Universidad de Puerto Rico en Cayey
Decanato de Asuntos Académicos

Características Demográficas y Académicas de la Clase Graduada de 2003-04

Preparado por:
José A. Cabrera Pérez, M.P., PPL
Investigador Auxiliar

Fernando Vázquez Calle, M.B.A.
Investigador Auxiliar

Remitido por:
Prof. Waldo A. Torres Vázquez
Decano de Asuntos Académicos

Septiembre de 2004

Una de las metas más importantes en una institución universitaria es preparar de manera excelente a los estudiantes para la vida profesional y, su misión educativa se resume en los estudiantes que gradúa, lo cual se materializa en los grados que otorga cada año académico. El fin primordial de este informe es proveerle a la comunidad universitaria un perfil del grupo de estudiantes que se graduó en la UPR-Cayey en el año académico 2003-04, que recién terminó. Entre otros aspectos, este perfil incluye: tiempo que le llevó a los estudiantes alcanzar el grado, promedio académico general de graduación, promedio en la concentración, honores recibidos, semestres en que culminan sus estudios, pueblos de procedencia, áreas de especialidad, resultados en las pruebas estandarizadas del College Board, género, edad, ingresos del hogar y educación formal de los padres.

Esperamos que este documento sea de utilidad para los distintos sectores de la comunidad universitaria en las encomiendas particulares de cada uno de ellos. Por un lado los administradores encontrarán una fuente de información para los procesos de planificación y toma de decisiones y, por otro lado, algunos de los datos incluidos le servirán al personal docente para evaluar en parte su gestión educativa.

Este estudio sobre las características demográficas y académicas de la Clase Graduada 2003-04, es el quinto en la serie que se inició hace cinco años. Estos perfiles en serie, aunque descriptivos en su totalidad, son de gran ayuda para evaluar las tendencias tanto en términos de la cantidad de graduados como de las características de éstos. De hecho, deben verse como parte del avalúo de la trayectoria del estudiante en la vida universitaria.

A fin de facilitar el manejo de la información que se presenta, en general el trabajo se estructuró de la siguiente manera:

- Se incluye una parte resumiendo los resultados más sobresalientes del análisis de los datos.
- Se hace un análisis breve de cada una de las tablas de frecuencia incluidas.
- Todas las tablas y medidas estadísticas se desglosan por área, departamento y programa.
- En una de las partes se analizan tablas de contingencias

relacionando las características pre-universitarias con el Índice Académico de Graduación.

Se incluye en un apéndice una gráfica para cada una de las características analizadas. El propósito es que el lector interesado pueda contar con los datos representados gráficamente en aquellas ocasiones en que la situación lo amerite.

INDICE

Datos Sobresalientes.....	1
Ambiente Socioeconómico y Académico.....	2-15
Distribución de los Estudiantes por Area, Departamento, Programa y Género.....	16
Distribución de los estudiantes por Area, Departamento, Programa y Honores Alcanzados.....	17
Distribución de los Estudiantes por Area, Departamento, Programa y Promedio de Graduación.....	18
Distribución de los estudiantes por Area, Departamento, Programa y Promedio de Concentración.	19
Distribución de los Estudiantes por Edad y Departamento.....	20
Distribución de los Estudiantes por Año de Ingreso y Departamento.....	21
Distribución de los Estudiantes por Cantidad de Años en Graduarse y Departamento.....	22
Distribución de los Estudiantes por Area, Departamento, Programa y Unidad de Ingreso.....	23
Distribución de los estudiantes por Area, Departamento, Programa y Semestre que Cumplió Requ	24
Distribución de los Estudiantes por Area, Departamento, Programa y Horario.....	25
Distribución de los Estudiantes por Area, Departamento, Programa y Programas Especiales.....	26
Distribución de los Estudiantes por Area, Departamento, Programa y Pueblo de Procedencia.....	27
Distribución de los Estudiantes por Area, Departamento, Programa e Ingreso del Hogar.....	28
Distribución de los Estudiantes por Area, Departamento, Programa y Generación.....	29
Distribución de los Estudiantes por Area, Departamento, Programa y Educación del Padre	30
Distribución de los Estudiantes por Departamento, Departamento, Programa y Educación de la Ma	31
Distribución de los Estudiantes por IGS y Promedio de Graduación.....	32
Distribución de los Estudiantes por Indice Escuela Superior y Promedio de Graduación.....	33
Distribución de los Estudiantes por IGS y Departamento.....	34
Distribución de los Estudiantes por Indice Escuela Superior y Departamento.....	35
Distribución de los Estudiantes por Aprov. Matemática y Departamento.....	36
Distribución de los Estudiantes por Aprov. Inglés y Departamento.....	37
Distribución de los Estudiantes por Aprov. Español y Departamento.....	38
Distribución de los Estudiantes por Aptitud Matemática y Departamento.....	39
Distribución de los Estudiantes por Aptitud Verbal y Departamento.....	40
Gráficas.....	

