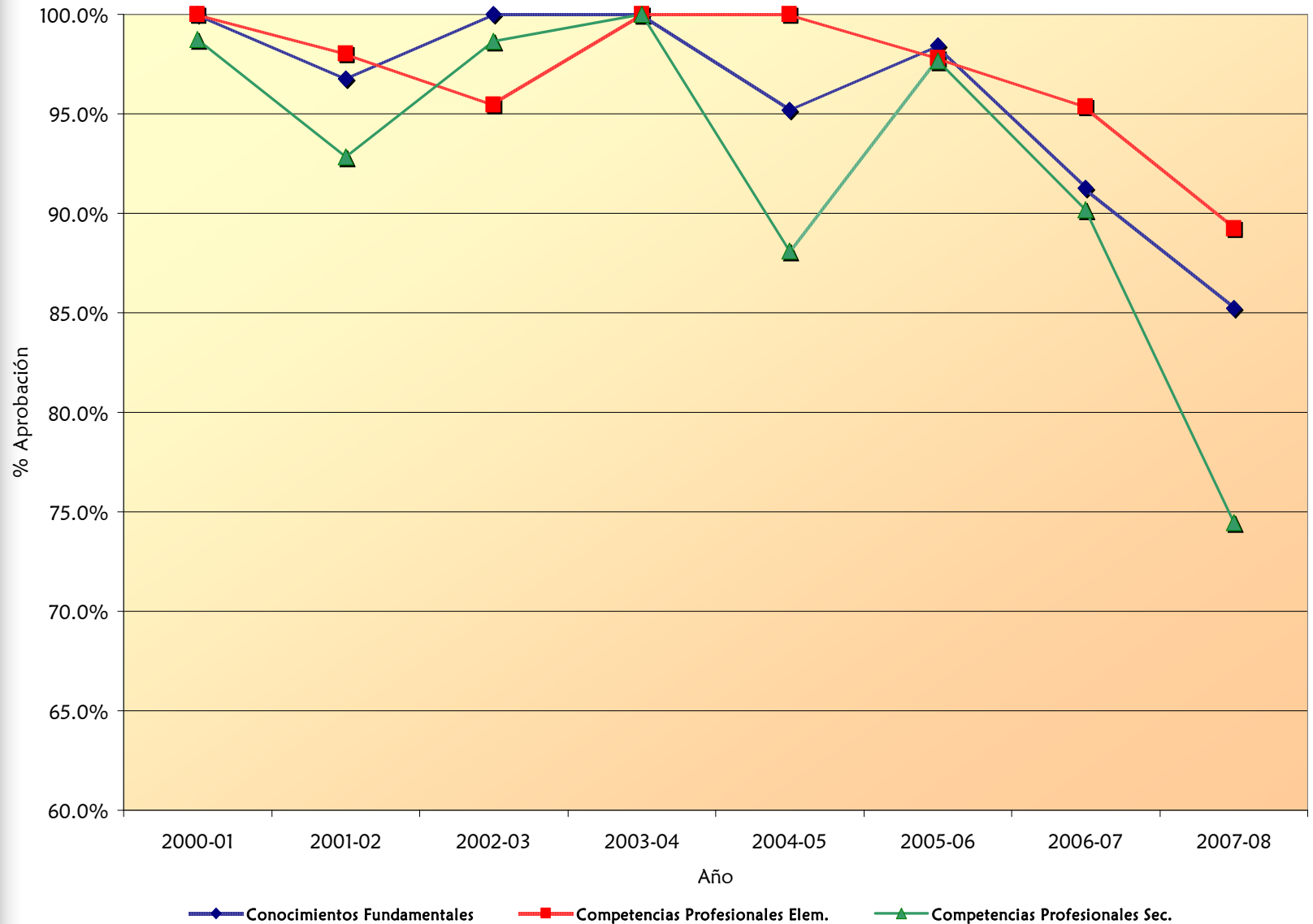
## Estudiantes de la UPRC Examinados/as 2000 - 2007

