

Avalúo de la Efectividad del Proceso Educativo del Departamento de Estudios Hispánicos - UPRC

Prof. Irmannette Torres-Lugo, Directora
Oficina de Avalúo e Investigación Institucional

Objetivos de la Presentación

- Presentar las tendencias del Departamento de Estudios Hispánicos de la UPRC respecto a:
 - Estudiantes de Nuevo Ingreso Procedentes de Escuela Superior (NIES)
 - Solicitudes de admisión
 - Admisiones
 - Matrícula
 - Tendencias de la matrícula general
 - Tendencias de los grados otorgados
 - Tendencias de las tasas de retención de 1er a 2do, 2do a 3er y 3er a 4to año de estudio
 - Tendencias de las tasas de graduación de los cohortes 1996 a 2001
- Promover una discusión respecto a las áreas a explorarse e iniciativas a tomarse para mejorar la efectividad del proceso educativo del Departamento de Estudios Hispánicos.

**Estado Actual de la UPRC:
Clasificación Carnegie & Matrícula
del Primer Semestre y la Primera
Sesión Unex 2007 - 2008**

Determinación de la Clasificación Carnegie

- Utiliza como base los datos sometidos mediante el *Integrated Postsecondary Education Data System* (IPEDS) en el 2003 y 2004
- La Fundación Carnegie ha descontinuado el uso de “Artes Liberales” en favor de un término que a su entender describe de manera más transparente los criterios de clasificación programática, dado que el concepto de artes liberales va más allá de las concentraciones de estudio a nivel subgraduado
(<http://www.carnegiefoundation.org/classifications/sub.asp?key=748&subkey=16796&start=782>). Por base a estos cambios, la UPRC ha pasado a ser clasificada “Balanceada Artes & Ciencias/Profesionales” (Bal/NGC).
- La clasificación de los programas de instrucción subgraduada como “Balanceada Artes & Ciencias/Profesionales” (Bal/NGC) le fue asignada a aquellas instituciones que otorgaron una cantidad de grados balanceados entre las artes y ciencias y los programas profesionales, según informado en IPEDS (i.e., 41% a 59% en ambas direcciones).

Clasificación Carnegie 2005 de la UPRC

- Nivel: 4-años o más
- Control: Pública
- Matrícula (2004): 3,747
- Clasificación:
 - Programa de Instrucción Subgraduada: Balanceada Artes & Ciencias/Profesionales (Bal/NGC)
 - Perfil de Matrícula: Exclusivamente subgraduada de cuatro años (ExU4)
 - Perfil Subgraduado: Carga Regular de cuatro años, más selectiva, baja en la admisión de transferencias (FT4/MS/LTI)
 - Básica: Institución de Bachillerato – Diversos Campos (Bac/Diverse)

Matrícula General

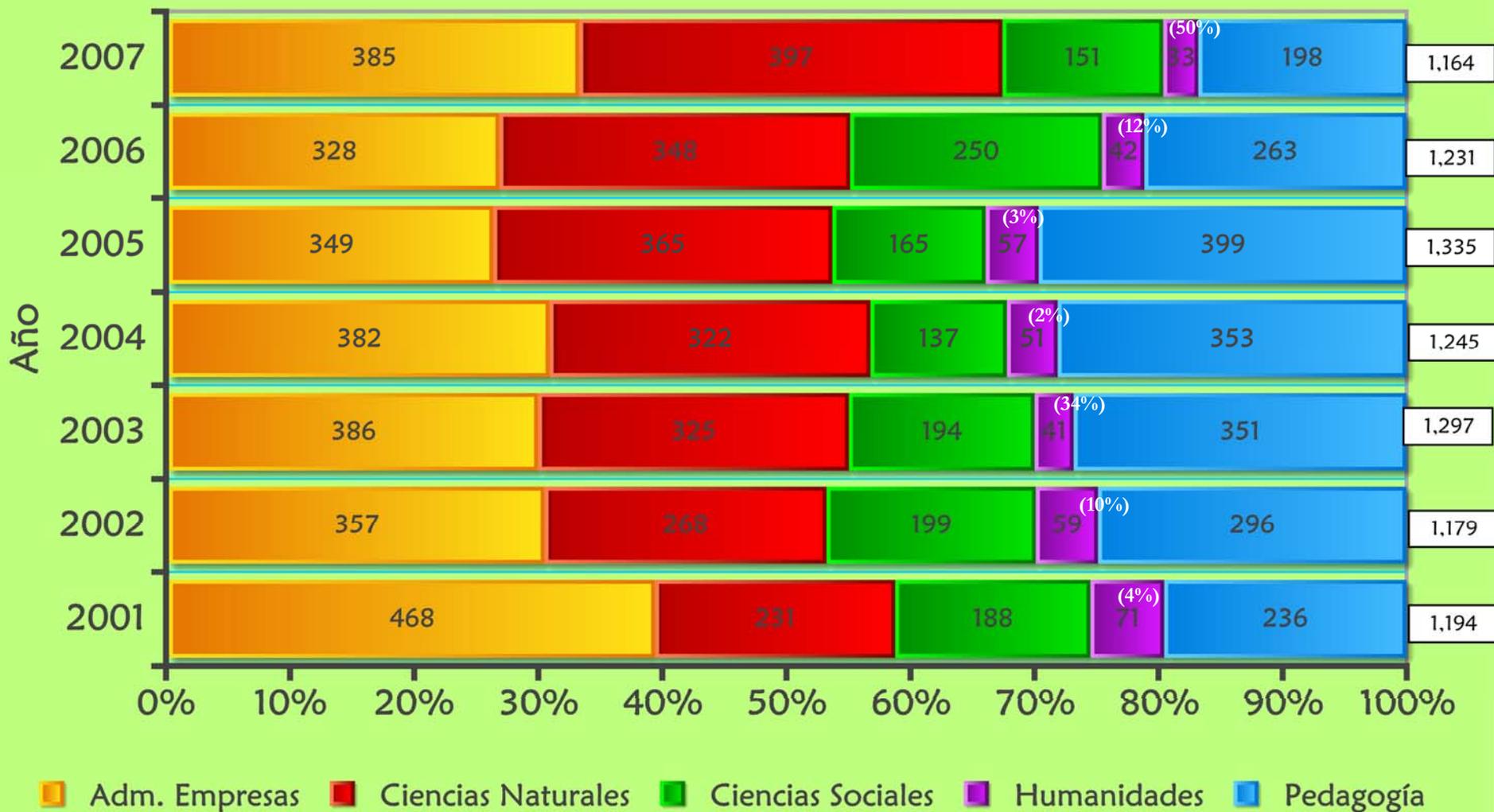
- 3,659 estudiantes
 - 104 estudiantes del programa UnEx
 - 800 estudiantes NIES, 11 ingresaron mediante UnEx
 - 88% de los estudiantes NIES 2006 regresando para su 2do año de estudio
 - Distribución por año de estudio:
 - 988 – 1er Año
 - 645 – 2do Año
 - 585 – 3er Año
 - 1,344 – 4to Año
 - 97 – Otros Estudiantes