DATOS SOBRESALIENTES DE LA CLASE GRADUADA 2003-2004

El total de graduados fue de 497 estudiantes. Se diplomaron 494 estudiantes en grados de bachilleratos y 3 estudiantes en grados asociados, lo que representa el 99.4% y 0.6%, respectivamente.

El porcentaje mayor de estudiantes graduados corresponde al Departamento de Administración de Empresas con el 28.6%.

Recibieron honores 164 estudiantes, lo cual representa el 33.0% de la clase graduada. De los 164 honores corresponden: 82 Cum Laude, 80 Magna Cum Laude y 2 Suma Cum Laude.

El Promedio General de Graduación de los 497 estudiantes fue 3.1 puntos.

El Promedio de Concentración de 433 estudiantes fue de 3.2 puntos.

El 74.0% de la clase graduada es femenina y el 26.0% masculina.

La edad promedio del estudiantado graduado es de 24.4 años para los grados de bachillerato y de 21.7 años para los grados asociados.

El 10.3% de los estudiantes alcanzó el grado en 4 años, el 42.5% de los estudiantes en cinco años, el 24.1% en 6 años y el 23.1% en 7 años ó más.

El 85.3% de la población de graduados iniciaron sus estudios universitarios en la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

El 99.6% de los estudiantes alcanzaron su grado en clases diurnas.

El 45.7% de los estudiantes estaban adscritos a Programas Especiales, siendo la mayor parte de Servicios Educativos y de Matrícula de Honor.

El 17.3% de los estudiantes tienen su residencia permanente en Caguas y el 15.9% en Cayey.

El 23.3% de los estudiantes reportan ingresos en su hogar inferiores a $12,500.

El 23.7% de los estudiantes clasifican como graduados de primera generación.

El 33.8% de los estudiantes cuenta con una educación de su padre menor o igual a duodécimo grado.

El 29.8% de los estudiantes cuenta con una educación de su madre menor o igual a duodécimo grado.

El IGS promedio de 407 estudiantes es de 284 puntos.

El promedio del Índice de Escuela Superior de 407 estudiantes es de 3.41 puntos.

El 50.0% de los estudiantes graduados que comenzaron sus estudios con un IGS mayor o igual a 350 puntos obtuvieron un promedio de graduación mayor o igual a 3.5 puntos.

Total de Graduados por Departamento

El porcentaje mayor de estudiantes graduados en la UPR-Cayey en el año académico 2003-04, corresponde al Departamento de Administración de Empresas con el 28.6% del total de graduado. El segundo grupo más numeroso de estudiantes pertenece al Departamento de Pedagogía (Educación Elemental y Educación Secundaria) con el 26.8% de la matrícula y el tercer grupo más numeroso corresponde al Departamento de Ciencias Sociales con el 19.7%.

(Tabla No.1) Graduados por Departamento

Departamento	No. EST.	%
EST. HISPANICOS	4	0.8
INGLES	2	0.4
HUMANIDADES	6	1.2
C. SOCIALES	98	19.7
PROG. GRAL. CIENCIAS	34	6.8
BIOLOGIA	49	9.9
QUIMICA	27	5.4
MATEMATICA - FISICA	2	0.4
ED. ELEMENTAL	49	9.9
ED. SECUNDARIA	84	16.9
AD. EMPRESAS	142	28.6
-DE ELLOS: ASOCIADOS	3	0.6
TOTAL	497	100.0

Total de Graduados por Honores

De los 497 estudiantes graduados, 164 recibieron honores, lo cual representó el 33.0% de la clase graduada. El 50.0% de estos honores fueron “Cum Laude”, el 48.8% “Magna Cum Laude” y el 1.2% “Summa Cum Laude”, estos últimos, determinados por dos estudiantes graduados del Departamento Administración de Empresas. El Departamento con más estudiantes recibiendo honores

es Administración de Empresas con 43 estudiantes. El segundo y tercer Departamento con más honores corresponden a Sociales con 42 estudiantes y Pedagogía 38 estudiantes respectivamente.

(Tabla No.2) **Graduados por Honores**

	C L	%	M C L	%	SCL	%	TOTAL
TOTAL	82	50.0	80	48.8	2	1.2	164
GRADO ASOCIADO			1	100.0			1
GRADO BACHILLERATO:	82	50.3	79	48.5	2	1.2	163
- EST. HISPANICOS			2	100.0			2
- INGLES			1	100.0			1
- HUMANIDADES	1	50.0	1	50.0			2
- C. SOCIALES	24	57.1	18	42.9			42
- PROG. GRAL. CIENCIAS	4	66.7	2	33.3			6
- BIOLOGIA	10	55.6	8	48.4			18
- QUIMICA	6	60.0	4	40.0			10
- MATEMATICA - FISICA			2	100.0			2
- ED. ELEMENTAL	11	50.0	11	50.0			22
- ED. SECUNDARIA	10	62.5	6	37.5			16
- AD. EMPRESAS	16	37.2	25	58.1	2	4.7	43

Promedio General de Graduación de los Estudiantes

El promedio general de graduación de los 497 estudiantes graduados es de 3.1 puntos. Los departamentos de Matemática-Física, Estudios Hispánicos. Biología y Ciencias Sociales cuentan con los promedios de graduación más altos con 3.8, 3.3, 3.2 y 3.2 puntos, respectivamente.

(Tabla No.3) **Promedio General de Graduación**

	N	PROMEDIO
TOTAL	497	3.1
GRADO ASOCIADO	3	3.0
GRADO BACHILLERATO:	494	3.1
- EST. HISPANICOS	4	3.3
- INGLES	2	3.1
- HUMANIDADES	6	2.9
- C. SOCIALES	98	3.2
- PROG. GRAL. CIENCIAS	34	3.0
- BIOLOGIA	49	3.2
- QUIMICA	27	3.1
- MATEMATICA - FISICA	2	3.8
- ED. ELEMENTAL	49	3.2
- ED. SECUNDARIA	84	3.0
- AD. EMPRESAS	139	3.0

Promedio de Concentración de los Estudiantes

El promedio de concentración de 433 estudiantes alcanzó 3.2 puntos. Los departamentos de Matemática-Físisca, Sociales y Estudios Hispánicos cuentan con los promedios de concentración más altos con 3.9, 3.5 y 3.5 puntos, respectivamente.

(Tabla No.4) **Promedio de Concentración**

	N	PROMEDIO
TOTAL	433	3.2
GRADO ASOCIADO		
GRADO BACHILLERATO:	433	3.2
- EST. HISPANICOS	4	3.2
- INGLES	2	3.5
- HUMANIDADES	3	2.8
- C. SOCIALES	84	3.5
- PROG. GRAL. CIENCIAS	2	3.4
- BIOLOGIA	49	3.2
- QUIMICA	27	2.7
- MATEMATICA - FISICA	2	3.9
- ED. ELEMENTAL	49	3.1
- ED. SECUNDARIA	84	3.0
- AD. EMPRESAS	127	3.0

Total de Graduados por Género

Aproximadamente, 2 de cada 3 graduados son del género femenino. El grupo de varones graduados representó alrededor de una tercera parte de la clase graduada de 497 estudiantes.

(Tabla No.5) **Graduados por Género**

		Masculino		Femenino	
Departamento	No.	%	No.	%	TOTAL
EST. HISPANICOS			4	100.0	4
INGLES	1	50.0	1	50.0	2
HUMANIDADES	1	16.7	5	83.3	6
C. SOCIALES	24	24.5	74	75.5	98
PROG. GRAL CIENCIAS	10	29.4	24	70.6	34
BIOLOGIA	12	24.5	37	75.5	49
QUIMICA	6	22.2	21	77.8	27
MATEMATICA - FISICA	1	50.0	1	50.0	2
ED. ELEMENTAL			49	100.0	49
ED. SECUNDARIA	38	45.2	46	54.8	84
AD. EMPRESAS	36	25.4	106	74.6	142
DE ELLOS: ASOCIADOS			3	100.0	3
TOTAL	129	26.0	368	74.0	497

Edad de los Estudiantes Graduados

414 estudiantes están comprendidos entre las edades de 21 a 25 años y representan el 83.3%, 53 estudiantes están comprendidos entre las edades de 26 y 30 años, para un 10.7% y 23 estudiantes tienen edades entre 31 y 35 años o más, que representan el 4.2%. Solamente 9 estudiantes no reportaron la edad y representan el 1.8%.

(Tabla No.6) Edad de los Estudiantes

EDAD	FRECUENCIA	%
21	2	0.4
22	34	6.8
23	177	35.6
24	132	26.6
25	69	13.9
26	24	4.8
27	15	3.0
28	7	1.4
29	5	1.0
30	2	0.4
31	6	1.2
32	2	0.4
33	4	0.8
34	1	0.2
35 ó más	8	1.6
No Información	9	1.8
TOTAL	497	100.0

La edad promedio de los 491 estudiantes graduados que reportan su edad es de 24.4 años. La de los programas de bachilleratos es de 24.4 años y la de los grados asociados es de 21.7 años. Son los Departamentos de Matemática-Física, Estudios Hispánicos y Biología a quienes pertenece el promedio de edad de graduado más bajo, con 23.4, 23.4 y 23.7 años, respectivamente.

(Tabla No.7) Edad Promedio

	N	EDAD PROMEDIO	DESV STD
TOTAL	491	24.4	3.2
GRADO ASOCIADO	3	21.7	0.2
GRADO BACHILLERATO:	488	24.4	3.2
- EST. HISPANICOS	4	23.4	1.6
- INGLES	2	25.8	5.3
- HUMANIDADES	6	28.2	10.4
- C. SOCIALES	96	24.4	3.9
- PROG. GRAL. CIENCIAS	34	24.1	1.2

- BIOLOGIA	48	23.7	1.4
- QUIMICA	27	23.8	1.1
- MATEMATICA - FISICA	2	23.4	0.1
- ED. ELEMENTAL	49	25.7	4.6
- ED. SECUNDARIA	82	24.6	3.3
- AD. EMPRESAS	138	24.1	2.1

Años en Graduarse

El 10.3% de la clase graduada completó el grado en el tiempo requerido. Dos terceras parte (66.6%) de los graduados completó su grado académico en 5 o 6 años y el 23.1% lo terminó en más de e 6 años. Estos resultados son indicativos del fenómeno de la prolongación de la estadía del estudiante en la institución, el cual se viene observando.

(Tabla No.8) **Año en Graduarse**

AÑOS EN GRADUARSE	FRECUENCIA	%
4 años	51	10.3
5 años	211	42.5
6 años	120	24.1
7 años	51	10.3
8 años	19	3.8
9 años	8	1.6
10 años	10	2.0
11 años	4	0.8
12 años	2	0.4
13 años	8	1.6
14 o más años	13	2.6
TOTAL	497	100.0

Unidad de Ingreso

El 85.3% de los 497 estudiantes graduados se matricularon inicialmente en la UPR en Cayey, el 13.3% son estudiantes que provienen de otras unidades del Sistema UPR, y el 1.4% son de unidades universitarias fuera del Sistema UPR.

(Tabla No.9) **Unidad de Ingreso**

	CAYEY	SIST. UPR	F. SIST. UPR	TOTAL

	No.	%	No.	%	No.	%	No.
EST. HISPANICOS	3	75.0	1	25.0			4
INGLES	2	100.0					2
HUMANIDADES	5	83.3	1	16.7			69
C. SOCIALES	84	85.7	12	12.2	2	2.0	98
PROG. GRAL CIENCIAS	28	82.4	6	17.6			34
BIOLOGIA	37	75.5	12	24.5			49
QUIMICA	23	85.2	4	14.8			27
MATEMATICA - FISICA	1	50.0	1	50.0			2
ED. ELEMENTAL	38	77.6	9	18.4	2	4.1	49
ED. SECUNDARIA	66	78.6	16	19.0	2	2.4	84
AD. EMPRESAS	137	96.5	4	2.8	1	0.7	142
DE ELLOS: ASOCIADOS	3	100.0					3
TOTAL	424	85.3	66	13.3	7	1.4	497

Total de Graduados por la Sesión que Completaron el Grado

De los 497 estudiantes graduados, 33 completaron los requisitos de graduación en la sesión de verano, 156 lo completaron en la sesión del primer semestre y 308 lo completaron en la sesión del segundo semestre, los tres períodos corresponden al año académico 2003-2004.

(Tabla No.10) **Graduados por Sesión**

	VERANO		PRIMER SEMESTRE		SEGUNDO SEMESTRE		TOTAL
	No.	%	No.	%	No.	%	No.
EST. HISPANICOS	1	25.0			3	75.0	4
INGLES					2	100.0	2
HUMANIDADES	1	16.7	2	33.3	3	50.0	6
C. SOCIALES	8	8.2	27	27.6	63	64.3	98
PROG. GRAL CIENCIAS	3	8.8	7	20.6	24	70.6	34
BIOLOGIA	6	12.2	19	38.8	24	49.0	49
QUIMICA	3	11.1	13	48.1	11	40.7	27
MATEMÁTICA FISICA					2	100.0	2
ED. ELEMENTAL			15	30.6	34	69.4	49
ED. SECUNDARIA	5	6.0	17	20.2	62	73.8	84
AD. EMPRESAS	6	4.2	56	39.4	80	56.3	142
DE ELLOS: ASOCIADOS			3	100.0			3
TOTAL	33	6.6	156	31.4	308	62.0	497

Total de Graduados por Clasificación de Horario Diurno y Nocturno

Los programas diurnos de los estudiantes graduados en el año

académico 2003-2004, representan el 99.6%, casi la totalidad de los estudiantes graduados. Solamente 2 estudiantes constituyó matrícula en programas de horario nocturno y éstos pertenecen a los departamentos de Ciencias Sociales y Pedagogía.

(Tabla No.11) **Graduados por Clasificación de Horario**

	DIURNO		NOCTURNO		TOTAL
Departamento	**No.**	**%**	**No.**	**%**	
EST. HISPANICOS	4	100.			4
INGLES	2	100.0			2
HUMANIDADES	6	100.			6
C. SOCIALES	97	99.0	1	1.0	98
PROG. GRAL CIENCIAS	34	100.0			34
BIOLOGÍA	49	100.0			49
QUÍMICA	27	100.0			27
MATEMÁTICA FISICA	2	100.0			2
ED. ELEMENTAL	49	100.0			49
ED. SECUNDARIA	83	98.8	1	1.2	84
AD. EMPRESAS	142	100.0			142
DE ELLOS: ASOCIADOS	3	100.			3
TOTAL	495	99.6	2	0.4	497

Programas de Matrícula Especial

Los graduados de programas de Matrícula Especial ascienden a 227 estudiantes y representan el 45.7% de los 497 estudiantes graduados. El 58.6% están adscritos al Programa de Servicios Educativos, el 24.7% son Matrícula de Honor y el 7.5% son Atletas. (Servicios Educativos no constituye exención de matrícula).

(Tabla No.12) **Programas de Matrícula Especial**

MATRICULA ESPECIAL	No. EST.	%
ATLETA	17	7.5
MATRICULA DE HONOR	56	24.7
SERVICIOS EDUCATIVOS	133	58.6
PROGRAMA DE HONOR	3	1.3
TEATRO	2	0.9
OTROS	2	7.0
TOTAL MATRICULA ESPECIAL	227	100.0

Pueblo de Residencia Permanente

El por ciento más alto de estudiantes graduados que provienen de pueblos circundantes a la ubicación geográfica de UPR en Cayey, son de: Caguas, Cayey, Aibonito y Cidra, con el 17.3%, 15.9%, 8.7%

y 8.5%, respectivamente. El 30.8% proceden de otros pueblos de la Isla que no se encuentran detallados en la tabla que se presenta, el 0.2%, un estudiante procede fuera de Puerto Rico. Solamente 13 estudiantes no reflejan el pueblo de procedencia, el 2.6%.

(Tabla No.13) **Pueblo de Residencia Permanente**

PUEBLO	No. EST.	%
AGUAS BUENAS	11	2.2
AIBONITO	43	8.7
ARROYO	10	2.0
BARRANQUITAS	14	2.8
CAGUAS	86	17.3
CAYEY	79	15.9
CIDRA	42	8.5
COAMO	16	3.2
GUAYAMA	14	2.8
PATILLAS	8	1.6
SALINAS	7	1.4
F. AREA	153	30.8
F. P. RICO	1	0.2
NO INF.	13	2.6
TOTAL	497	100.0

Ingreso del Hogar

De los 497 estudiantes graduados 170 estudiantes, el 34.2% no reflejan el ingreso de su hogar. El 23.3% reportan ingresos inferiores a $12,500, el 17.1% reportan ingresos entre $12,500 y $19,999, el 20.1% lo reflejan entre $20,000 y $49,999 y el 5.2% reportan ingresos en su hogar, igual o superiores a $50,000. La siguiente tabla detalla estos ingresos.

(Tabla No.14) **Ingreso del Hogar**

INGRESO DEL HOGAR (En Miles de Dólares)	No. EST.	%
0 a 7.4	48	9.7
7.5 a 12.4	68	13.7
12.5 a 14.9	30	6.0
15.0 a 17.4	26	5.2
17.5 a 19.9	29	5.8
20.0 a 29.9	54	10.9
30.0 a 39.9	28	5.6
40.0 a 49.9	18	3.6
50.0 a 99.9	26	5.2
NO INF.	170	34.2
TOTAL	497	100.0

Generación Universitaria de los Graduados

De los 497 graduados 206, el 34.2% no ofrecen información respecto a la educación de sus padres, por lo cual resulta imposible clasificarlos en primera o segunda generación de graduado. El 23.7% (118 estudiantes) clasifica como graduado de primera generación y el 42.1% (209 estudiantes) clasifica como graduado de segunda generación. Se considera graduado de primera generación cuando al menos uno de sus padres ha cursado estudios universitarios.

(Tabla No.15) **Generación**

	PRIMERA		SEGUNDA		NO INF.		TOTAL
	No.	%	No.	%	No.	%	No.
EST. HISPANICOS			2	50.0	2	50.0	4
INGLES	1	50.0			1	50.0	2
HUMANIDADES	1	16.7	2	33.3	3	50.0	6
C. SOCIALES	23	23.5	42	42.9	33	33.7	98
PROG. GRAL CIENCIAS	8	23.5	16	47.1	10	29.4	34
BIOLOGIA	9	18.4	23	46.9	17	34.7	49
QUIMICA	5	18.5	16	59.3	6	22.2	27
MATEMATICA- FISICA			1	50.0	1	50.0	2
ED. ELEMENTAL	12	24.5	10	20.4	27	55.1	49
ED. SECUNDARIA	20	23.8	25	29.8	39	46.4	84
AD. EMPRESAS	39	27.5	72	50.7	31	21.8	142
DE ELLOS: ASOCIADOS	2	66.7	1	33.3			3
TOTAL	118	23.7	209	42.1	170	34.2	497

Educación del Padre

De los 497 estudiantes graduados, 190 no registraron la educación del padre. De los 307 estudiantes que la registraron, el 33.8% tiene un padre con una educación inferior a bachillerato. Los padres del 22.3% han terminado grados universitarios, y el 5.6% su padre cuenta con estudios de post-grado.

(Tabla No.16) **Educación del Padre**

EDUCACION DEL PADRE	No. EST.	%
1 a 6TO	28	5.6
7 a 9no	22	4.4
10 a 12vo	82	16.5

- BACH	36	7.2
ASOCIADO	27	5.4
BACH	84	16.9
POST GRADO	28	5.6
NO INF.	190	38.2
TOTAL	497	100.0

Educación de la Madre

De los 497 estudiantes graduados 176, no registraron la educación de la madre. El 29.8% tiene una madre con una educación inferior a bachillerato. Las madres del 29.8% han terminado grados universitarios, y el 5.0% su madre cuenta con estudio de post-grado.

