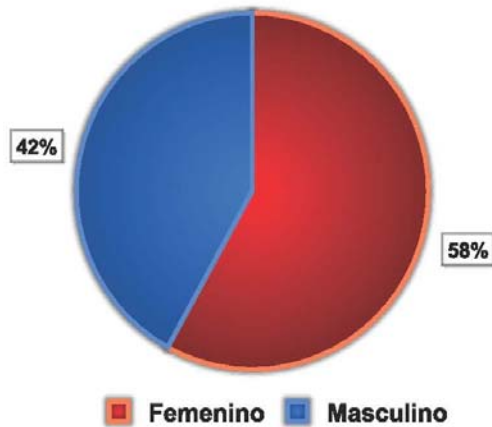


Estudio de Egresados de Pedagogía 21 de noviembre de 2008

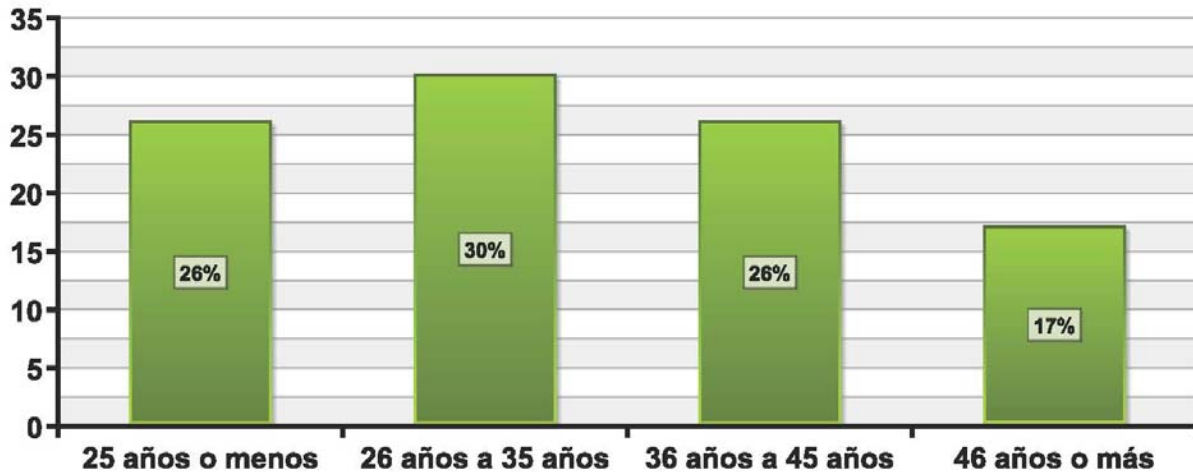
Análisis a base de respuestas emitidas por pregunta, 24 participantes.

**DATOS GENERALES**

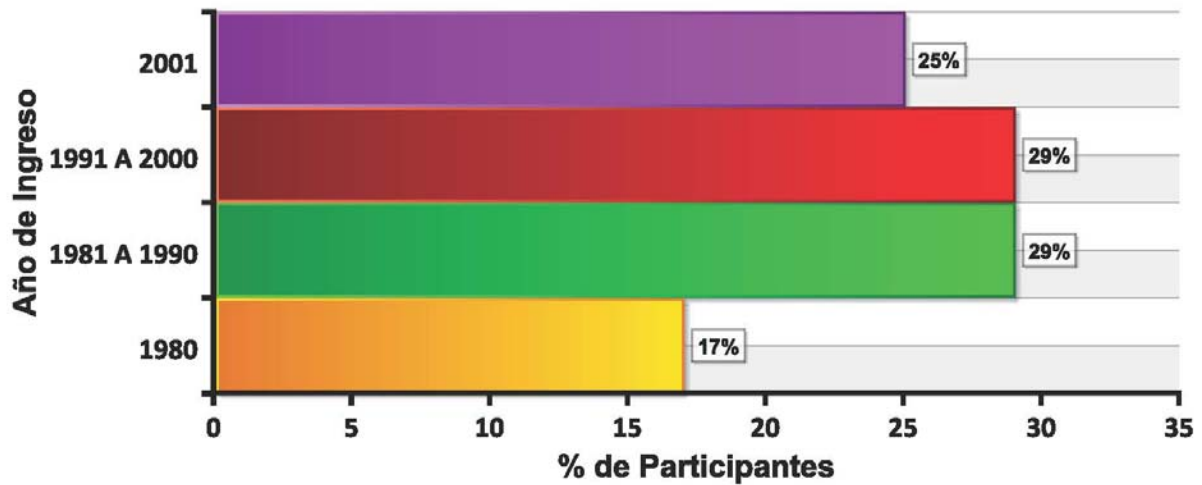
**Total de Participantes por Género (n=24)**  
Egresados Pedagogía