Matrícula del Departamento de Estudios Hispánicos

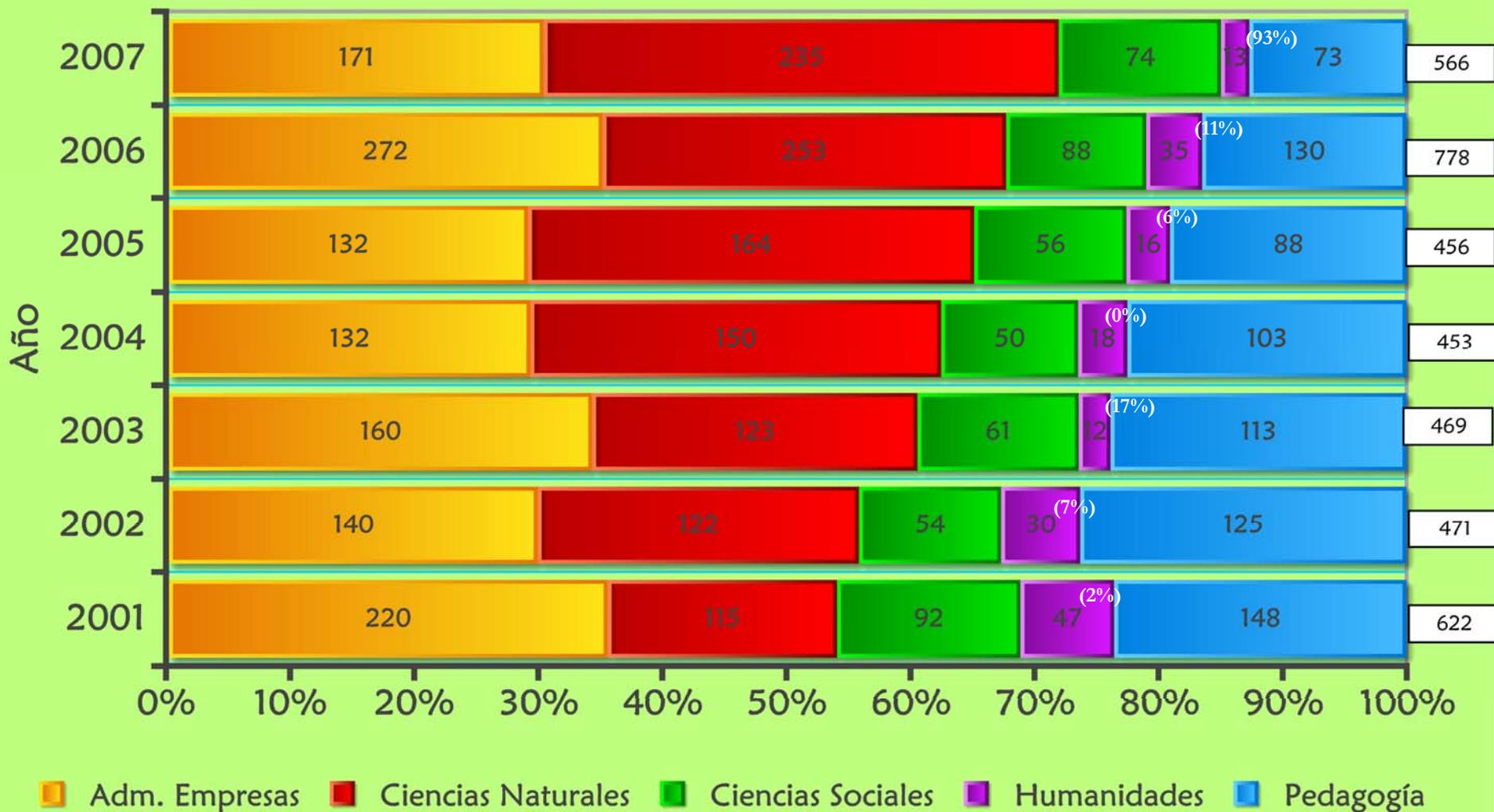
- 27 estudiantes (.75% Matrícula Total)
 - 9 estudiantes NIES, 1% de la matrícula total (MT) de estudiantes NIES
 - 80% de los estudiantes (N= 4/5) NIES 2006 regresando para su 2do año de estudio en el Departamento de Estudios Hispánicos (levemente por debajo de la Tasa Retención Institucional).
 - Distribución por año de estudio:
 - 9 – 1er Año
 - 5 – 2do Año
 - 6 – 3er Año
 - 6 – 4to Año (54% en año terminal de estudios; 34% de la MT en año terminal)
 - 1 – Otros Estudiantes

Tendencias de
Solicitudes, Admisiones y
Matrícula de los
Estudiantes Procedentes
de Escuela Superior
(NIES) 2000-2005