(Tabla No.17) **Educación de la Madre**

EDUCACION DE LA MADRE	No. EST.	%
NINGUNA	1	0.2
1 a 6TO	26	5.2
7 a 9no	18	3.6
10 a 12vo	60	12.1
- BACH	43	8.7
ASOCIADO	44	8.9
BACH	104	20.9
POST GRADO	25	5.0
NO INF.	176	35.4
TOTAL	497	100.0

IGS

El Promedio General de IGS de 407 estudiantes graduados, es de 284 puntos con una desviación estándar de 37.9 puntos. Los IGS más altos se encuentran en los departamentos del Matemática-Física, Biología y Química con 336, 314 y 314 puntos, respectivamente.

(Tabla No.18) **IGS**

	N	PROMEDIO	DESV STD
TOTAL	407	284	37.9
GRADO ASOCIADO	3	201	25.7
GRADO BACHILLERATO:	404	284	37.9
- EST. HISPANICOS	3	313	25.2
- INGLES	2	281	3.5

- HUMANIDADES	5	284	50.0
- C. SOCIALES	81	269	35.0
- PROG. GRAL. CIENCIAS	28	313	17.4
- BIOLOGIA	37	314	20.1
- QUIMICA	23	314	16.7
- MATEMATICA-FISICA	1	336	0.0
- ED. ELEMENTAL	34	278	36.0
- ED. SECUNDARIA	63	267	40.4
- AD. EMPRESAS	127	282	35.6

INDICE DE ESCUELA SUPERIOR

El Promedio General del Índice de Escuela Superior de 407 estudiantes graduados es de 3.41 puntos con una desviación estándar de 0.48 puntos. Los índices más altos se encuentran en los departamentos de Estudios Hispánicos, Matemática-Física y Química con 3.88, 3.85 y 3.65 puntos, respectivamente.

Tabla No.19) **INDICE DE ESCUELA SUPERIOR**

	N	PROMEDIO	DESV STD
TOTAL	407	3.41	0.48
GRADO ASOCIADO	3	3.20	0.39
GRADO BACHILLERATO:	404	3.41	0.48
- EST. HISPANICOS	3	3.88	0.15
- INGLES	2	3.10	0.55
- HUMANIDADES	5	3.41	0.36
- C. SOCIALES	81	3.29	0.47
- PROG. GRAL. CIENCIAS	28	3.61	0.38
- BIOLOGIA	37	3.64	0.32
- QUIMICA	23	3.65	0.32
- MATEMATICA-FISICA	1	3.85	0.0
- ED. ELEMENTAL	34	3.42	0.68
- ED. SECUNDARIA	63	3.22	0.53
- AD. EMPRESAS	127	3.40	0.42

APROVECHAMIENTO EN MATEMÁTICAS

El Promedio General de la prueba de Aprovechamiento en Matemáticas de los 407 estudiantes graduados es de 548 puntos con una desviación estándar de 85.1 puntos. Los índices más altos se encuentran en los departamentos de Matemática-Física, Biología y Química con 657, 615 y 592 puntos, respectivamente

Tabla No.20) **APROVECHAMIENTO EN MATEMÁTICAS**

	N	PROMEDIO	DESV STD
TOTAL	407	548	85.1

GRADO ASOCIADO	3	390	78.0
GRADO BACHILLERATO:	404	548	85.1
- EST. HISPANICOS	3	559	70.2
- INGLES	1	574	0.0
- HUMANIDADES	5	542	117.1
- C. SOCIALES	81	517	75.9
- PROG. GRAL. CIENCIAS	28	589	72.3
- BIOLOGIA	37	615	63.3
- QUIMICA	23	592	74.4
- MATEMATICA-FISICA	1	657	0.0
- ED. ELEMENTAL	63	531	78.7
- ED. SECUNDARIA	34	532	75.3
- AD. EMPRESAS	127	550	73.0

APROVECHAMIENTO EN INGLÉS

El Promedio General de Aprovechamiento en Inglés de los estudiantes graduados es de 483 puntos con una desviación estándar de 104.2 puntos. Los índices más altos se encuentran en los departamentos de Inglés, Biología y Estudios Hispánicos con 745, 573 y 570 puntos, respectivamente.