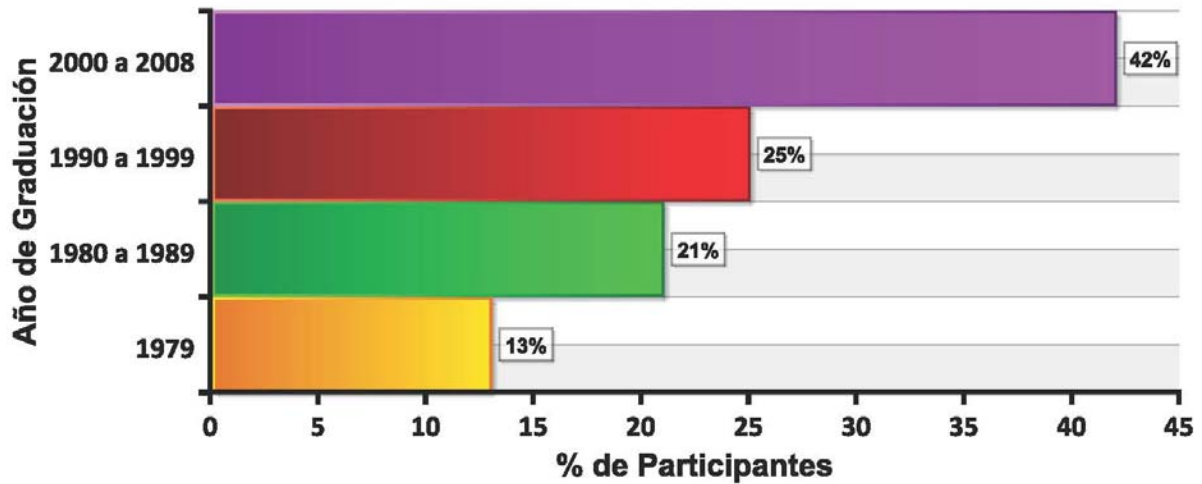
**Total de Participantes por Edad (n=23)**  
Egresados Pedagogía UPRC



### Total de Participantes por Año de Ingreso (n=24) Egresados Pedagogía UPRC

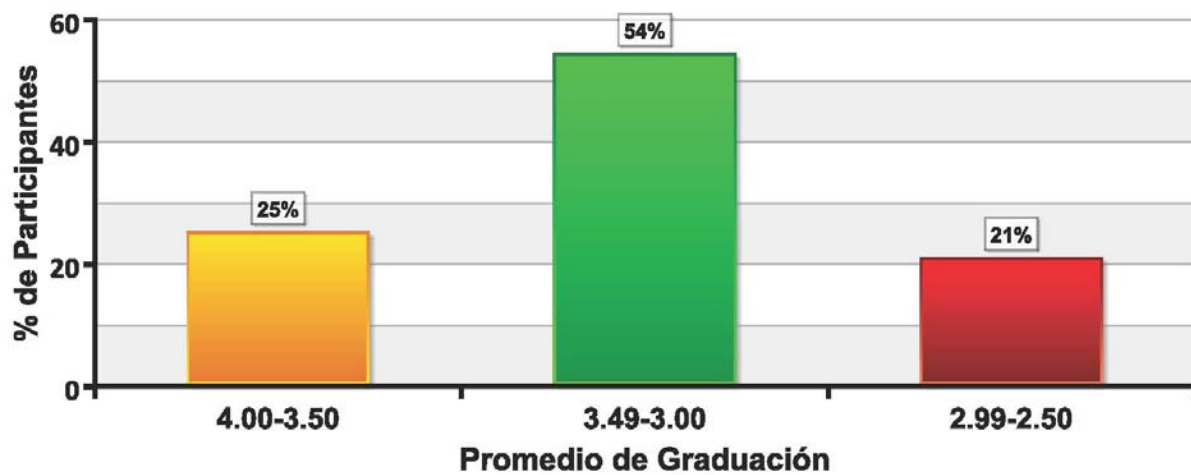


### Total de Participantes por Año de Graduación (n=24) Egresados Pedagogía UPRC



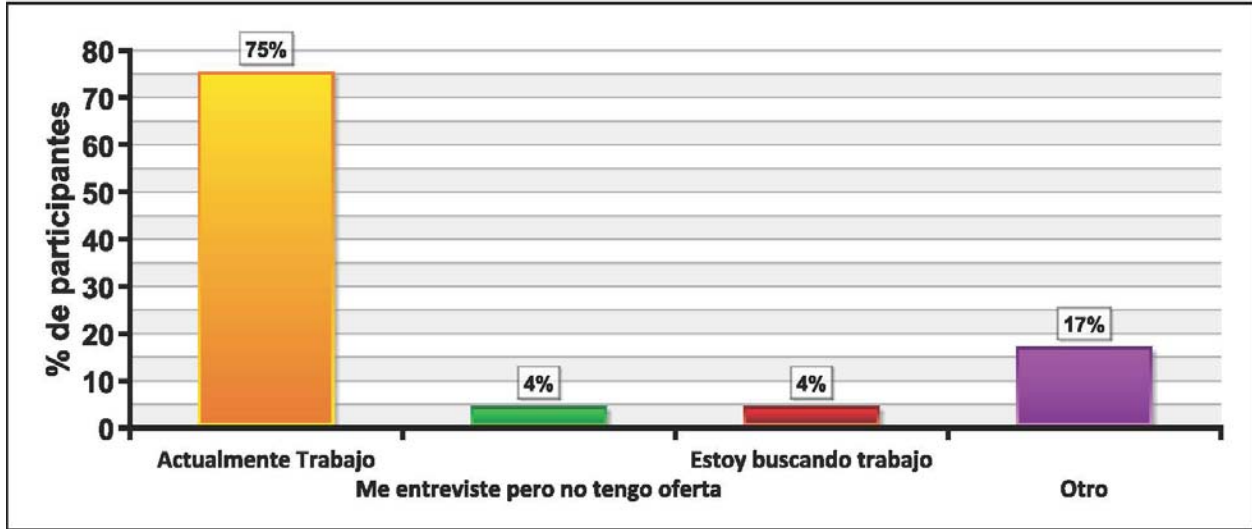
Programa de Graduación	N	%
Matemáticas	4	20%
Educación Especial	4	20%
Educación Física	4	20%
Historias	3	15%
Español	2	10%
Inglés	2	10%
Ciencias General	1	5%
Total	20	100.0%

### Total de Participantes por Promedio de Graduación (n=24) Egresados Pedagogía UPRC



## EXPERIENCIAS COMO EGRESADO/A

### Experiencias como egresados (N=24) Egresados Pedagogía UPRC



79% (n=24) de los que trabajan lo hacen a **Tiempo Completo**.

#### Organizaciones a las que pertenece

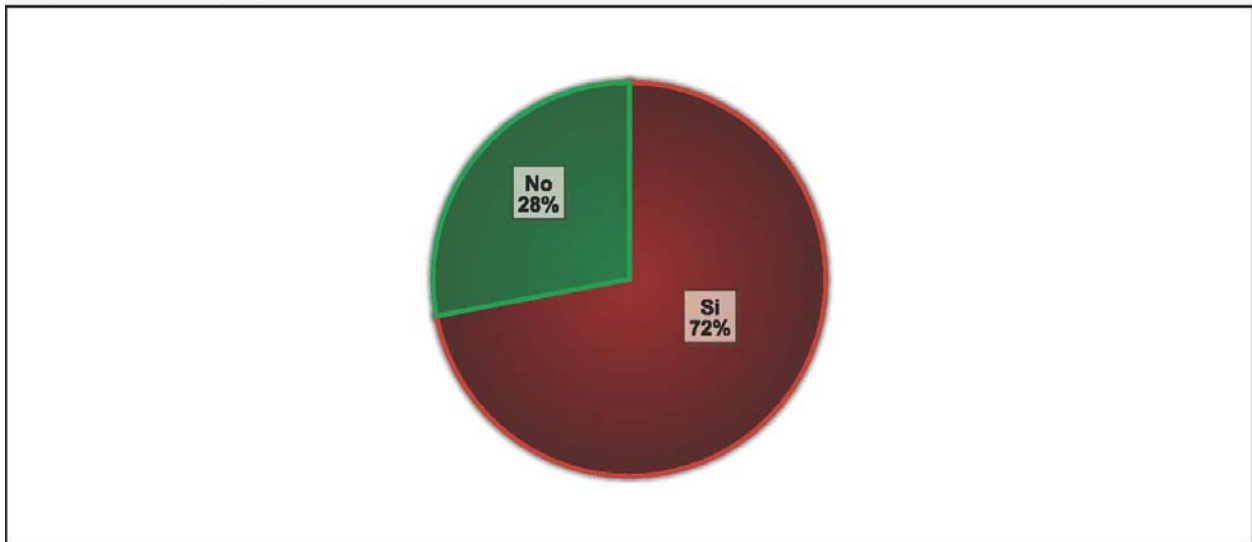
- ✓ AARP-Legión Americana
- ✓ AERA, PDK Int., TESOL PR
- ✓ Asociación
- ✓ Puertorriqueña de Historiadores
- ✓ Asociación de Educadores Físicos
- ✓ Asociación de Maestros PR (4)
- ✓ Educadores especiales
- ✓ Educadores Especiales en Acción
- ✓ N/A
- ✓ Phi Delta Kappa
- ✓ PRAASFA

## CARACTERÍSTICAS DE LOS EGRESADOS QUE TRABAJAN

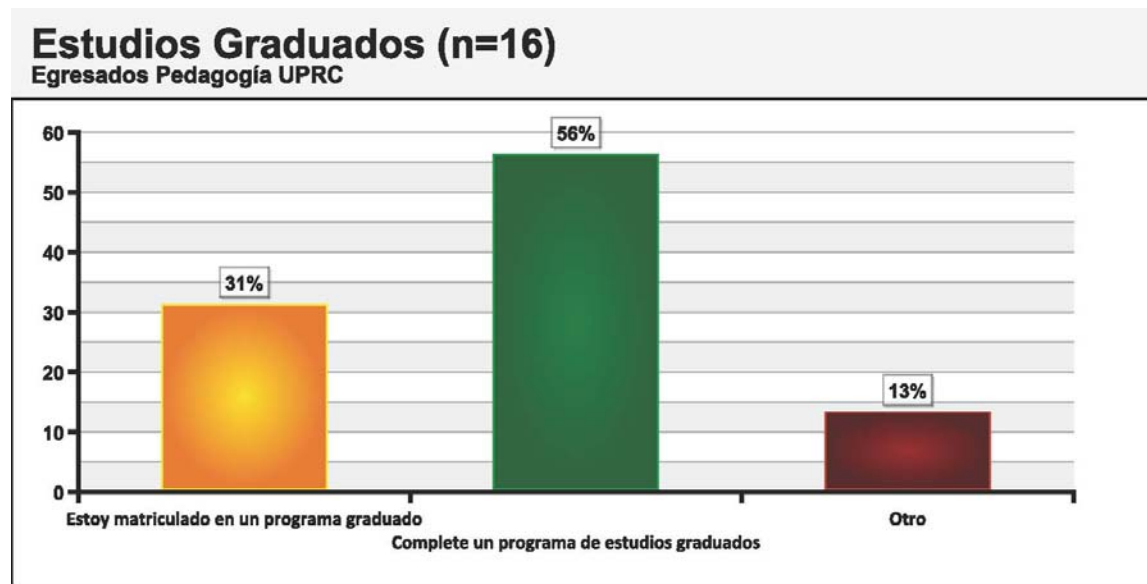
### Titulo del puesto y lugar de trabajo

- ✓ Continua estudios de maestría
- ✓ Bibliotecario Auxiliar, UPR Cayey
- ✓ Consultora Educativa, Approaches Inc. PR
- ✓ Coordinadora de Servicios Educativos, Amar Educ. Services, Barranquitas
- ✓ Director, Escuela Jesús Triñez, Caguas
- ✓ Estudiante de Doctorado, Penn State, University State College Pennsylvania
- ✓ Guía Turístico, Jardín Botánico, UPR Rio Piedras
- ✓ Maestra de Investigación Científica, Escuela Jose Berrios Berdecias, Barranquitas
- ✓ Maestra, Esc. Ramos Emeterio Betances, Cayey, PR
- ✓ Maestra de Inglés, Escuela Agustín Fernandez Colon, Cayey, PR
- ✓ Maestra de Inglés, Escuela Anselmo Vazquez, Salinas
- ✓ Maestra Retirada, Guayama
- ✓ Maestro, Escuela María Cruz Buitrago, San Lorenzo
- ✓ Maestro Director, Departamento de Educación, Aguas Buenas
- ✓ Maestro Matemáticas, Esc. Jose Calzada, Canóvanas, PR
- ✓ Oficial Asistencia Económica, UPR Cayey
- ✓ Oficinista/Cajera, Farmacia San Pablo, Cidra, PR
- ✓ Profesor Universitario, Universidad Interamericana, San Juan, PR
- ✓ Recepcionista, Hotel en Aguadilla
- ✓ Retirado
- ✓ Superintendente Auxiliar, Distrito Trujillo Alto

### ¿Se relaciona la preparación recibida con el trabajo que realizan? (n=18) Egresados Pedagogía UPRC



## CARACTERÍSTICAS DE LOS EGRESADOS QUE ESTUDIAN



*\*Otros*

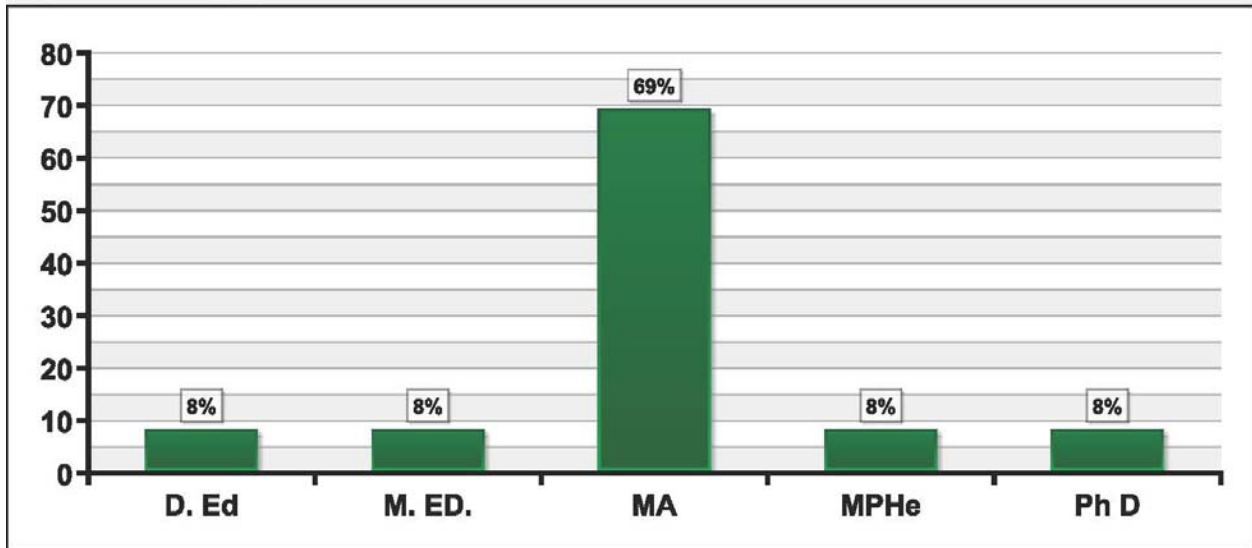
*Cursos de educación*

*Matriculada en pre-requisito para maestría*

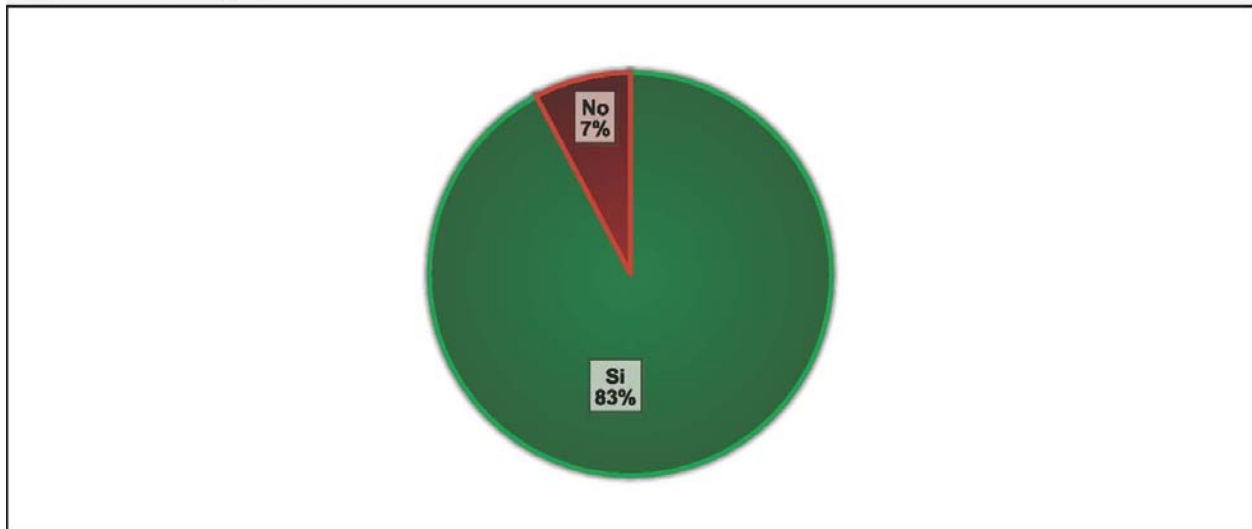
### Nombre de la institución y Programa

- ✓ Cambridge College, Educación en Ciencias Secundarias
- ✓ CEAPR, Historia
- ✓ Centro de Estudios Avanzados, Doctorado en Historia
- ✓ N.Y.U., Educación Física
- ✓ Penn State, University State College Pennsylvania, Curriculum and Instruction
- ✓ RCM, Educación en Salud
- ✓ Universidad de Phoenix, Educación
- ✓ Universidad del Turabo, Educación (2)
- ✓ Universidad Interamericana, Orientación y consejería
- ✓ Universidad Interamericana, Matemáticas
- ✓ Universidad Interamericana, Recursos Humanos
- ✓ University of Phoenix, Diseño curricular con especialidad en matemática
- ✓ UPR Cayey, BA Matemáticas

**Grado más alto completado por los que continuaron estudios graduados (n=13)**  
Egresados Pedagogía UPRC



**Certificados para ejercer como maestros (n=23)**  
Egresados Pedagogía UPRC



## EXPERIENCIAS COMO ESTUDIANTE DEL DEPARTAMENTO DE PEDAGOGÍA DE LA UPRC

### Evaluación de cuánto los cursos tomados en el Departamento Pedagogía los prepararon para:

	Mucho	Regular	Poco	Nada	No Aplica
Utilizar el pensamiento crítico al momento de emitir un juicio	19 (83%)	3 (13%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)
Utilizar su independencia de criterio y la prudencia en la toma de decisiones	16 (70%)	6 (26%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)
Utilizar de forma efectiva, apropiada y creativa la tecnología como herramienta para el aprendizaje y enseñanza	15 (65%)	4 (17%)	3 (13%)	0 (0%)	1 (4%)
Utilizar el pensamiento crítico al momento de emitir un juicio	17 (77%)	5 (23%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Anticipar problemas, percibir oportunidades y proponer cambios constructivos	17 (74%)	5 (22%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)
Hacer buen uso de su iniciativa y liderazgo	19 (83%)	4 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Realizar investigaciones	10 (43%)	7 (30%)	4 (17%)	1 (4%)	1 (4%)

### Evaluación de cuánto los cursos tomados en el Departamento Pedagogía fomentaron:

	Mucho	Regular	Poco	Nada	No Aplica
La participación en trabajos de equipo	21 (88%)	3 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
El desarrollo de actitudes profesionales	21 (88%)	3 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
La participación en programas, actividades y experiencias de investigación	9 (38%)	11 (46%)	2 (8%)	1 (4%)	1 (4%)
La participación en programas, actividades y experiencias de servicio comunitario	11 (46%)	7 (29%)	4 (17%)	1 (4%)	1 (4%)
Participación en programas, actividades y experiencias interdisciplinarias	14 (58%)	7 (29%)	3 (13%)	0 (0%)	0 (0%)

### Evaluación de cuánto los cursos tomados en el Departamento Pedagogía les proveyeron:

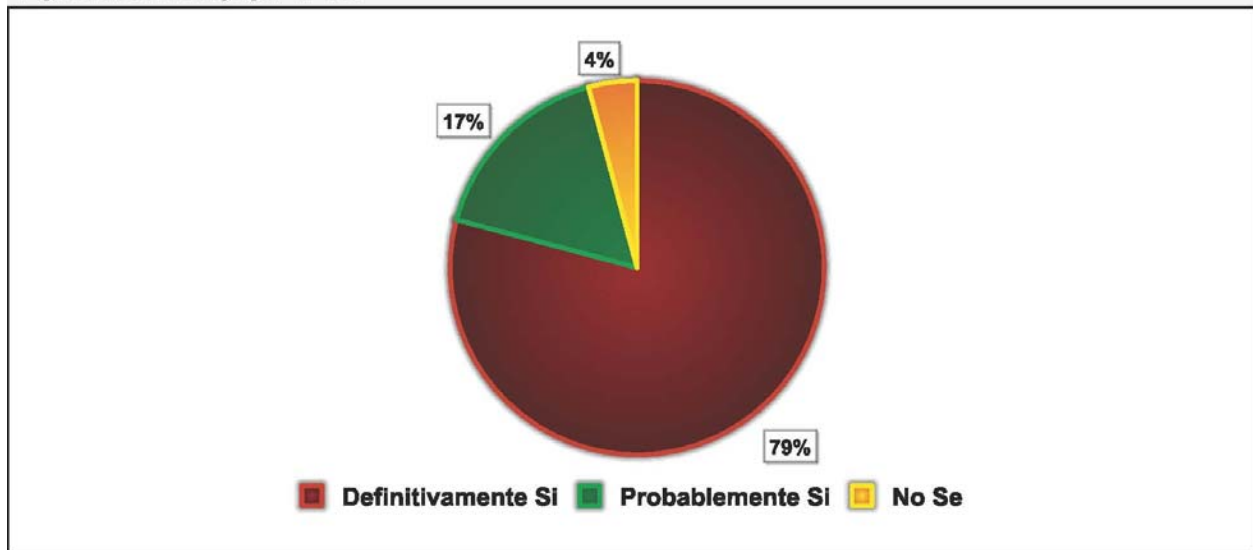
	Mucho	Regular	Poco	Nada	No Aplica
Oportunidades variadas para la práctica docente	17 (71%)	6 (25%)	1 (4%)	0 (0%)	0 (0%)
La base necesaria para continuar estudios graduados	18 (75%)	5 (21%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)
La base necesaria para desempeñarse en el mundo del trabajo	21 (88%)	3 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Las herramientas necesarias para su transición entre la universidad y el mundo del trabajo	20 (83%)	3 (13%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4%)

### Evaluación general de:

	Excelente	Buena	Regular	Pobre
La calidad de la orientación académica que recibió en nuestro departamento	9 (40.9%)	10 (45.5%)	3 (13.6%)	0 (0%)
La totalidad de su experiencia académica en nuestro departamento	17 (73.9%)	6 (26.1%)	0 (0%)	0 (0%)



**Si pudiera volver hacia atrás, ¿escogería a nuestro Departamento nuevamente? (n-24)  
Egresados Pedagogía UPRC**



## RECOMENDACIONES EMITIDAS POR LOS EGRESADOS

- ✓ Cursos para lidiar con problemas en las escuelas con padres, compañeros, estudiantes y comunidad.
- ✓ Mejor orientación de cursos a los estudiantes y más sesiones de clases.
- ✓ Me imagino que como la situación ha cambiado mucho el departamento ha mejorado también.
- ✓ Que ofrezca cursos de historia de Puerto Rico y como enseñar historia y los estudios sociales.
- ✓ Oficializar el curso de pre-práctica y tener más experiencias en las escuelas.
- ✓ Evaluar currículo y ampliar ofrecimientos que ayuden al maestro en la disciplina que impera en nuestra juventud hoy en día.
- ✓ Incorporar investigación y orientación de programas graduados.
- ✓ Permitirles a los estudiantes que están haciendo práctica en este momento realizarla sola sin clases.
- ✓ Continuar con la excelente labor.
- ✓ Agregar más experiencias de prácticas antes de la última. Hacer la práctica docente de al menos 9 créditos para que eso sea lo único que se haga ese semestre porque tomar cursos al mismo tiempo para mantener mi beca fue bien difícil.
- ✓ Continúen con su calor humano que los hace ser diferentes de otros departamentos.
- ✓ Felicito al Departamento por ofrecer en la actualidad la experiencia directa al estudiante en realizar una pre-práctica.
- ✓ Fortalecer el área de destrezas tecnológicas, investigación y ampliar las experiencias a la cual se expone el "estudiante -practicante" (futuro maestro). Tal vez puedan combinar o incluir en las experiencias "*peer mentoring*" y con la investigación durante la "practica" que el "estudiante practicante" deje al menos la planificación de alguna actividad o mini proyecto que ayude a mejorar o atender algún aspecto identificado como necesidad.
- ✓ Debe tener una integración total con el sistema educativo. Fomentar la integración curricular y la educación como vehículo a las comunidades. El Departamento de Pedagogía es el mejor, necesita mayor proyección nacional.
- ✓ Continuar fomentando en los futuros maestros en el compromiso serio en la Educación. Hay que tener mucha ocasión esto es un apostado. Que vayan a enseñar con muchas ganas como decía Escante.
- ✓ Actualizar el contenido de sus cursos atemperado a las necesidades reales de nuestras instituciones educativas. Involucrar activamente a los estudiantes candidatos a maestros a actividades con las comunidades a las que asistirán como maestros practicantes. Educación Especial-curso administrativo relacionado al manejo de documentos, blancos y garantías contenidas en el manual de procedimiento y necesarias para el trabajo y cumplimiento, administrativo de nuestro programa.
- ✓ Pre-practica y visitar escuelas en el segundo año.

Preparado por:  
Olga Sierra Flores  
Auxiliar de Investigaciones  
Octubre, 2009