Número de Solicitudes en Primera Alternativa a la UPRC

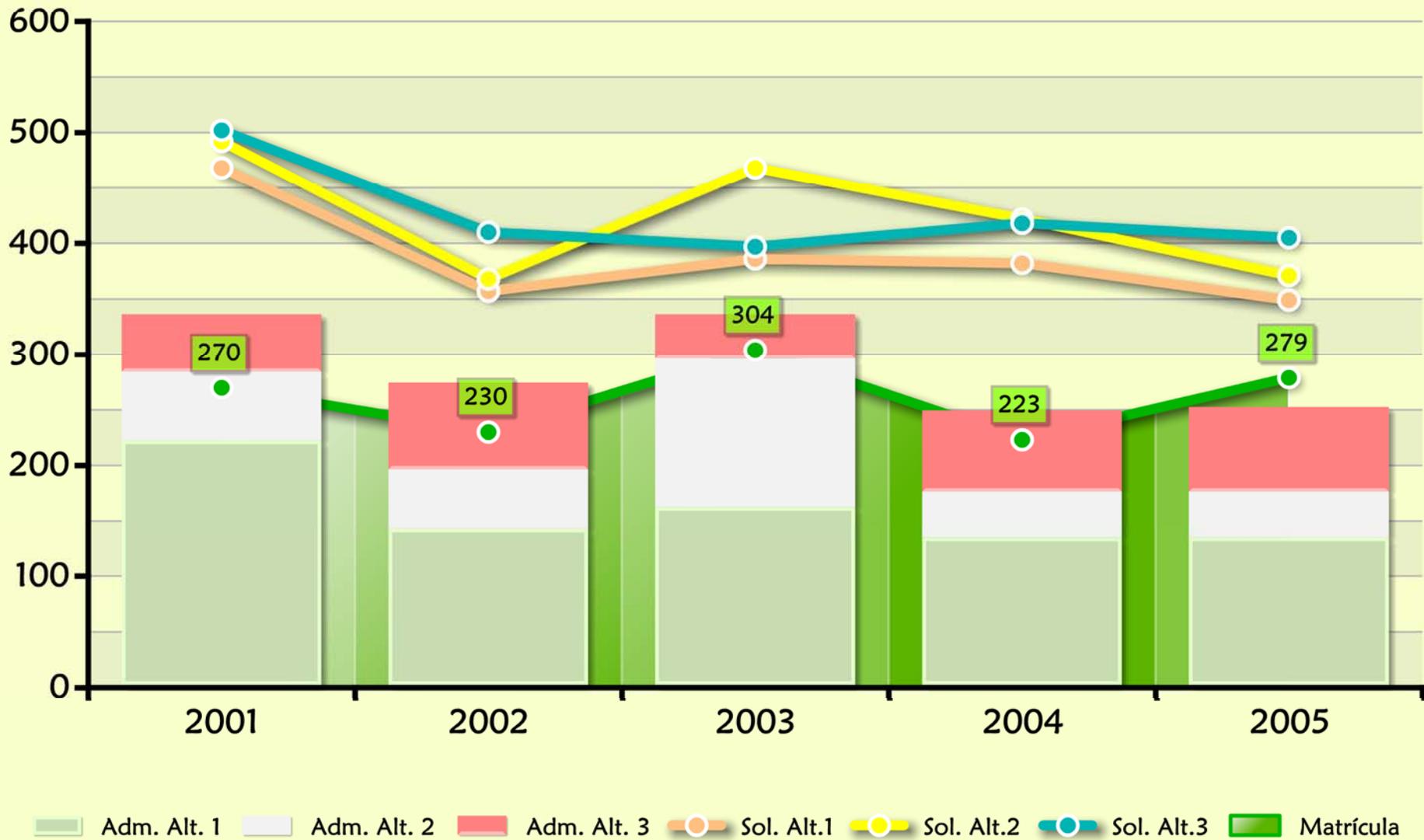


Número de Admisiones en Primera Alternativa a la UPRC



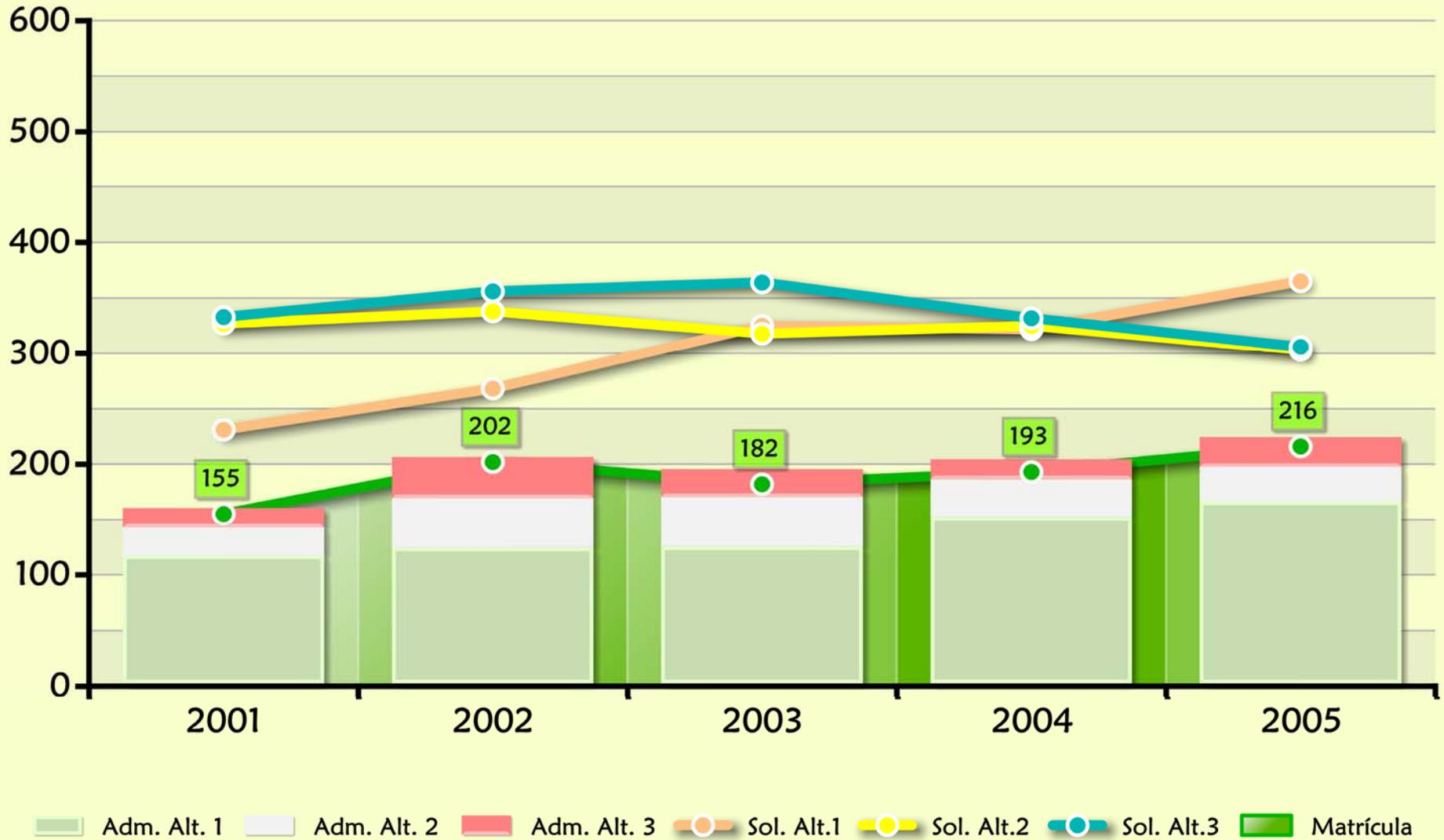
Tendencias Solicitantes, Admisiones y Matrícula - Programas de Administración de Empresas

Solicitantes, Admitidos y Matriculados de Nuevo Ingreso a UPRC 2001 - 2005



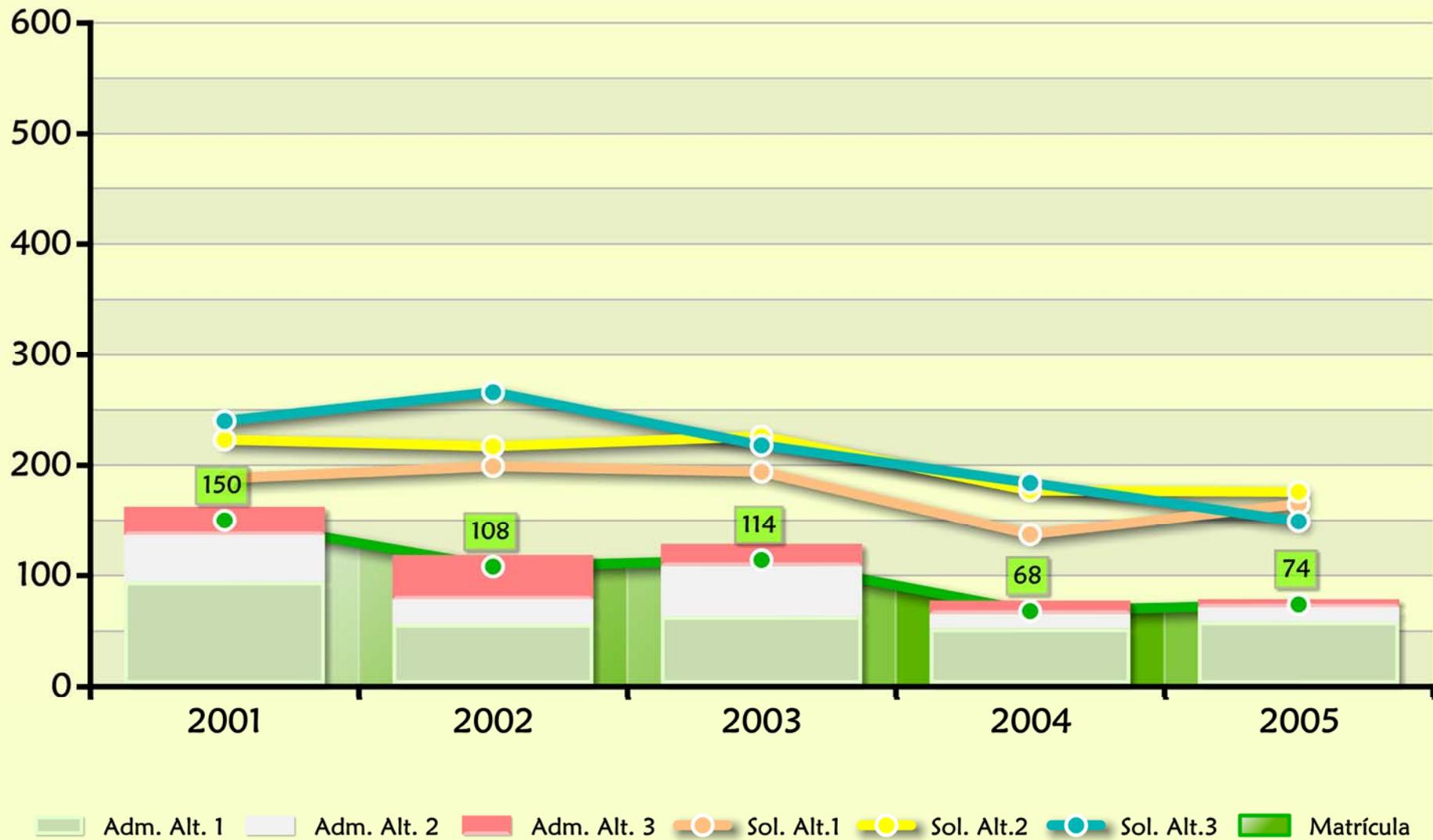
Tendencias Solicitantes, Admisiones y Matrícula - Programas de Ciencias Naturales

Solicitantes, Admitidos y Matriculados de Nuevo Ingreso a UPRC 2001 - 2005



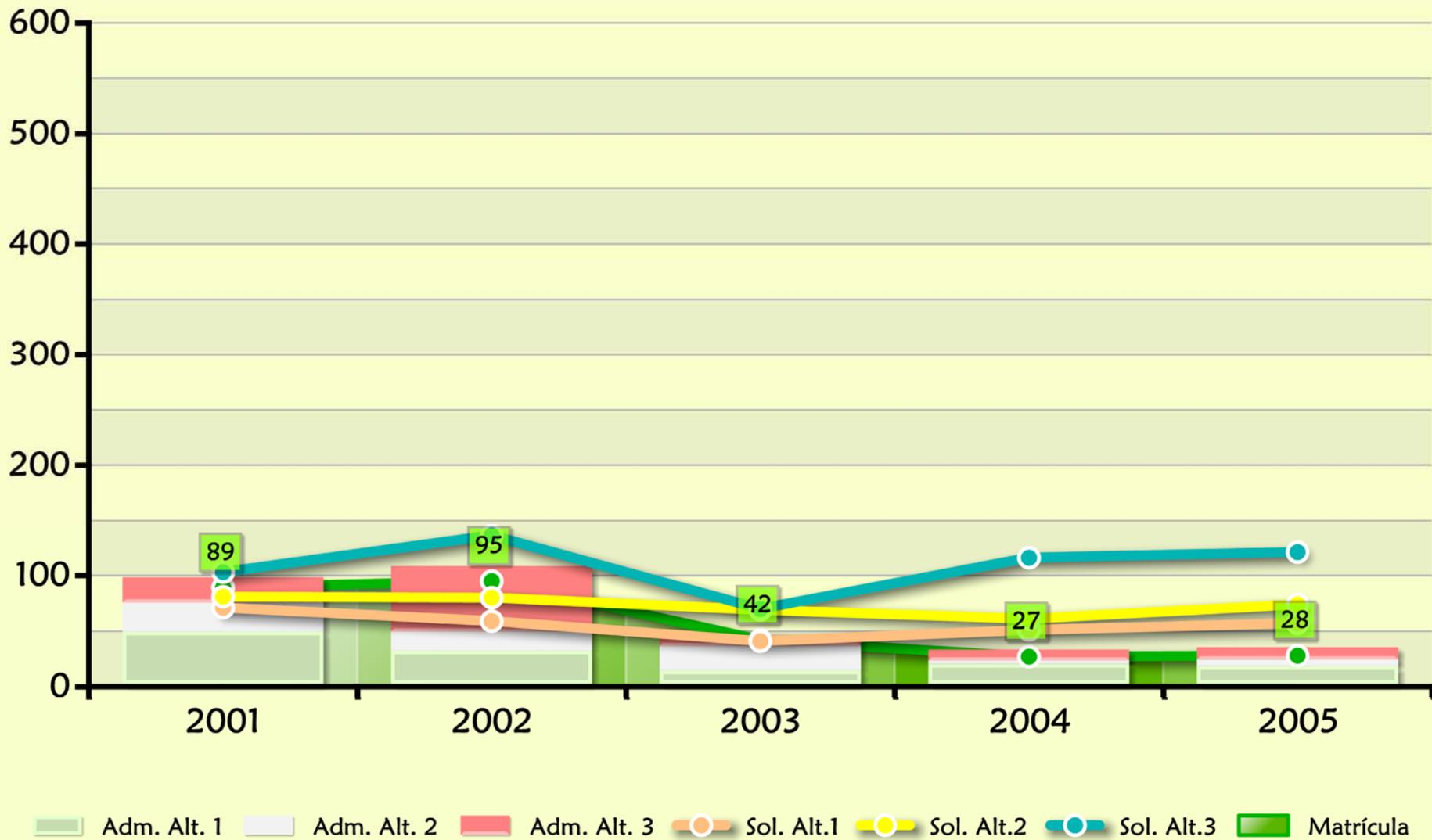
Tendencias Solicitantes, Admisiones y Matrícula - Programas de Ciencias Sociales

Solicitantes, Admitidos y Matriculados de Nuevo Ingreso a UPRC 2001 - 2005

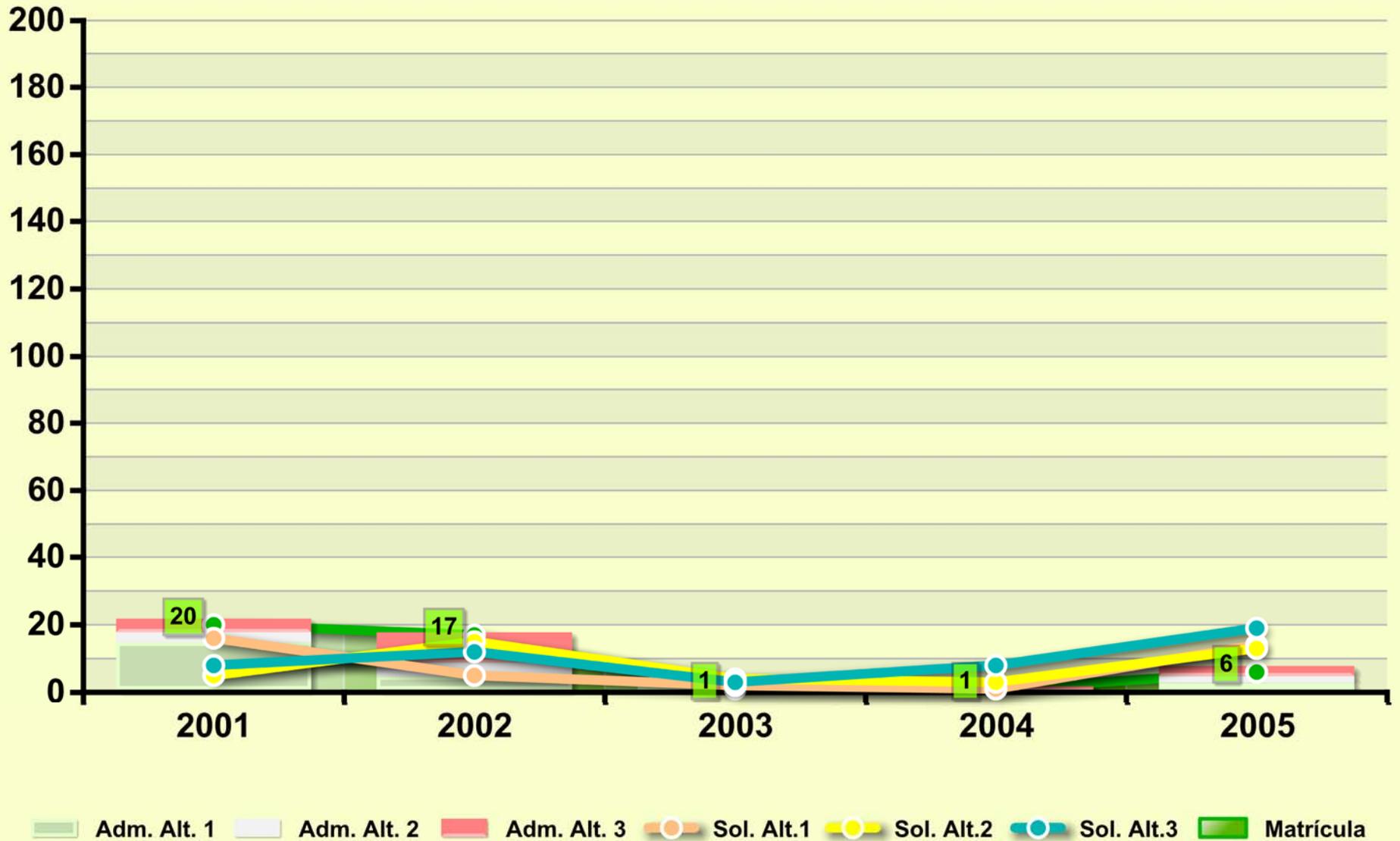


Tendencias Solicitantes, Admisiones y Matrícula - Programas de Humanidades

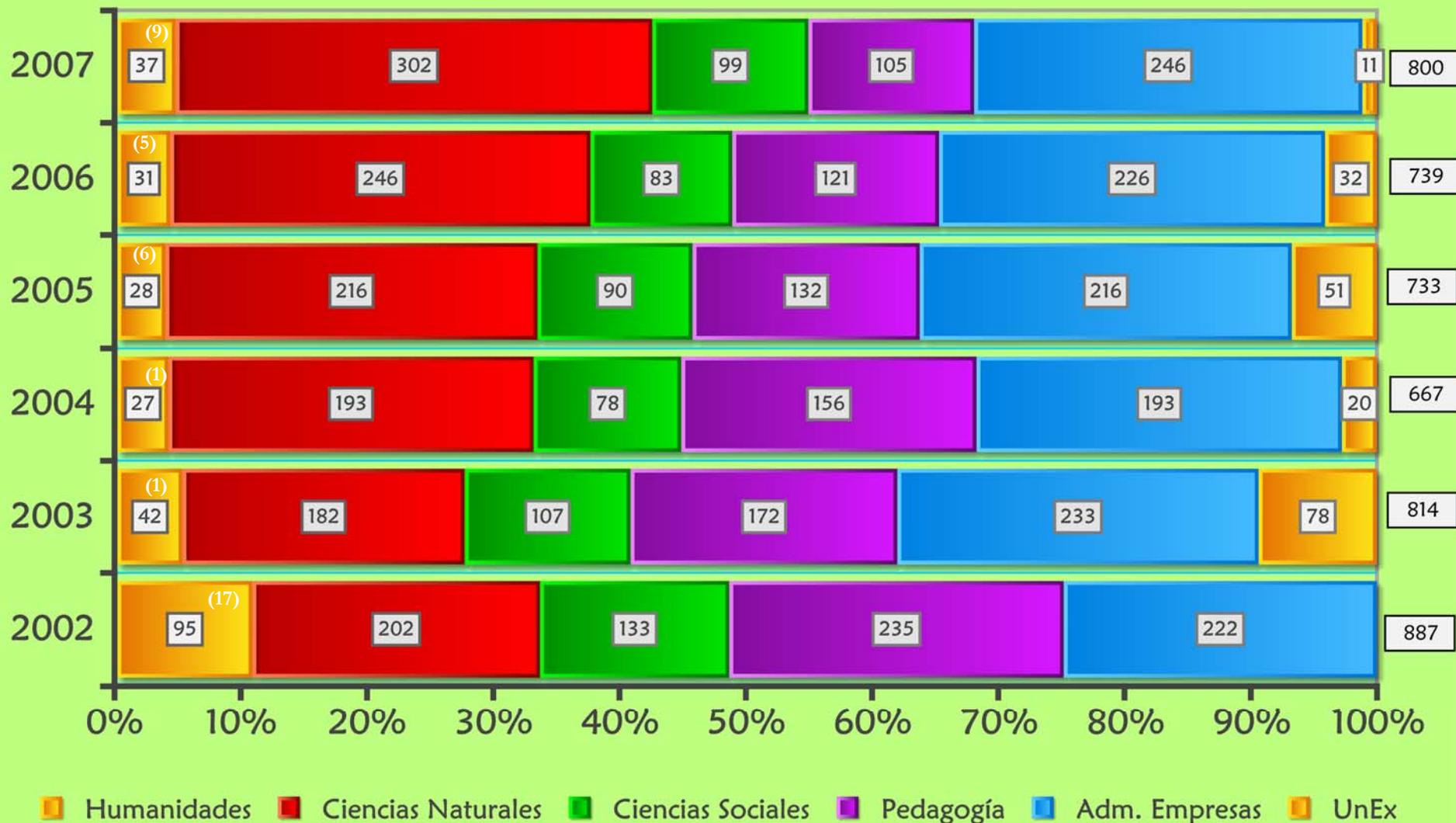
Solicitantes, Admitidos y Matriculados de Nuevo Ingreso a UPRC 2001 - 2005



Tendencias Solicitantes, Admisiones y Matrícula - Estudios Hispánicos



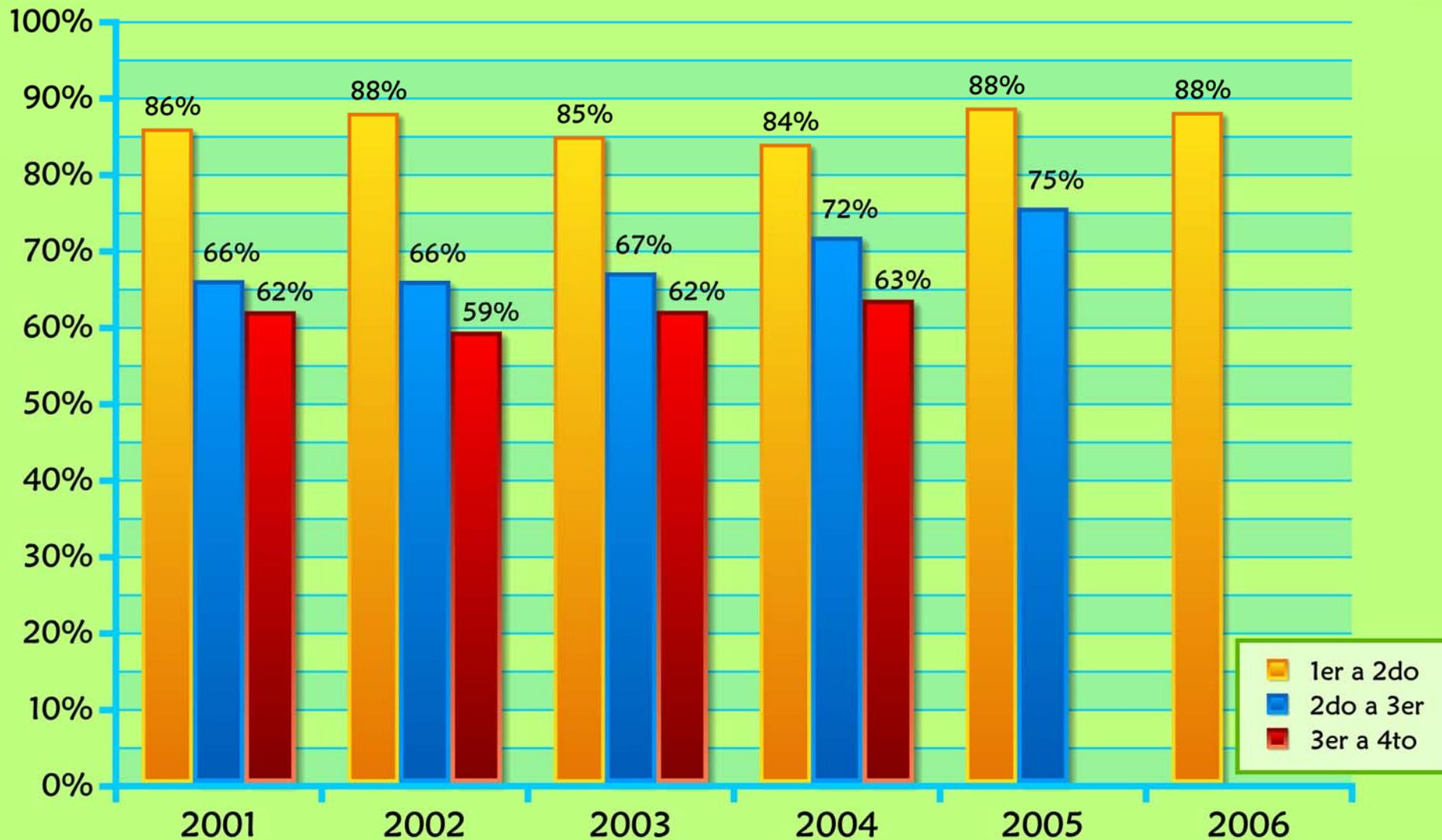
Tendencias Matrícula de Nuevo Ingreso



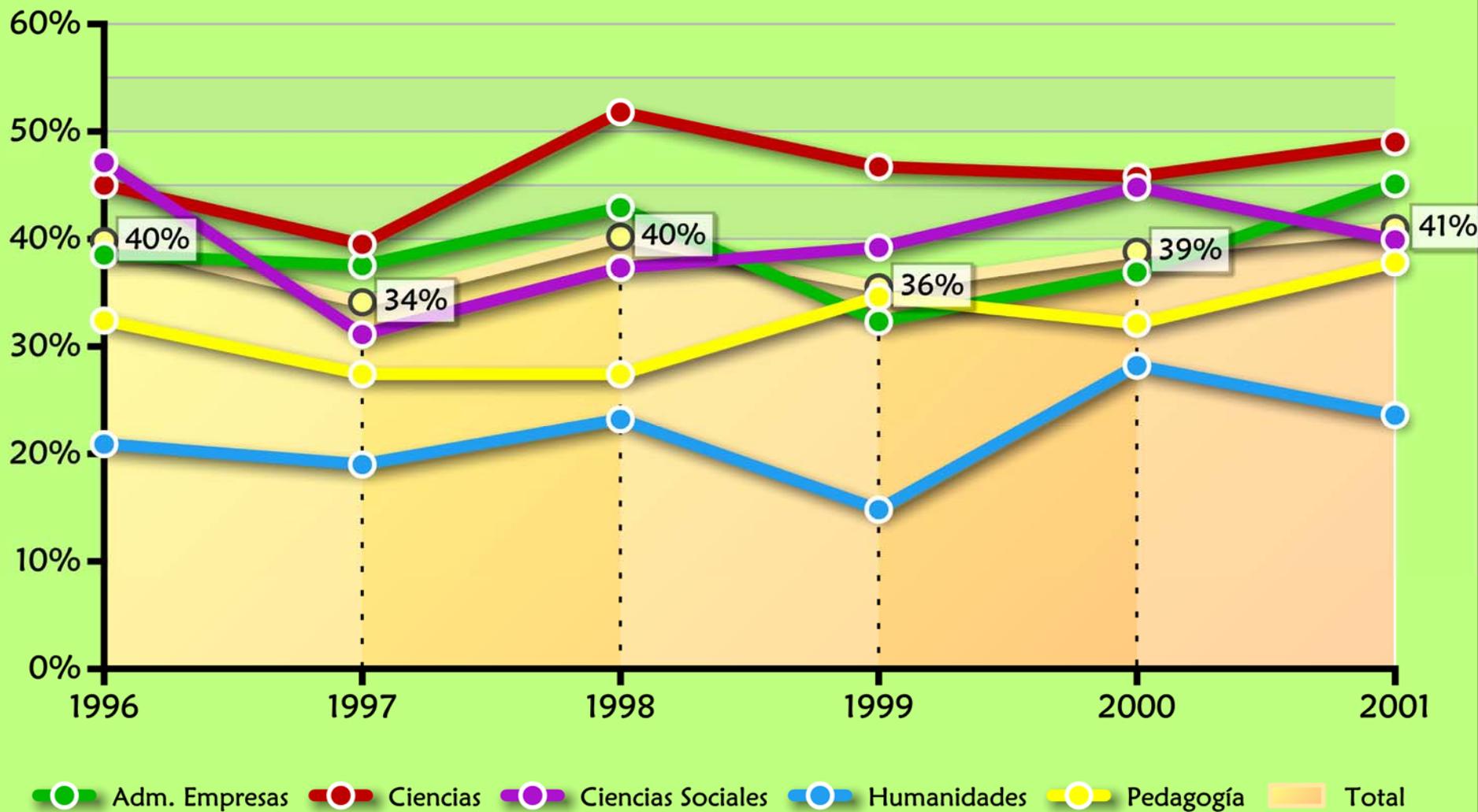
Tendencias Matrícula UPRC

Tendencias en las Tasas de Retención y Graduación

Tasas de Retención 1er a 2do, 2do a 3er y 3er a 4to Año de Estudio UPRC - Cohortes 2001 al 2006



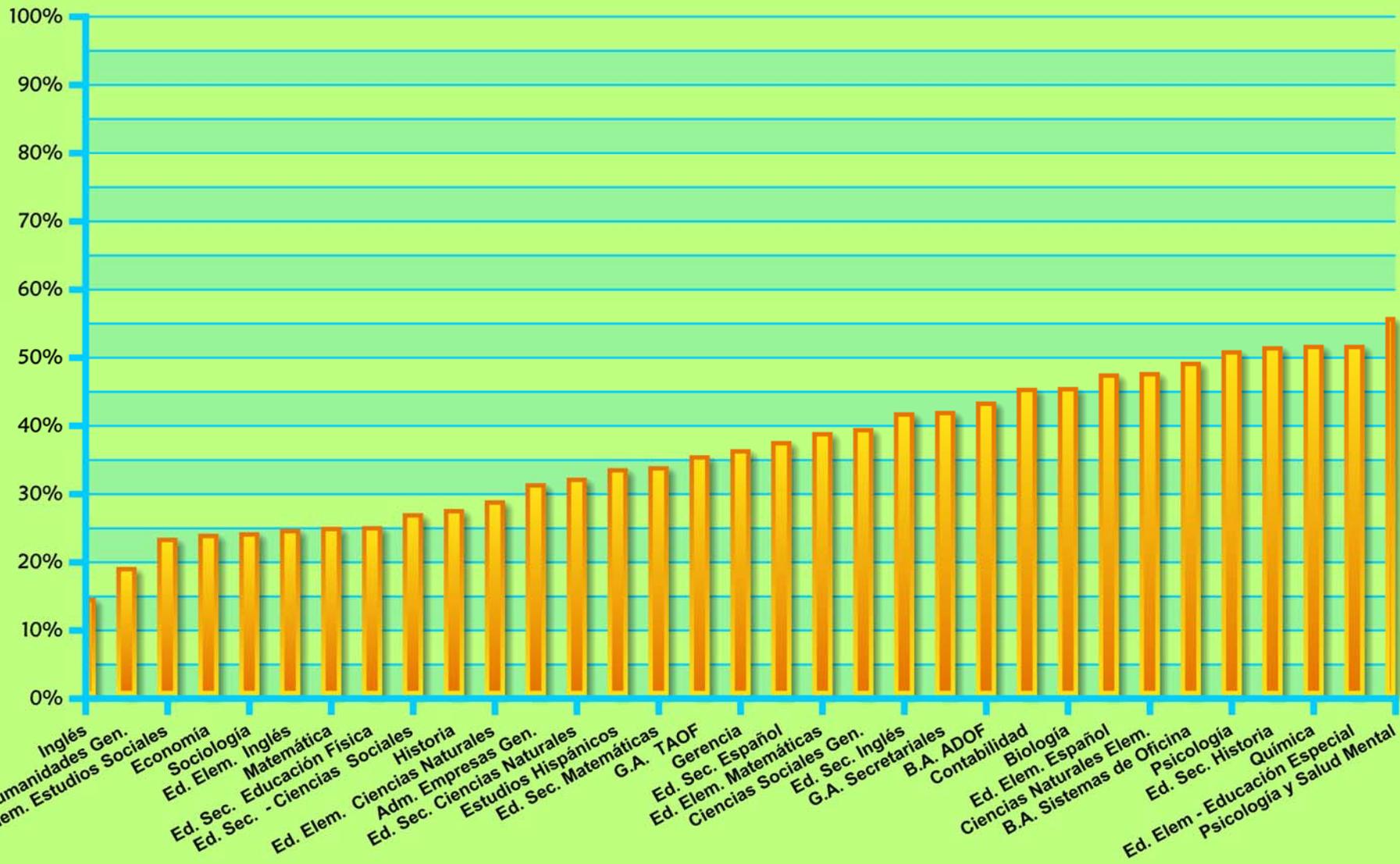
Tasas de Graduación UPRC por Disciplinas



Tasas de Graduación por
Programa de Éstudio:
Departamento de Estudios
Hispánicos

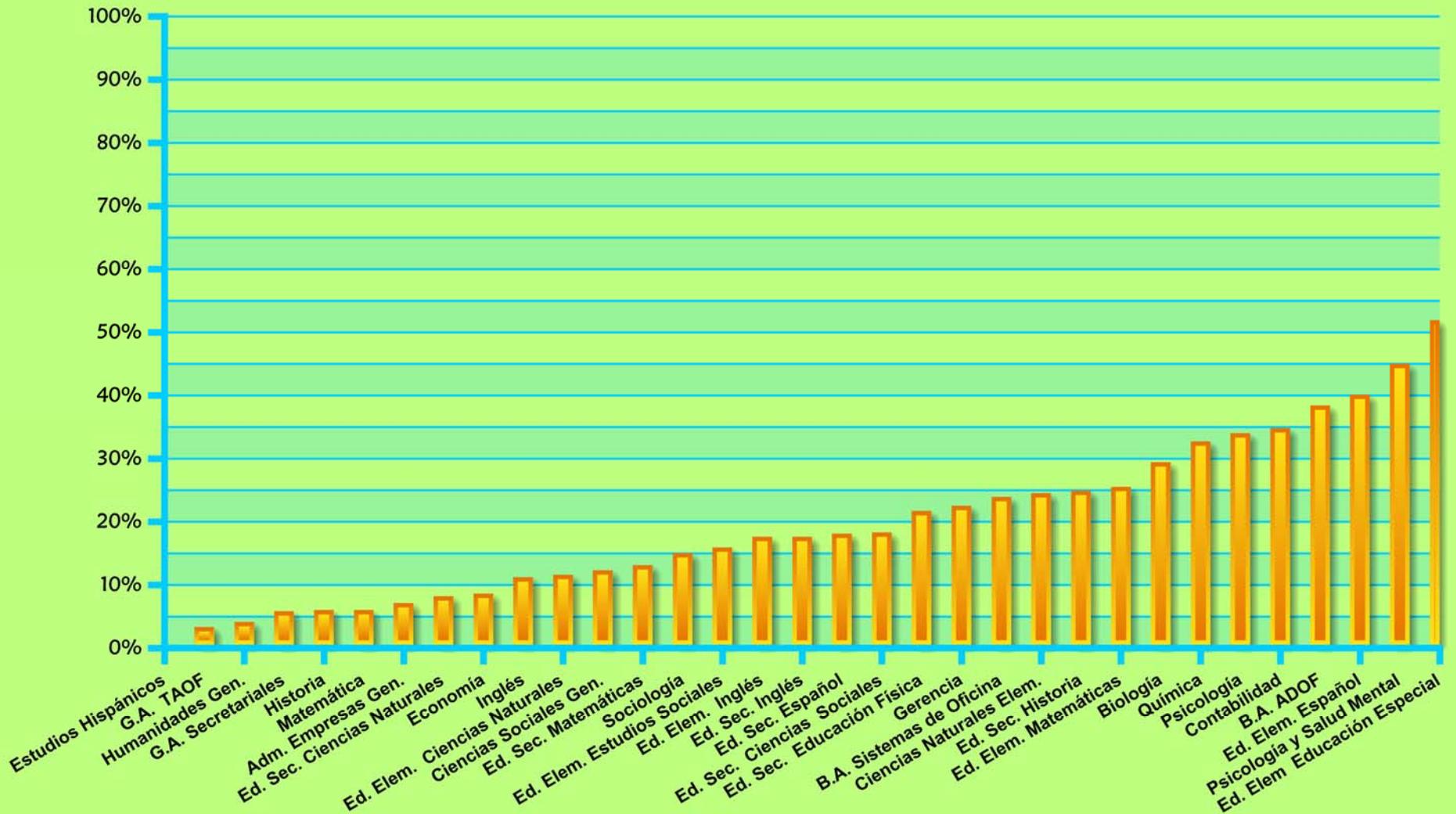
Tasas de Graduación General por Programa

Cohortes 1996 al 2001



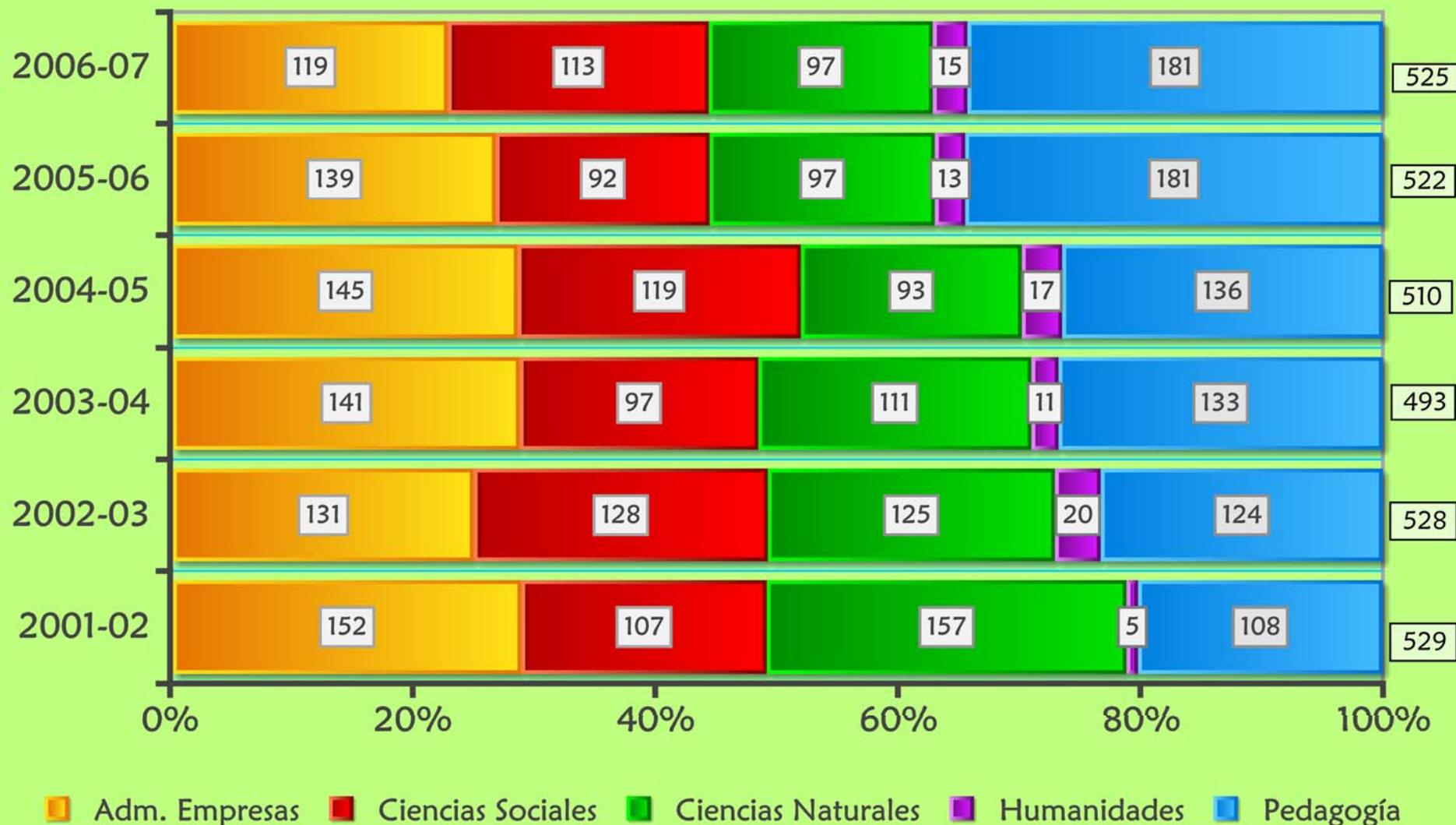
Tasas de Graduación/Retención en el Programa de Admisión

Cohortes 1996 al 2001



Tendencias de las Clases Graduandas 2002 al 2007

Tendencias de Grados Otorgados UPR Cayey

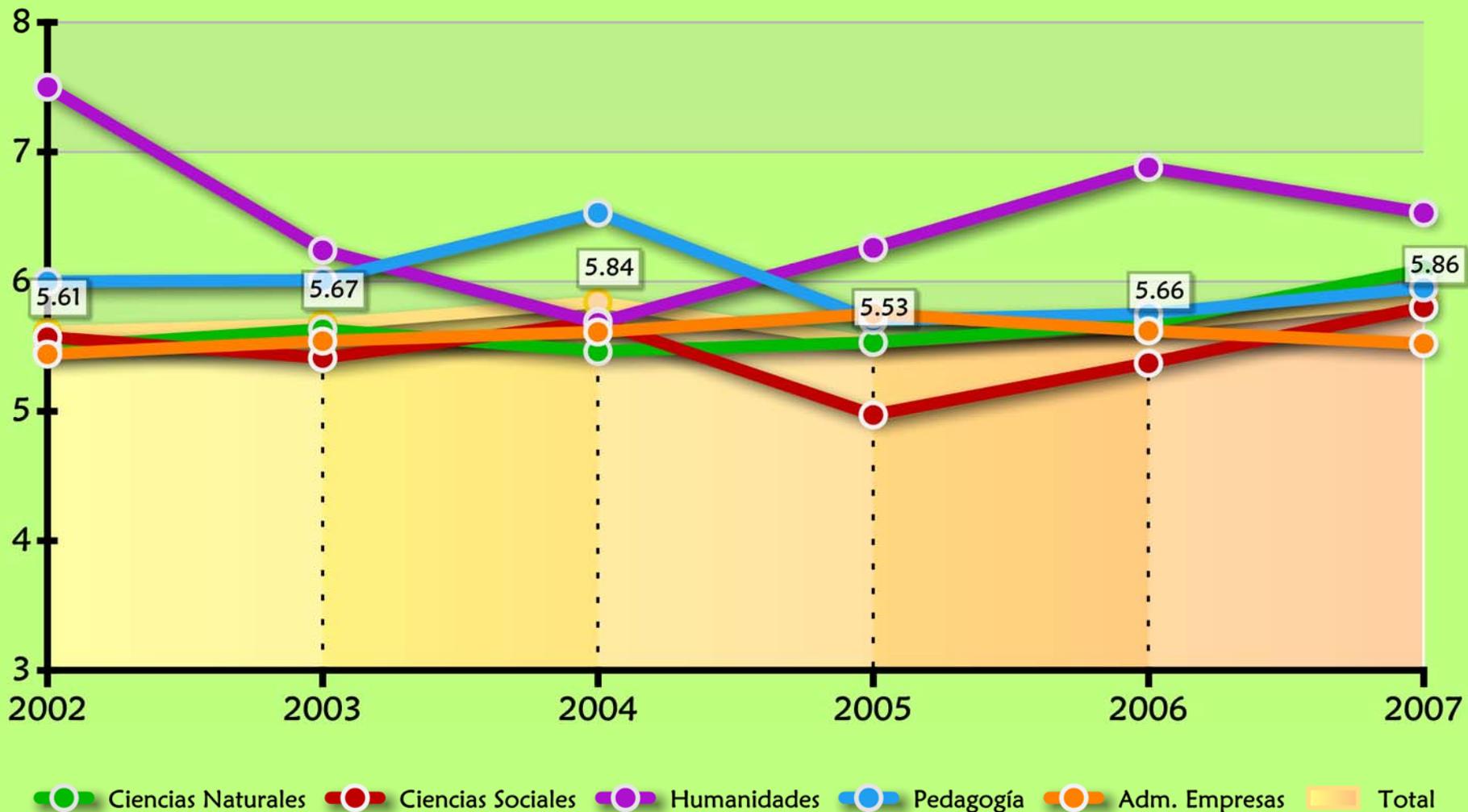


Grados Otorgados en Estudios Hispánicos

| | 2001-02 | 2002-03 | 2003-04 | 2004-05 | 2005-06 | 2006-07 |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| TOTALES | 529 | 528 | 497 | 510 | 522 | 525 |
| Estudios Hispánicos | 1 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 |

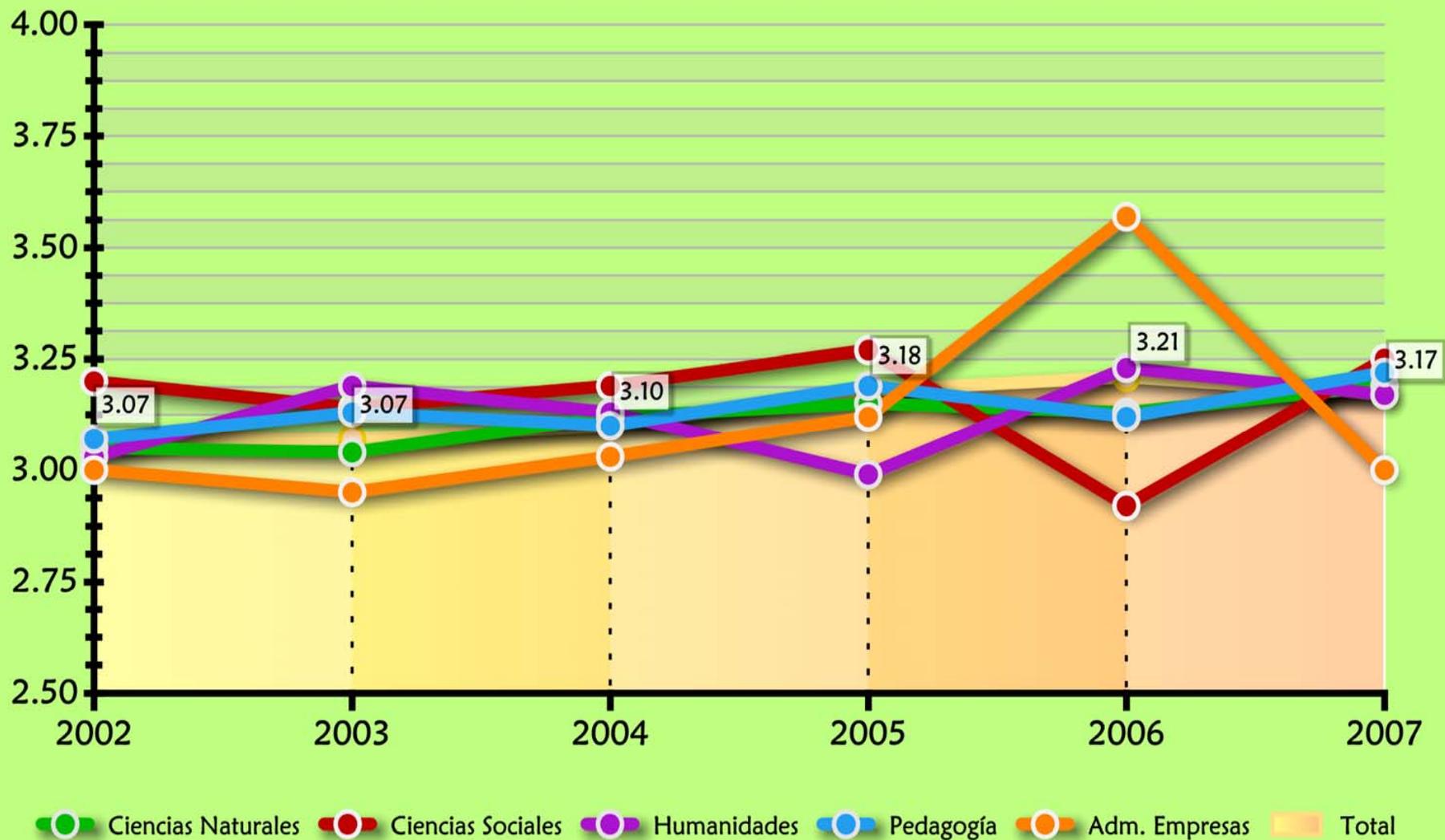
Tiempo Promedio a Obtener el Grado por Disciplinas

Clases Graduandas 2002 al 2007



Índice Promedio de Graduación por Disciplinas

Clases Graduandas 2002 - 2007



Aspectos a Contemplarse

Avalúo de la efectividad del proceso educativo

- Existe la necesidad de evaluar a nivel institucional las estrategias de reclutamiento en aquellos programas con baja demanda con el fin de mejorar la calidad de los solicitantes.
 - Esto redundará en:
 - Mejores tasas de graduación
 - Mejores tasas de retención programática
 - Mayor efectividad en la utilización de los recursos institucionales

Avalúo de la efectividad del proceso educativo

- El departamento de Estudios Hispánicos ha de identificar datos adicionales que le permitan desarrollar estrategias para aumentar:
 - Reclutamiento estudiantil en primera alternativa
 - Las tasas de graduación dentro del programa de admisión
 - La otorgación de grados

Nota Final

- Este trabajo constituye un esfuerzo de la Oficina de Avalúo e Investigación Institucional de proveerle al Senado Académico, la gerencia, los departamentos y a la comunidad universitaria la base para evaluar la oferta y la demanda programática de nuestro Recinto y de generar estrategias para desarrollar nuestros programas académicos.