Tabla No.21) **APROVECHAMIENTO EN INGLÉS**

	N	PROMEDIO	DESV STD
TOTAL	407	483	104.2
GRADO ASOCIADO	3	372	29.9
GRADO BACHILLERATO:	404	483	104.2
- EST. HISPANICOS	3	570	59.7
- INGLES	1	745	0.0
- HUMANIDADES	5	458	103.2
- C. SOCIALES	81	464	83.4
- PROG. GRAL. CIENCIAS	28	553	111.1
- BIOLOGIA	37	573	87.9
- QUIMICA	23	494	91.7
- MATEMATICA-FISICA	1	479	0.0
- ED. ELEMENTAL	34	444	78.9
- ED. SECUNDARIA	63	470	102.9
- AD. EMPRESAS	127	472	97.2

APROVECHAMIENTO EN ESPAÑOL

El Promedio General de Aprovechamiento en Español de los estudiantes graduados es de 523 puntos con una desviación estándar de 77.1 puntos. Los Índices más altos se encuentran en los departamentos de Inglés, Matemática-Física y Estudios Hispánicos con 648, 605 y 595 puntos, respectivamente

Tabla No.22) **APROVECHAMIENTO EN ESPAÑOL**

	N	PROMEDIO	DESV STD
TOTAL	407	523	77.1
GRADO ASOCIADO	3	473	60.3
GRADO BACHILLERATO:	404	522	77.1
- EST. HISPANICOS	3	595	7.0
- INGLES	1	648	0.0
- HUMANIDADES	5	551	135.7
- C. SOCIALES	81	503	73.1
- PROG. GRAL. CIENCIAS	28	556	69.8
- BIOLOGIA	37	588	59
- QUIMICA	23	541	52.3
- MATEMATICA-FISICA	1	605	0.0
- ED. ELEMENTAL	34	516	58.1
- ED. SECUNDARIA	63	503	77.1
- AD. EMPRESAS	127	517	64.8

APTITUD EN MATEMÁTICAS

El Promedio General de Aptitud en Matemáticas de los 407 estudiantes graduados es de 558 puntos con una desviación estándar de 85.6 puntos. Los índices más altos se encuentran en los departamentos de Matemática-Física, Biología y Química con 700, 619 y 612 puntos, respectivamente

Tabla No.23) **APTITUD EN MATEMÁTICAS**

	N	PROMEDIO	DESV STD
TOTAL	407	558	85.6
GRADO ASOCIADO	3	445	95.6
GRADO BACHILLERATO:	404	558	85.6
- EST. HISPANICOS	3	563	97.5
- INGLES	2	593	47.3
- HUMANIDADES	5	526	105.4
- C. SOCIALES	81	528	84.3
- PROG. GRAL. CIENCIAS	28	611	71.5
- BIOLOGIA	37	619	54.7
- QUIMICA	23	612	71.6
- MATEMATICA-FISICA	1	700	0.0
- ED. ELEMENTAL	34	532	81.7
- ED. SECUNDARIA	63	545	77.6
- AD. EMPRESAS	127	553	85.3

APTITUD VERBAL

El Promedio General de Aptitud Verbal de los 407 estudiantes graduados es de 537 puntos con una desviación estándar de 80.3 puntos. Los índices más altos se encuentran en los departamentos

de Estudios Hispánicos, Inglés y Biología con 615, 607 y 604 puntos, respectivamente

Tabla No.24) **APTITUD VERBAL**

	N	PROMEDIO	DESV STD
TOTAL	407	537	80.3
GRADO ASOCIADO	3	370	36.2
GRADO BACHILLERATO:	404	537	80.3
- EST. HISPANICOS	3	615	18.0
- INGLES	2	607	52.3
- HUMANIDADES	5	559	141.3
- C. SOCIALES	81	520	75.3
- PROG. GRAL. CIENCIAS	28	587	58.5
- BIOLOGIA	37	604	41.5
- QUIMICA	23	585	61.1
- MATEMATICA-FISICA	1	569	0.0
- ED. ELEMENTAL	34	511	79.5
- ED. SECUNDARIA	63	509	79.5
- AD. EMPRESAS	127	531	76.0