Pruebas y Puntuaciones Mínimas		2000	2001	2002	2003*	2004	2005	2006	2007
Conocimientos Fundamentales (89; 92-07)	Total	122	110	126	12	95	172	113	207
	Aprobaron	122	107	125	12	88	168	104	178
	Fracasaron	0	3	1	0	7	4	9	29
Competencias Profesionales Elem. (84; 89-07)	Total	43	56	49	4	53	118	57	108
	Aprobaron	43	55	46	4	52	112	52	95
	Fracasaron	0	1	3	0	1	6	5	13
Competencias Profesionales Sec. (84; 87-07)	Total	85	70	85	10	44	65	77	112
	Aprobaron	84	66	82	10	38	63	66	86
	Fracasaron	1	4	3	0	6	2	11	26
Especialidad Español (84; 93-07)	Total	0	15	21	1	15	26	12	25
	Aprobaron	0	14	21	1	12	23	12	21
	Fracasaron	0	1	0	0	3	3	0	4
Especialidad Inglés (85; 98-07)	Total	0	10	15	0	4	15	15	18
	Aprobaron	0	10	15	0	4	14	15	14
	Fracasaron	0	0	0	0	0	1	0	4
Especialidad Matemáticas (80; 88-07)	Total	0	9	15	4	14	16	17	16
	Aprobaron	0	9	15	4	14	16	17	15
	Fracasaron	0	0	0	0	0	0	0	1
Especialidad Estudios Sociales (85; 96-07)	Total	0	9	14	1	7	11	10	22
	Aprobaron	0	9	13	1	7	11	10	16
	Fracasaron	0	0	1	0	0	0	0	6
Especialidad Ciencias (85; 94-07)	Total	0	13	16	0	11	19	11	18
	Aprobaron	0	9	16	0	10	19	11	18
	Fracasaron	0	4	0	0	1	0	0	0

## Tendencias Aprobación UPRC en Pruebas para la Certificación de Maestros

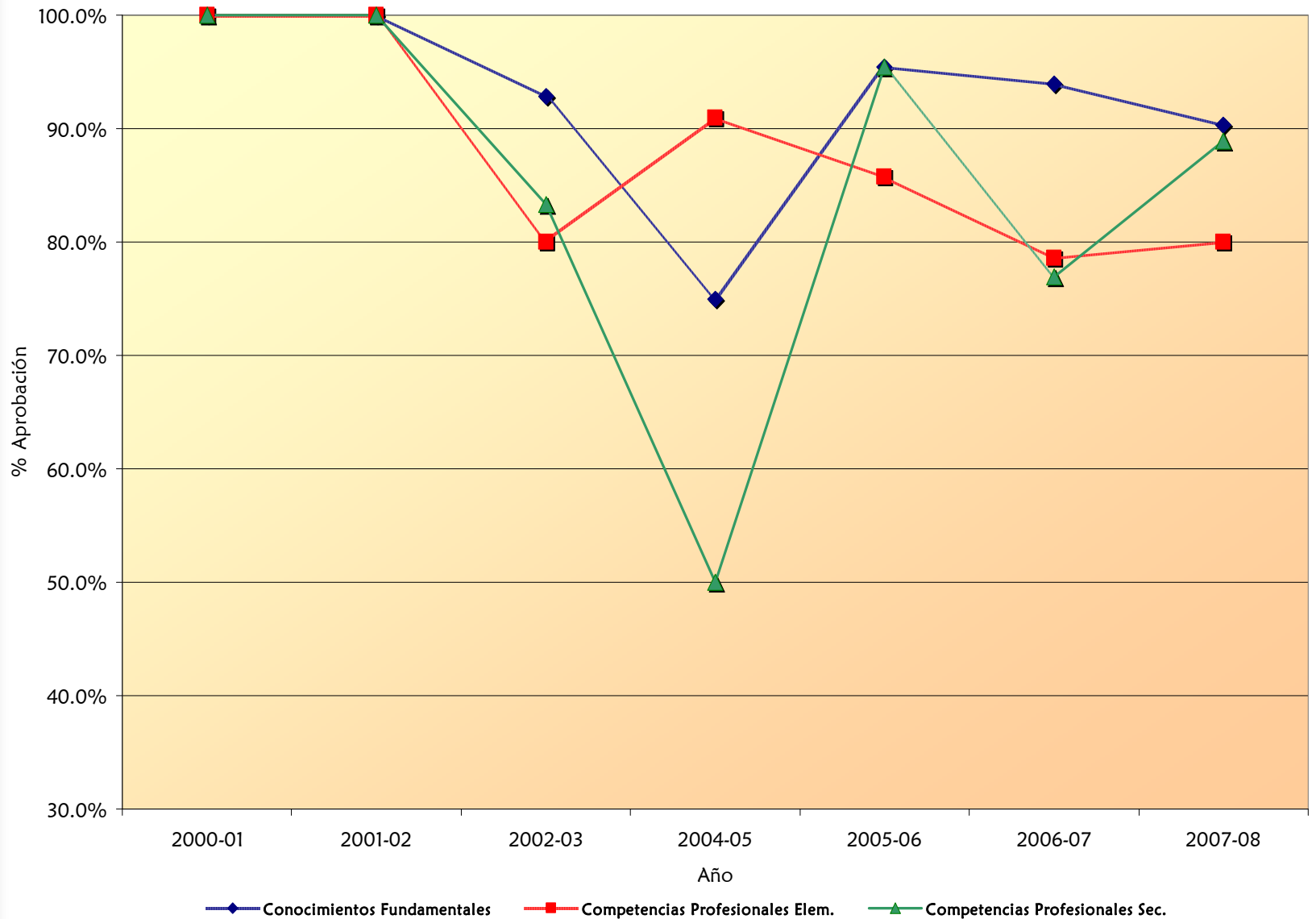


## Tendencias Aprobación Estudiantes Clasificados en Pedagogía Pruebas para la Certificación de Maestros

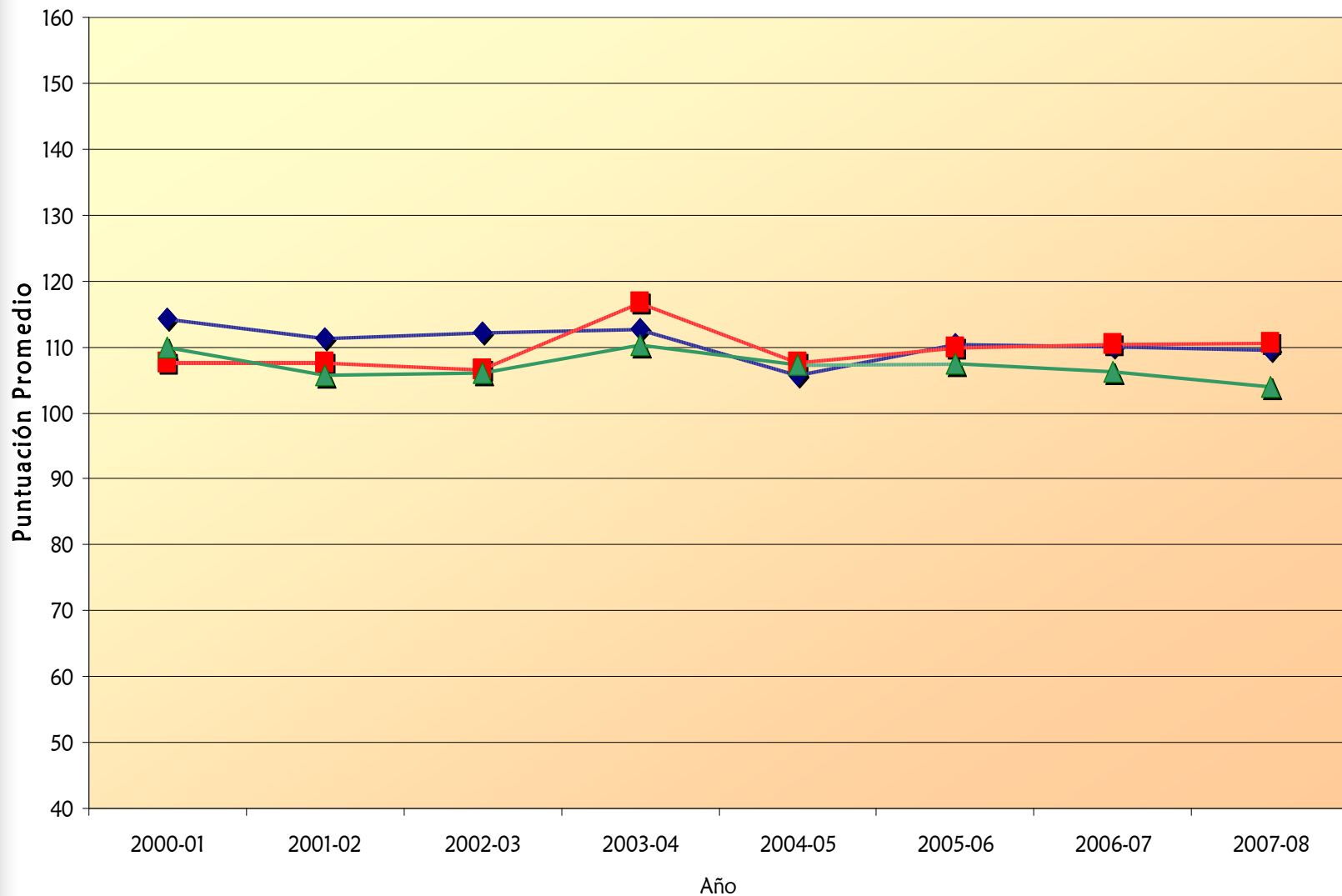




## Tendencias Aprobación Estudiantes No Clasificados en Pedagogía Pruebas para la Certificación de Maestros



# Puntuaciones Promedio en Pruebas para la Certificación de Maestros



◆ Conocimientos Fundamentales (89; 92-07)

■ Competencias Profesionales Elem. (84; 89-07)

▲ Competencias Profesionales Sec. (84; 87-07)

**Tendencias de Puntuación Promedio en Examen para la Certificación de Maestros  
UPRC 2000-2007**

<b>Pruebas y Puntuaciones Mínimas</b>	<b>2000</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Conocimientos Fundamentales (89; 92-07)	114	111	112	113	106	110	110	110
Competencias Profesionales Elem. (84; 89-07)	108	108	107	117	108	110	111	111
Competencias Profesionales Sec. (84; 87-07)	110	106	106	110	107	107	106	104
Especialidad Español (84; 93-07)	.	106	105	117	99	98	105	103
Especialidad Inglés (85; 98-07)	.	110	105	.	106	106	105	107
Especialidad Matemáticas (80; 88-07)	.	108	101	100	105	99	103	104
Especialidad Estudios Sociales (85; 96-07)	.	105	102	89	105	97	99	102
Especialidad Ciencias (85; 94-07)	.	94	103	.	98	102	108	104

# Datos Sobresalientes: Cuestionario Académico y Sociodemográfico 2007

- De los aproximadamente 207 estudiantes examinados/as:
  - 52% había tomado más de 46 créditos en el Departamento de Pedagogía.
  - 54% indicó que completar el grado en Pedagogía le tomaría 5 años
  - La preparación recibida en el Departamento de Pedagogía y la experiencia de la práctica docente fueron evaluadas como “Muy Adecuadas” por el 63% y 66% de los/las estudiantes, respectivamente.
  - Sólo 22% de los estudiantes evaluaron la orientación y consejería académica recibida durante sus estudios universitarios como “Muy Adecuados”.



# Análisis Adicionales a Realizarse

- Programas ingreso vs. salida
- Promedios académicos
- Notas obtenidas por curso
- Identificación de estudiantes del programa de Recertificación, de haberlos
- Análisis de la procedencia institucional, en caso de traslado y transferencias
- Otros



# Consideraciones

- ¿Qué factores están llevando a la tendencia descendente en las PCMAS?
- ¿Cuáles estrategias de avalúo existen o debemos desarrollar y utilizar para identificar estos factores con el fin de desarrollar un Plan de Acción
- ¿En qué medida los resultados de las PCMAS están cumpliendo con la misión y objetivos de la UPRC y el Departamento de Pedagogía?
- ¿Corresponden los resultados de las PCMAS al Perfil del/de la Egresado/a del Departamento de Pedagogía?
- Con estos promedios ¿estamos listo para enfrentar la acreditación de NCATE?