

Profesor:
 Curso:
 Ejercicio:

Departamento:
 Sección:
 Cantidad de estudiantes:

Rúbricas para Habilidades y Contenido

INSTRUCCIONES: El uso de la rúbrica es para poder apoyar el proceso del avalúo estudiantil y desarrollar una herramienta común entre las disciplinas. Su uso de ninguna manera implica que no deban utilizarse otras herramientas para el avalúo del aprendizaje estudiantil.

Nivel de desempeño: 5 - Excelente 4 - Bueno 3 -Regular 2 - Pobre 1 - Deficiente 0 - No demuestra

Categoría	Criterios	Estándar	Nivel de desempeño						Acciones a tomar
			5	4	3	2	1	0	
Comunicación efectiva	expresión escrita e interpretativa	El estudiante se comunica por escrito en forma clara y coherente.							
		El estudiante se comunica por escrito haciendo uso de un vocabulario adecuado.							
		El estudiante utiliza la sintaxis correcta en sus comunicaciones escritas.							
	expresión oral e interpretativa	El estudiante se comunica oralmente en forma clara y coherente.							
		El estudiante se comunica oralmente haciendo uso de un vocabulario adecuado.							
		El estudiante utiliza la sintaxis correcta en sus comunicaciones orales.							
Trabajo en equipo	facilitar en forma efectiva la	El estudiante escucha a los miembros del equipo.							

	colaboración	El estudiante facilita en forma efectiva la colaboración.							
		El estudiante concilia diferencias.							
		El estudiante emprende proyectos.							
	organizar y planificar el trabajo	El estudiante colabora en los procesos de organización y planificación del trabajo en equipo.							
		El estudiante cumple con los requisitos establecidos.							
Pensamiento reflexivo, creativo y crítico	criticar e incluir otras ideas y vertientes	El estudiante demuestra tener destrezas para criticar e incorporar otras ideas y vertientes en sus planteamientos.							
		El estudiante cita de manera apropiada y provee una lista de referencias.							
	resolver problemas	El estudiante demuestra tener destrezas para plantear problemas.							
		El estudiante demuestra tener destrezas para resolver problemas.							
		El estudiante demuestra tener destrezas para buscar soluciones.							
		El estudiante demuestra tener destrezas para sintetizar y establecer relaciones.							
		El estudiante demuestra tener destrezas para establecer secuencias lógicas.							

		El estudiante demuestra tener destrezas para hacer generalizaciones y establecer relaciones entre conceptos.							
		El estudiante demuestra tener destrezas para analizar la información.							
		El estudiante demuestra tener destrezas para construir explicaciones.							
		El estudiante demuestra tener destrezas para recopilar información.							
Manejo de la informática	evaluación crítica de la información electrónica	El estudiante evalúa de manera crítica la información electrónica.							
	acceder y manejar la información mediante el uso de los medios electrónicos	El estudiante se desempeña en la búsqueda de información mediante el uso de los medios electrónicos.							
		El estudiante accede y maneja la información de manera efectiva mediante el uso de los medios electrónicos.							
		El estudiante demuestra dominio de los programas de aplicación (ej. Procesador de palabras, hojas de cálculo, entre otros)							
		El estudiante demuestra dominio de las implicaciones sociales, políticas y éticas de las nuevas tecnologías.							
		El estudiante reconoce los sistemas operativos.							

La tecnología	aplicar los conceptos básicos y la terminología	El estudiante conoce los conceptos básicos y la terminología electrónica, digital y multimedia.							
		El estudiante maneja efectivamente los conceptos básicos de la tecnología en sus presentaciones.							
	conocer las implicaciones valorativas	El estudiante evalúa las implicaciones valorativas en el uso de la tecnología electrónica.							
		El estudiante evalúa las implicaciones valorativas en el uso de la tecnología digital.							
		El estudiante evalúa las implicaciones valorativas en el uso de la tecnología multimedia.							
Habilidades para tomar decisiones y actuar en forma justa	identificar las implicaciones morales de todo quehacer humano	El estudiante aplica juicios morales en el análisis de caso.							
		El estudiante demuestra empatía en actividades con la comunidad.							
Apreciación estética	identificar fenómenos o valores estéticos tanto en la naturaleza como en las artes	El estudiante identifica los elementos estéticos a través de la observación.							
		El estudiante emite un juicio estético mediante la interpretación.							
		El estudiante aplica un juicio estético a través de la creación artística de un objeto natural o artístico.							

Cuidado de sí	vivir la vida en armonía en su entorno natural y cultural	El estudiante identifica alternativas para el manejo del estrés.							
		El estudiante analiza de manera crítica y reflexiva la importancia de la diversidad en el contexto de la sociedad global.							
	vivir la vida saludable física, mental y espiritualmente	El estudiante reconoce la importancia de una distribución efectiva del tiempo.							
		El estudiante aplica el uso de estrategias efectivas para el logro de metas personales. (ej. tomar decisiones, planificar, entre otras)							
Convivencia solidaria	análisis reflexivo y crítico de las transformaciones sociales	El estudiante analiza de manera reflexiva y crítica las transformaciones sociales a nivel local.							
		El estudiante analiza de manera reflexiva y crítica las transformaciones sociales a nivel nacional.							
		El estudiante analiza de manera reflexiva y crítica las transformaciones sociales a nivel global.							
Razonamiento matemático	uso de métodos matemáticos para el análisis y solución de problemas	El estudiante utiliza métodos matemáticos para el análisis y solución de problemas							
		El estudiante identifica los componentes de un sistema matemático.							

	razonar en forma lógica	El estudiante interpreta modelos matemáticos a nivel universitario.							
		El estudiante razona en forma lógica en el desarrollo del análisis algorítmico y estadístico.							
Puerto Rico	identificar la realidad puertorriqueña	El estudiante identifica la realidad puertorriqueña de manera oral, escrita o de otro modo.							
		El estudiante demuestra conocimiento de las expresiones culturales puertorriqueñas.							
Diferentes culturas	estudia una diversidad de construcciones culturales	El estudiante demuestra de manera oral o escrita conocimiento de la diversidad de construcciones culturales.							
El ambiente y la ecología	estudia las interrelaciones entre los organismos y los ecosistemas	El estudiante evalúa las interrelaciones entre los organismos y los ecosistemas en sus investigaciones o proyectos ambientales.							
	reconocer los valores ecológicos	El estudiante reconoce los valores ecológicos como componente intrínseco del patrimonio natural.							
La salud	aplicar los conceptos salubristas	El estudiante reconoce la importancia del ejercicio físico para un desarrollo equilibrado del ser humano.							
		El estudiante aplica los conceptos de salud a la evaluación de estilos de vida.							

	reconocer las dimensiones del ser	El estudiante identifica la importancia del desarrollo de los procesos mentales en la evaluación equilibrada del ser humano.							
		El estudiante reconoce que la nutrición es un componente esencial para el desarrollo equilibrado del ser humano.							
El mundo natural	identificar los fenómenos físicos, químicos y biológicos del universo	El estudiante identifica las estructuras conceptuales básicas de las distintas áreas de las ciencias naturales.							
		El estudiante identifica los fenómenos naturales en las investigaciones.							

Comentarios: