



## UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

### INFORME ANUAL 2019-2020

1 de julio de 2019 al 30 de junio de 2020

Dra. Glorivee Rosario Perez, Rectora

### REUNIÓN ORDINARIA CLAUSTRO DEL 8 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Les extiendo la más cordial bienvenida en el inicio del primer semestre del año académico 2020-2021. A continuación, les presento mi informe anual para el año académico 2019-2020:

ÁREA ACADÉMICA	
TEMA	INFORMACIÓN
Matrícula	Para el primer semestre 2019-2020 tuvimos una matrícula de 2,875 estudiantes. La cantidad de estudiantes de nuevo ingreso fue de 558. Para el segundo semestre 2019-2020 tuvimos una matrícula de 2,687 estudiantes.
Acreditaciones	<p><b><i>Middle States Commision on Higher Education (MSCHE)</i></b></p> <p>Durante el 9 al 11 de diciembre de 2019 asistí a la Conferencia Anual de la <i>Middle States Commission on Higher Education</i> en Filadelfia. Tuve la oportunidad de participar en diversas conferencias relacionadas a los procesos de acreditación, la cual incluyó información relevante, actualizada y necesaria para nuestro próximo <i>Monitoring Report</i> del 16 de marzo 2020, que reemplazó el informe que vencía el 1 de septiembre de 2019 relacionado al <i>Show Cause Report</i>. El informe incluye, pero no está limitado a lo siguiente: (1) Mejoras en los procesos de cierre anual de la institución e implementación de controles de monitoreo efectivos sobre la información financiera (Estándar VI); (2) el desarrollo de planes financieros plurianuales para la institución que producen presupuestos equilibrados, incluidos los supuestos de ingresos apropiados (Estándar VI); (3) gestión de la información financiera que proporciona datos financieros confiables a nivel institucional (Estándar VI); (4) presentación de las auditorías anuales de 2019 ( Estándar VI y Requisito de afiliación 11); y (5) la planificación e implementación de la reestructuración para la sostenibilidad (Estándar VI).</p> <p>Como resultado de la pandemia de COVID-19, se canceló el <i>Town-Hall Meeting</i> de la MSCHE en Puerto Rico pautado para el 17 de marzo de 2020. También, se tenía una visita programada a nuestro recinto del 5 al 7 abril de 2020, siendo la UPR-Cayey el segundo recinto que recibiría la visita. Dicha visita al recinto quedó pospuesta hasta nuevo aviso.</p>

(PO Box 372230, Cayey, PR 00736-2230) 205 Ave. Antonio R. Barceló – Cayey, PR 00736-9997  
Tel. Directo (787) 738-4660 - (787) 738-2161, Exts. 2119, 2121, 2122 – Fax (787) 738-8039 – [rectoria.cayey@upr.edu](mailto:rectoria.cayey@upr.edu)

ÁREA ACADÉMICA	
TEMA	INFORMACIÓN
	<p>Se cumplió con un Supplemental Information Report (SIR) a la Middle States donde hacían énfasis en el Standard II- <i>Ethics and Integrity</i>.</p> <p>El 16 de marzo de 2020 se sometió el <i>Monitoring Report</i> en cumplimiento con la solicitud de evidencia de medidas correctivas bajo el siguiente estándar (VI) y requisito de afiliación 11:</p> <p><i>To request a monitoring report due, March 16, 2020, in lieu of the show cause report due September 1, 2019, demonstrating further evidence of sustainability of implemented corrective measures, including but not limited to: (1) improvements in the institution’s annual closing processes and implementation of effective monitoring controls over financial information (Standard VI); (2) the development of multi-year financial plans for the institution that produce balanced budgets, including appropriate revenue assumptions (Standard VI); (3) management of financial reporting that provides for reliable financial data at the institutional level (Standard VI); (4) submission of the 2019 annual audits (Standard VI and Requirement of Affiliation 11); and (5) the planning and implementation of restructuring for sustainability (Standard VI). To note that a teach-out plan will no longer be required.</i></p> <p>Por otra parte, el 30 de marzo se envió una comunicación donde la MSCHE solicitaba a la UPR Cayey el estatus de los ajustes institucionales adoptados por la situación de emergencia a causa de la pandemia tomando como punto de referencia las guías presentadas por el Departamento de Educación Federal (USDE Guidance) sobre los siguientes criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Distance education: If the institution is not approved to offer distance education programs, describe the temporary measures in place to offer distance education. MSCHE will waive the distance education review requirements in the Substantive Change Policy and Procedures for institutions working to accommodate students whose enrollment is otherwise interrupted as a result of the coronavirus. This waiver applies only to US institutions, per the USDE Guidance.</i></li> <li><i>2. Temporary Agreements with other institutions: If the institution has plans to temporarily partner with another institution to deliver instruction to students, describe and include the name or names of any prospective partners.</i></li> </ol>

<b>ÁREA ACADÉMICA</b>	
<b>TEMA</b>	<b>INFORMACIÓN</b>
	<p>3. <i>Academic calendar: If the institution has had to make or will make any changes to the academic calendar for the current term, describe the steps being taken with regard to the academic calendar and any anticipated impact on future academic terms.</i></p> <p>4. <i>Temporary sites for instruction</i></p> <p>También, se recibió la confirmación del <i>Monitoring Report</i> de parte de la Dra. Hilda Colón de Plumey. La agencia acreditadora nos solicitó un informe denominado <i>Expedited Substantive Change Request Form Distance Education (EDER)</i>. El informe se sometió el 1 de junio de 2020.</p>
	<p><b><i>International Association of Counseling Services (IACS)</i></b>                  Asimismo, se recibió el informe de la visita del <i>International Association of Counseling Services (IACS)</i> a CEDE. Dicha visita se llevó a cabo del 3-4 de junio de 2019 presidido por el Dr. Garrett Gilmer, Chair (Bowling Green State University) y la Dra. María Isabel Jiménez-Chafey, Team Member, (Universidad de Puerto Rico, Río Piedras). El propósito de dicha visita fue llevar a cabo la evaluación de sus servicios para su reacreditación. Sus hallazgos fueron favorables, estamos en espera de la comunicación oficial.</p>
	<p><b><i>Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP)</i></b>                  CAEP tuvo a bien considerar el 27 de abril de 2020 la solicitud de acreditación de nuestro programa de preparación de maestros. El doctor Christopher A. Koch, presidente de CAEP ha comunicado oficialmente que nuestro recinto ha cumplido con los requisitos de dicha acreditación. Enhorabuena y mis felicitaciones al departamento de Pedagogía por este logro institucional. El próximo <i>site visit</i> está pautado para la primavera del 2024.</p>
<b>Admisiones</b>	<p>La Universidad de Puerto Rico (UPR) en su misión de participar en la difusión global e incentivar los intercambios y exposición, recientemente se unió a Expo U 2019 en Costa Rica. Esta es una de las ferias estudiantiles más importantes y en donde participaron sobre 9,000 estudiantes de escuela superior y otras universidades. La UPR</p>

<b>ÁREA ACADÉMICA</b>	
<b>TEMA</b>	<b>INFORMACIÓN</b>
	<p>Cayey estuvo representada a través de la participación de nuestro director de admisiones, el Sr. Jesús Martínez. Es importante señalar que nuestra oficina de admisiones ha realizado una labor excelente en cuanto a reclutamiento.</p> <p><b>Visita de Consejeros Escolares a la UPR Cayey</b>                      El 5 de diciembre de 2019 tuvimos un total de 31 consejeros de diversos pueblos limítrofes visitaron nuestro recinto. Recibieron una orientación y también tuvieron la oportunidad de personalmente ir por varios departamentos y familiarizarse con las ofertas académicas. Otra de las experiencias fue visitar algunos de nuestros laboratorios en el Nuevo Edificio de Ciencias. Son estos consejeros nuestros enlaces con la población estudiantil y quienes nos sirven de facilitadores durante los procesos de admisión al recinto. Agradecemos a la Oficina de Admisiones por esta iniciativa.</p> <p><b>Admisiones y Plan de Reclutamiento</b>                      En cuanto al asunto de admisiones y el Plan de Reclutamiento, desde Administración Central están coordinando varios eventos. La semana del 2 al 8 de diciembre de 2019, se llevó a cabo la actividad denominada <i>Navidades con la UPR</i>. Esta actividad es una alianza de la Universidad de Puerto Rico con el Centro Comercial Plaza las Américas. En este evento, la Universidad de Puerto Rico tuvo un exhibidor en el área del atrio principal y ofreció servicios para que los estudiantes pudiesen llenar la solicitud de admisión y de ayudas económicas. El viernes 6 y sábado 7 de diciembre hubo presentaciones artísticas/ musicales a cargo de varios grupos adscritos a los recintos de la Universidad</p>
<b>Fondos FIDI</b>	<p>El Decanato de Asuntos Académicos envió la Convocatoria 2019-2020 para el Fondo Institucional para el Desarrollo de la Investigación, Creación y el Servicio Comunitario (FIDI). La fecha límite para solicitar fondos fue el 4 de noviembre de 2019. Fueron asignado \$75,000 para auspiciar proyectos que pudiesen realizarse entre el 21 de enero y el 30 de junio del 2020 o entre el 21 de enero de 2020 y el 31 de diciembre de 2020. Como es de nuestro conocimiento, todas las evaluaciones y adjudicaciones se trabajan desde el Decanato de Asuntos Académicos.</p>
<b>Logros de la facultad</b>	<p>Extendemos nuestras felicitaciones al Dr. Errol Montes por el reconocimiento otorgado donde recibe el primer Premio de la Literatura Nacional por el Instituto de Literatura Puertorriqueña por su libro <i>Más ramas que raíces: Diálogos musicales entre el Caribe y el continente africano.</i> ¡Enhorabuena!</p>

ÁREA ACADÉMICA	
TEMA	INFORMACIÓN
	<p>En el mes de octubre, se llevó a cabo la Conferencia de Proyectos del <i>National Institute of General Medical Sciences</i> en Maryland. El director de este instituto, Dr. Michael Sesma, destacó los logros del proyecto IPERT de la UPR Cayey ante el reto de la recuperación luego del huracán María. Los investigadores del proyecto son los doctores Isar Godreau, Raymond Tremblay y Mariluz Franco.</p> <p>También, felicitamos al Dr. José Caraballo Cueto del Departamento de Administración de Empresas y Director del Centro de Información Central adscrito al III, que durante el año académico 2019-2020, ha alcanzado importantes logros, como ser nombrado 2019 <i>Emerging Scholars</i> por la prestigiosa revista <i>Diverse: Issues in Higher Education</i>. Así mismo, el Dr. José Caraballo Cueto, ha resaltado la relevancia de desarrollar políticas públicas asociadas a la pandemia desde una perspectiva interdisciplinaria, entre la epidemiología y la economía, en sus artículos de prensa local y entrevistas en medios de los Estados Unidos, tales como ABC News y Associated Press.</p> <p>Por otra parte, la Dra. Mayteé Cruz del Departamento de Matemáticas, investigadora y mentora del proyecto Epidemiología de Infecciones de Transmisión Sexual en Puerto Rico, ha aportado sus conocimientos bioestadísticos a través de varias intervenciones en la prensa relacionadas al COVID-19.</p> <p>La Dra. Patricia Noboa del Departamento de Ciencias Sociales, dirige la Clínica Legal Psicosocial que ha recibido tres subvenciones adicionales para ampliar sus servicios en las comunidades San Isidro de Canóvanas y Villa del Carmen en Ponce, esta última afectada por los recientes sismos. Las entidades patrocinadoras son la Fundación Segarra Boerman, Miranda Foundation y el Fondo para el Acceso a la Justicia.</p> <p>Reconocemos al Dr. Ricardo Chiesa y a sus estudiantes por la aprobación de su artículo a ser publicado en la revista arbitrada <i>Journal of Undergraduate Research Students (Joust)</i> de la UPR-Mayagüez. Además, la Prof. Aurora Santiago, Investigadora Adjunta del III a cargo del curso INTD 4116 - Principios y fundamentos de la investigación, acción participativa y el diálogo intergrupar, ha recibido el Ford Foundation Dissertation Fellowship. Finalmente, reconocemos y destacamos con mucho orgullo a la Dra. Isar Godreau, Investigadora del III, quien ha sido designada a la facultad del Brandeis University School of Arts and Sciences como la Madeleine Hass Russel Visiting Professor in Latin American and Latino Studies para el Segundo Semestre del Año Académico 2020-2021.</p>

<b>ÁREA ACADÉMICA</b>	
<b>TEMA</b>	<b>INFORMACIÓN</b>
<b>Planificación Académica UPR</b>	<p>La Vicepresidencia de Asuntos Académicos e Investigación está realizando una evaluación de los programas académicos subgraduados acorde con el Plan Estratégico 2017-2022 de la Universidad de Puerto Rico: Una Nueva Era de Innovación y Transformación para el Éxito Estudiantil (Certificación 50 2016-2017 de la Junta de Gobierno) y el Plan de Trabajo del Dr. Jorge Haddock Acevedo, presidente de la Universidad de Puerto Rico (Certificación 118 2018-2019 de la Junta de Gobierno). Dicha tarea está siendo dirigida por el Dr. Javier Álvarez Ríos, Director de Planificación Académica. El doctor Álvarez completó un análisis preliminar y visitó las unidades para dialogar acerca de los resultados de la evaluación de sus respectivos programas académicos subgraduados. La visita a la Universidad de Puerto Rico en Cayey fue el 25 de noviembre de 2019. En esta reunión estuvieron presentes la decana interina de Asuntos Académicos, los directores de los departamentos académicos, la directora y auxiliar en investigaciones de la Oficina de Planificación, Avalúo e Investigación Institucional y la representante claustral ante la Junta Universitaria.</p>
<b>Educación a distancia</b>	<p>El 24 de marzo de 2020, iniciamos las clases presenciales que pudieron adaptarse para ofrecerse en una modalidad de educación a distancia, ya sea mediante una plataforma en línea (i.e., <i>Moodle, Google Hangouts</i>, etc.) o estableciendo comunicación con los estudiantes mediante las diversas opciones tecnológicas descritas bajo el 34 CFR § 600.2i, incluyendo correo electrónico, conforme a las guías establecidas por la Oficina de Educación Postsecundaria (OPE). Así mismo, se informaron las medidas tomadas para facilitar los trabajos remotos durante el periodo contenido en la <i>Orden Ejecutiva para Viabilizar los Cierres Necesarios Gubernamentales y Privados para Combatir los Efectos del Coronavirus (COVID-19) y Controlar el Riesgo de Contagio en Nuestra Isla</i>.</p> <p>Como es de conocimiento de todos, compartimos con los docentes unas guías e instrucciones generales para implementarse durante este proceso de implementación y adaptación, a través de una comunicación enviada por la decana interina de Asuntos Académicos, Profa. Irmannette Torres-Lugo, el 23 de marzo de 2020, bajo el asunto de <i>Inicio de Clases en Modalidad a Distancia</i>. Además, se brindaron los siguientes servicios a los docentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La decana de asuntos académicos participó de las reuniones de departamentos virtual.</li> <li>2. Talleres diarios tales como <i>Moodle, Google Hangouts</i>, entre otros.</li> </ol>

**ÁREA ACADÉMICA**

TEMA	INFORMACIÓN						
	<p>3. Actualización de la página de apoyo a la facultad.</p> <p>4. El <i>Centro de Tecnologías en Línea y Apoyo Académico (CTLAA)</i> se mantuvo apoyando a la facultad durante el proceso de implementación de la educación en modalidad a distancia, ofreciendo recursos mediante su página <a href="https://cayey.upr.edu/continuidad-academica-ctlaa/">https://cayey.upr.edu/continuidad-academica-ctlaa/</a> y apoyando de manera individual las solicitudes remitidas a <a href="mailto:ctlaa.cayey@upr.edu">ctlaa.cayey@upr.edu</a>.</p> <p>5. Mentoría - Los siguientes profesores también informaron su disponibilidad para servir de pares mentores: Margie Alvarez, Janette Becerra, Carlos Casanova, Raúl Castro, Sonia Dávila, Samuel Figueroa, Carlos Ricart, Zulma García, Christian Menéndez, Walter Mucher, Alejandra Cruz y Yissel Gierbolini. Agradecemos a todos estos profesores su disponibilidad y compañerismo para con sus pares.</p> <p>Otros datos relevantes sobre la educación en línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Número de profesores capacitados:</b></li> </ul> <table border="1" data-bbox="562 870 1262 987"> <tbody> <tr> <td>Profesores certificados formalmente</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Profesores certificados informalmente</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Profesores no certificados</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Número de secciones adaptadas a tecnologías disponibles en línea:</b></li> </ul> <p>Informe de progreso al 23 de marzo de 2020 10:17 a. m., con todas las secciones reportadas, respecto a los preparativos para darle continuidad a la oferta académica a partir del martes, 24 de marzo de 2020. Conforme al sistema de clasificación de presidencia que incluye total de secciones en la oferta y secciones adaptadas, la UPR en Cayey cuenta con <b>565</b> secciones para un <b>90%</b> de la oferta adaptada (entendiendo que en adaptado estamos incluyendo cursos híbridos que requerirán tiempo presencial y la integración de múltiples tecnologías, videoconferencia, <i>Google Hangouts</i>, etc.).</p>	Profesores certificados formalmente	43	Profesores certificados informalmente	90	Profesores no certificados	26
Profesores certificados formalmente	43						
Profesores certificados informalmente	90						
Profesores no certificados	26						

ÁREA ACADÉMICA																									
TEMA	INFORMACIÓN																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">Cursos</th> <th style="background-color: #d9e1f2;">Adaptados para actividades a distancia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Curso en línea 75% desde creación oferta (exámenes serán presenciales)</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Curso híbrido - continuidad virtual requerirá componente presencial</td> <td style="text-align: center;">72</td> </tr> <tr> <td>Curso híbrido - plataforma de enseñanza y otras tecnologías</td> <td style="text-align: center;">73</td> </tr> <tr> <td>Curso por acuerdo - continuidad virtual</td> <td style="text-align: center;">49</td> </tr> <tr> <td>Curso preparado para continuar - email</td> <td style="text-align: center;">81</td> </tr> <tr> <td>Curso preparado para continuar - plataforma enseñanza</td> <td style="text-align: center;">286</td> </tr> <tr> <td>No adaptación - continuará presencial</td> <td style="text-align: center;">65</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td style="text-align: center;"><b>630</b></td> </tr> <tr> <td>Cursos que no darán inicio el 24 de marzo de 2020</td> <td style="text-align: center;">-65</td> </tr> <tr> <td>Cursos que darán inicio el 24 de marzo de 2020 en modalidad a distancia</td> <td style="text-align: center;">565</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">90%</td> </tr> </tbody> </table>	Cursos	Adaptados para actividades a distancia	Curso en línea 75% desde creación oferta (exámenes serán presenciales)	4	Curso híbrido - continuidad virtual requerirá componente presencial	72	Curso híbrido - plataforma de enseñanza y otras tecnologías	73	Curso por acuerdo - continuidad virtual	49	Curso preparado para continuar - email	81	Curso preparado para continuar - plataforma enseñanza	286	No adaptación - continuará presencial	65	<b>Total</b>	<b>630</b>	Cursos que no darán inicio el 24 de marzo de 2020	-65	Cursos que darán inicio el 24 de marzo de 2020 en modalidad a distancia	565		90%
Cursos	Adaptados para actividades a distancia																								
Curso en línea 75% desde creación oferta (exámenes serán presenciales)	4																								
Curso híbrido - continuidad virtual requerirá componente presencial	72																								
Curso híbrido - plataforma de enseñanza y otras tecnologías	73																								
Curso por acuerdo - continuidad virtual	49																								
Curso preparado para continuar - email	81																								
Curso preparado para continuar - plataforma enseñanza	286																								
No adaptación - continuará presencial	65																								
<b>Total</b>	<b>630</b>																								
Cursos que no darán inicio el 24 de marzo de 2020	-65																								
Cursos que darán inicio el 24 de marzo de 2020 en modalidad a distancia	565																								
	90%																								
<b>Actividades de Mejoramiento Profesional-Facultad</b>	<p>Se han ofrecido diversas actividades de mejoramiento profesional a la facultad, además de los talleres relacionados con la educación a distancia o remota. Algunos de los talleres ofrecidos han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cómo preparar un presupuesto al someter una propuesta</i>– auspiciado por la Oficina de Recursos Externos /Propuesta BRAD</li> <li>• <i>La Relación de Mentoría: Principios Básicos, Destrezas y Estrategias para el Desarrollo de Investigadores/as</i> – auspiciado por IPERT</li> <li>• Desarrollo de Facultad Extraordinario—Salud Mental en Desastres y el Entorno Académico</li> <li>• Conferencia: <i>Persistencia ante la adversidad: resiliencia entre los estudiantes de UPR, Cayey</i>, por el Dr. Julio Cammarota y Asistentes de Investigación</li> <li>• Taller <i>Uso de Moodle como Sistema de registro de notas en línea</i>, ofrecido por el Dr. Carlos Ricart</li> </ul>																								



ÁREA ACADÉMICA	
TEMA	INFORMACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación: Oportunidad para publicar en la Revista INGenios, ofrecido por el Dr. Luis R. Cámara, Editor Asociado, y la Dra. Camille Villafañe, Editora, de la propia revista. Esta orientación fue auspiciada por el Instituto de Investigaciones y el Departamento de Ciencias Sociales</li> <li>• El programa UPR-IPERT cuenta con 13 webinars y 4 certificaciones sobre distintos temas de investigación en salud, que se acceden a través del portal de CienciaPR.</li> </ul>
DECEP	<p>Como parte de las alianzas de la Universidad de Puerto Rico y el Departamento de Educación de Puerto Rico, el 23 octubre de 2019 nuestro recinto tuvo a cargo la coordinación del Desarrollo Profesional de 2,124 maestros de la región educativa de Caguas. En este adiestramiento se ofrecieron 10 temas diferentes para atender las áreas académicas desde preescolar hasta duodécimo grado y sus diferentes materias. Deseo destacar la encomiable labor de la directora de la DECEP, Dra. Aurora M. González y todo su personal.</p>

ÁREA ADMINISTRATIVA	
TEMA	INFORMACIÓN
Presupuesto	<p>En reunión celebrada el 17 de julio de 2019, la Junta Administrativa aprobó la distribución presupuestaria para el AF20. El presupuesto asignado a la UPR Cayey fue de \$30,708,839, con una reducción de \$1,118,315 (3.51%) cuando los comparamos con el año fiscal anterior. Sin embargo, la reducción real fue de 5% (\$1,594,114). Para este año fiscal, además de incluir en la asignación el reembolso de costos indirectos y cuota de tecnología, incluyeron el reembolso de los ingresos de UNEX (\$450,000). El presupuesto se subió al sistema a finales del mes de julio. Se solicitó una reunión al Director de Presupuesto de Administración Central (AC) para discutir nuestras preocupaciones sobre algunos disponiéndose incluidos en el memorial del presupuesto aprobado por la Junta de Gobierno. La reunión originalmente fue pauta para el 20 de agosto, pero fue cancelada por AC. Ya fueron transferidos a la UPR Cayey la cantidad de \$138,000 desde AC para cumplir con su compromiso de los pareos de IPERT y BRAD.</p>

ÁREA ADMINISTRATIVA	
TEMA	INFORMACIÓN
<b>Mejoras e Infraestructura</b>	<p>Con el fin de actualizar todo lo relacionado a los proyectos que se completaron y los que están en proceso en el recinto, comparto la siguiente información (datos son hasta noviembre):</p> <p><i>Proyectos finalizados:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Impermeabilización de Biblioteca, Servicios Médicos y Rectoría</li> </ul> <p><i>Proyectos en proceso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lavado y pintura edificios del Recinto - Proyecto comenzó el 16 de septiembre de 2019 (En este proyecto se incluyó el techo por dentro del quinto piso de la Biblioteca, en el cual están trabajando. En cuanto termine la pintura, comienza el proyecto de piso epóxico para esa área)</li> <li>➤ Reparación Chiller Decanato Administración - Comienzo de proyecto 21 de octubre de 2019</li> <li>➤ Reparación aceras Plaza Agustín Stahl y acera entrada NEC y área de Centro de Estudiantes – el proyecto dio inicio el 21 de octubre de 2019</li> <li>➤ Remodelación elevadores Centro de Estudiantes, Biblioteca, Informática y Morales Carrión - documentos en trámite para firma del contrato.</li> <li>➤ Adquisición <i>Chillers</i> NEC se adjudicó la compra (16 de octubre de 2019), hay que esperar 20 días por ley.</li> <li>➤ Adquisición Chiller para Informática y Biblioteca en proceso de evaluación por Ing. Pedro Medina.</li> </ul> <p><i>Subastas publicadas y reuniones de Pre subastas que ya finalizaron para iniciar la apertura el 5 de noviembre de 2019:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición elevador NEC</li> <li>• Remodelación Edificio de Seguridad y Vigilancia</li> <li>• Remoción de Plomo en las residencias I-5, I-6, I-7</li> <li>• Remodelación residencias I-5, I-6, I-7</li> </ul>

ÁREA ADMINISTRATIVA	
TEMA	INFORMACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impermeabilización techos de Informática, Morales Carrión y NEA, Rectoría y Seguridad y Vigilancia.</li> </ul> <p>Cabe mencionar que algunos de estos proyectos se están sufragando con fondos de la propuesta federal de <i>Emergency Assistance to Institutions of Higher Education</i>, los otros son mediante fondos de infraestructura (mejoras permanentes), y también contamos con fondos de FEMA.</p> <p>Por otra parte, el lunes 18 de mayo, la Compañía <i>Puerto Rico Wire</i> estuvo instalando un generador de 500 kilos para la biblioteca Víctor Pons. También la Compañía DEYA Elevators, estará iniciando labores una vez detallen el plan para dar inicio a las remodelaciones de los ascensores del Morales Carrión, la biblioteca, el Centro de Estudiantes e Informática. También se llevará a cabo la construcción de un ascensor en el NEC y se instalará otro dentro del Teatro Ramón Frade.</p>
<b>Jubilaciones</b>	<p>Durante al año académico 2019-2020, se acogieron al retiro los siguientes empleados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sr. Isabelino Rosado Méndez – Decanato de Administración</li> <li>• Sra. Lucía Rosario Bolorín – Decanato de Estudiantes</li> <li>• Dr. Michael Rubin – Departamento de Biología</li> <li>• Dr. Edgard Llera-Santos – Departamento de Biología</li> <li>• Dr. Walter Rybarkiewicz- Departamento de Inglés</li> <li>• Dra. Nilda Santos – Departamento de Pedagogía</li> <li>• Sra. Zoraida Rivera – Junta Administrativa</li> <li>• Sr. Richard Rodríguez Vega – Oficina de Compras</li> <li>• Sr. Agnelio González Siera – Recursos Físicos</li> <li>• Sr. Alberto Torres López – Recursos Físicos</li> <li>• Sr. Ricardo Santiago Martínez – Recursos Físicos</li> <li>• Sr. José A. Ramos Ramos – Recursos Físicos</li> <li>• Sr. José A. Ramos Ramos – Recursos Físicos</li> <li>• Sr. Ángel M. Rosario León – Seguridad y Vigilancia</li> </ul>

ÁREA ADMINISTRATIVA	
TEMA	INFORMACIÓN
<b>Reubicación de personal administrativo y designaciones</b>	<p>Al inicio del año académico 2019-2020, y atendiendo las necesidades institucionales se reubicó personal no docente en áreas importantes. La Sra. Madelline Díaz se encuentra en la Oficina de CEDE, la Sra. Ángela Teresa Lebrón se encuentra en la Oficina de Servicios Legales, y la Sra. Vianca Rivera se encuentra en Servicios Médicos. De igual manera, otras designaciones realizadas fueron el Dr. José A. Molina, como decano asociado de Asuntos Académicos, el Dr. José Rosado a cargo del Programa Promujeres, la Sra. Vionex Marti como directora interina del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, el Prof. Efraín Colón a cargo de la oficina del Procurador Estudiantil, la Dra. Olga Colón, coordina Casa Universidad y la Sra. Katherine Vázquez en calidad de secretaria interina del Senado Académico y la Junta Administrativa. Desde el 1 de octubre de 2019, la oficina de Asuntos Legales cuenta con la licenciada Sheila A. Díaz García, quien ocupa el puesto de directora interina de Asuntos Legales. La licenciada Díaz García tiene una vasta experiencia en el campo de la abogacía destacándose como jueza en la Región Judicial de Ponce. Además, ejerció por varios años en su oficina privada como Abogada-Notario. Por otra parte, el 16 de octubre, designé al Sr. Luis E. Arroyo Colón como director interino de Recursos Físicos. El señor Arroyo cuenta con un bachillerato en Ingeniería Eléctrica de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Ha trabajado anteriormente en la farmacéutica Amgen y las empresas To-Ricos. Cuenta con certificaciones en procesos de operación y prácticas de manufactura.</p> <p>Por otra parte, desde julio de 2019, el Prof. Efraín Colón asumió la importante encomienda de ser el Procurador Estudiantil. La Oficina del Procurador Estudiantil, ha sido reubicada y se encuentra en el Edificio de Rectoría- oficina # 113.</p>
<b>Mejoramiento profesional no docentes</b>	<p>El 18 de octubre de 2019 se ofreció el Seminario sobre <i>Cómo Trabajar Asuntos y Documentación Relacionados a Inmigración para facultad y estudiantes en propuestas o proyectos</i> –Recurso: Dra. Frances Santiago, de la oficina de Inmigración del Recinto Universitario de Mayagüez- auspiciado por la Oficina de Recursos Externos</p>

ÁREA ADMINISTRATIVA	
TEMA	INFORMACIÓN
	<p>En el mes de noviembre se llevaron a cabo dos talleres. El primero denominado: Tirador Activo. También el viernes, 8 de noviembre se presentó el taller sobre Responsabilidad de la policía en casos de violencia doméstica y agresión sexual.</p> <p>Durante la pandemia, la Oficina de Recursos Humanos, junto a la colaboración de OSI y el PAE, ofrecieron tres talleres para el personal no docente y docente, titulados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) <i>Yo Me Quedo en Casa: Manejo de Emociones Durante el Aislamiento</i>. El mismo fue ofrecido por la Dra. Gladys Laboy, Psicóloga del PAE.</li> <li>(2) <i>Yo Me Quedo en Casa: Actividad Física en Familia</i>. El mismo será ofrecido por la Dra. Gladys Laboy, Psicóloga del PAE y el Dr. Stacey López Rivera.</li> <li>(3) <i>Yo Me Quedo en Casa: Nutrición y Actividad Física Eficiente</i>, ofrecido por la Dra. Gladys Laboy, Psicóloga del PAE, y por el Prof. Efraín Colón Rivera, Programa de Educación Física.</li> </ol> <p>Además de estos talleres, se han ofrecido adiestramientos relacionados con el COVID 19 a todos nuestros empleados docentes y no docentes.</p>
<b>Eventos Sísmicos</b>	<p>El evento del gran terremoto que impactó a nuestra isla en el mes de enero y sus continuas réplicas, nos llevó a tomar acciones donde se protegiera y se velara por la seguridad de nuestros empleados y estudiantes en nuestra institución. Varias comunicaciones fueron emitidas donde se mantuvo a la comunidad universitaria informada. Entre ellas, se les comunicó que se realizaron dos inspecciones a nuestras instalaciones por dos ingenieros estructurales. También se ofreció una conferencia sobre los planes de desalojo tanto para el personal docente y no-docente sobre el Manejo de Emergencia. Una vez comenzaron las clases acudimos a ofrecerle a los estudiantes información sobre el tema. En cuanto a las gestiones y medidas realizadas: se ubicó en el portal del recinto los Protocolos de Emergencia y Seguridad, se remitió el mapa de desalojo a través de los correos electrónicos, también se ubicaron rótulos que indican las rutas de desalojos. Continuaremos con la evaluación de estructuras, planes de emergencia, simulacros, orientaciones, entre otras actividades.</p>

ÁREA ADMINISTRATIVA	
TEMA	INFORMACIÓN
	<p><b>Evaluación Ocular por Terremoto</b></p> <p>El 2 de mayo de 2020, se sintió otro terremoto de 5.4 que estremeció a Puerto Rico. El epicentro del temblor se localizó al sur-sureste de Guánica y experimentamos el fuerte movimiento telúrico. A raíz de este acontecimiento, se llevó a cabo una evaluación ocular en las instalaciones del recinto. Luego, según solicitud del presidente Dr. Jorge Haddock, se procedió a enviar una comunicación certificando que no hubo daños.</p> <p>Sabemos que hay preocupación relacionadas a grietas que presenta el Edificio Arturo Morales Carrión y su Anexo el Nuevo Edificio Académico (NEA). Se han realizado gestiones con el ingeniero estructural, Luis M. Cid de la Administración Central. Entre las observaciones realizadas por el ingeniero se informó que las condiciones de la grieta muestran una problemática de asentamientos, por lo que se requiere la evaluación de un geotécnico. No obstante, nos informan que este asunto es uno de planta física y por lo mismo se recomienda sea atendido por la unidad. La institución debe identificar fondos para pagar el estudio. Sugieren además realizar una evaluación del edificio basada en el <i>Seismic Evaluation of Existing Buildings</i> (ASCE 31) y <i>Seismic Rehabilitation of Existing Buildings</i> (ASCE 41). Este proceso conlleva cálculos de ingeniería, por lo cual debe ser realizado por un ingeniero estructural. De esta manera nos aseguramos de la integridad estructural del edificio ante los constantes sismos que están sucediendo en la región sur de Puerto Rico. La doctora Xiomara Santiago, directora de la Oficina de Planificación y Desarrollo junto al Ingeniero Arroyo, director de Recursos Físicos están dando seguimiento a este asunto.</p>

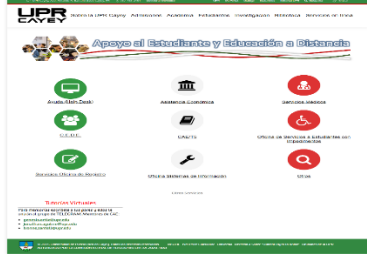
ÁREA ADMINISTRATIVA	
TEMA	INFORMACIÓN
<b>Veda Electoral y trámites</b>	Desde el 1ro de enero de 2020 comenzó la Veda Electoral. Al 1 de La Ley Núm. 78 del 1 de junio de 2011, según enmendada en adelante Ley Electoral, requiere que se remita a la Comisión Estatal de Elecciones (CEE) <b>todo gasto para la compra de tiempo o espacio en los medios de difusión pública, así como para la compra y distribución de materiales propagandísticos o promocionales.</b> Sin embargo, desde el 21 de julio de 2020, se transfirió a la <b>Oficina del Contralor Electoral la jurisdicción sobre la evaluación de los anuncios gubernamentales y materiales de promoción.</b> El incumplimiento de este requisito conlleva sanciones y penalidades que van desde cárcel hasta multas. El 23 de enero de 2020 se emitió un comunicado a toda la comunidad universitaria con información relevante sobre este asunto. Es importante que, si tiene alguna duda, pueda comunicarse con la Profa. Gladys Ramos y la Sra. Rosalía Ortiz en Rectoría.
<b>Reembolso Cuotas de Laboratorios</b>	El 15 de mayo, los rectores fuimos informados que con la intención de beneficiar a nuestro estudiantado y reconociendo la interrupción de algunas actividades académicas, se nos recomendó que cada unidad reembolse el cincuenta por ciento (50%) de las cuotas de laboratorio a los estudiantes matriculados durante este semestre académico. Al presente, me he comunicado con la Sra. María Santiago, directora de la Oficina de Presupuesto y la Sra. Glorimar Ortiz, directora de Finanzas para determinar el procedimiento de la devolución de dinero.

ÁREA ESTUDIANTIL	
TEMA	INFORMACIÓN
<b>Logros estudiantiles</b>	<p>En temas relacionados al área estudiantil, la estudiante, felicitamos a los siguientes estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mitzy Santiago perteneciente al departamento de Ciencias Naturales por ser seleccionada para formar parte del <i>Undergraduate Junior Research Associates Program (JRA)</i> del <i>Science and Technology Competency Enhancement Core (STCE)</i> del <i>Puerto Rico IDeA Network Biomedical Research Excellence.</i></li> </ul>

ÁREA ESTUDIANTIL	
TEMA	INFORMACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paola Negrón quien participó en la pasada Conferencia Anual de SACNAS en Hawái y ganó el premio <i>Outstanding Research Presentation</i> en la categoría de Ciencias Ambientales. Algunos de los estudiantes y también profesores participaron de este evento, gracias al apoyo de la propuesta IPERT y de Rectoría.</li> <li>• Cristina Rivera Quiles y Nicole S. Rivera han sido seleccionadas para recibir el <i>National Science Foundation 2020 Graduate Research Fellowship</i>. Enhorabuena y nuestras más sinceras felicitaciones por este logro.</li> <li>• Estudiantes del Dr. Ricardo Chiesa, adscrito al Departamento de Biología quienes llevaron a cabo el estudio “Potential Anxiolytic Effects of Brown Algae Organic Extracts in Drosophila Melanogaster Using the Dark/Light Box Test”. La investigación demuestra que el extracto de una especie alga conocido como <i>Styopodium zonale</i>, la única especie de ese género en las costas de Puerto Rico, posee capacidad de disminuir el miedo y los comportamientos asociados a la ansiedad. El artículo investigativo fue publicado en días recientes por la revista <i>Journal of Undergraduate Research Students (Joust)</i> de la UPR-Mayagüez. Nuestro reconocimiento al Dr. Chiesa y a los estudiantes por este logro. Nuestra institución continúa dando muestras de la importancia de las aportaciones de los docentes en el campo académico-investigativo y la integración estudiantil lo que añade valor al conocimiento y las experiencias de aprendizaje.</li> <li>• Los estudiantes de Glorymar Gracia-Flores, Gabriel Pérez-Otero y Mariangelí González-Vargas de Ciencias Sociales y Carlos A Agrinoni de Matemáticas, fueron seleccionados para presentar los resultados de sus investigaciones en la Conferencia de la Fundación Ford en Puerto Rico.</li> </ul>
<b>Coro UPR-Cayey</b>	La Profa. Laura M. Rodríguez Jiménez está a cargo del coro de la UPR Cayey. Esta servidora junto al decano interino de estudiantes tuvimos la oportunidad de reunir a los estudiantes y entablar un diálogo y presentarle a la profesora.
<b>Organizaciones Estudiantiles</b>	El 5 de septiembre de 2019 se llevó a cabo la actividad de bienvenida al primer semestre académico (2019-2020) celebrando la Feria de Salud Integral y la Feria de Reclutamiento de las Organizaciones Estudiantiles, en la Plaza Centenario y Frente al Centro de Estudiantes. La actividad fue coordinada a través del Decanato de Estudiantes.



ÁREA ESTUDIANTIL	
TEMA	INFORMACIÓN
	<p>También es meritorio destacar el reconocimiento a las organizaciones estudiantiles de la UPR Cayey por su ayuda humanitaria a Bahamas, luego del paso del Huracán Dorian. Cabe mencionar, que se recibió una carta desde la Administración Central destacando la disposición de nuestros estudiantes para trabajar por dos semanas consecutivas para recolectar la ayuda humanitaria. El reconocimiento y respeto por el gesto humanitario que realizaron con tanto empeño, desprendimiento y amor en solidaridad con los hermanos de Bahamas es uno que siempre le estaremos agradecidos de todo corazón, según reza parte del comunicado. A todos los que nos apoyaron y cooperaron, mi sincera gratitud.</p> <p>El martes, 15 de octubre de 2019, en el Teatro Ramón Frade, celebramos la acreditación de las cuarenta y nueve Organizaciones Estudiantiles las cuales cumplieron con los requisitos de acreditación para el año académico 2019-2020. Esto es una muestra donde nuestros estudiantes con un objetivo común, abonan positivamente a sus experiencias en su vida universitaria.</p>
<b>Banco de alimentos</b>	<p>Durante todo el año académico, brindamos apoyo a nuestros estudiantes mediante la distribución de alimentos no perecederos. Durante el mes de octubre se llevaron a cabo dos actividades donde se les distribuyeron a los estudiantes con necesidad bolsas con alimentos. Esta iniciativa se logra a través del Banco de Alimentos del recinto (el cual fue desarrollado por la Da. Belinda Román y el Prof. Félix Velázquez) y el cual en estos momentos y por dos años se sustentará mediante la propuesta federal del Departamento de Educación: <i>Resilience, Recovering, Revamping and Supporting Students at UPR Cayey</i>.</p> <p>Durante este difícil proceso de la pandemia del COVID 19 y estando conscientes que hay mucha necesidad en nuestra población estudiantil, hemos podido apoyar a nuestros estudiantes con la entrega de bolsas de alimentos, gracias a la propuesta federal del <i>Emergency Assistance for Institutions of Higher Education</i> (aprobada el 19 de febrero 2019). Alrededor de 160 estudiantes pasaron por el recinto a recoger alimentos. Las fechas de entrega fueron el 8 de mayo, 16 de julio y 22 de julio. Deseo agradecer al equipo de trabajo que estuvo desde temprano y colaboraron con esta distribución.</p>
<b>COVID-19 y apoyo a los estudiantes</b>	<p>Actualmente nos encontramos viviendo momentos de incertidumbre y arduos retos. La situación de la pandemia por la cual transcurre nuestra Isla y el mundo con el COVID-19, nos ha guiado a buscar medidas alternas de comunicación con el fin de brindar continuidad a los servicios que se les ofrecen a nuestros</p>

ÁREA ESTUDIANTIL	
TEMA	INFORMACIÓN
	<p>estudiantes. Es por este motivo, que hemos creado un espacio denominado “Help Desk” a través del cual nuestros estudiantes puedan preguntar y aclarar sus dudas directamente con las diversas oficinas de servicio. El “Help Desk” se podrá acceder a través del siguiente enlace <a href="https://bit.ly/helpdeskUPRC">https://bit.ly/helpdeskUPRC</a>, al igual que a través de la página web institucional.</p> <p>Por otra parte, la Oficina de Asistencia Económica ha adoptado un sistema similar para que los estudiantes puedan compartir sus preguntas con el personal de esta oficina. El enlace para realizar preguntas directamente a los oficiales de Asistencia Económica es <a href="https://bit.ly/2WzisEH">https://bit.ly/2WzisEH</a>. Este enlace también se encuentra disponible desde la página web de nuestra institución.</p> <p>Continúan los servicios de consultas médicas relacionadas a síntomas del COVID-19 con la doctora Idelisse Balbés. Para notificar cualquier sintomatología pueden comunicarse al número telefónico: 787-322-9801 o a través de <a href="mailto:serviciosmedicos.cayey@upr.edu">serviciosmedicos.cayey@upr.edu</a> o <a href="mailto:idelisse.balbes@upr.edu">idelisse.balbes@upr.edu</a>.</p> <p>De igual forma les informamos que se mantienen los servicios de CEDE. Para emergencias estudiantiles que requieran asistencia psicológica o consejería profesional deben comunicarse a <a href="mailto:cede.cayey@upr.edu">cede.cayey@upr.edu</a>. Los participantes de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos podrán comunicarse a <a href="mailto:ruth.mercado@upr.edu">ruth.mercado@upr.edu</a>.</p> 

ÁREA ESTUDIANTIL	
TEMA	INFORMACIÓN
	<p><b><u>Estudio y Trabajo</u></b></p> <p>A los estudiantes que comenzaron a trabajar en el segundo semestre (2019-2020) a través del Programa de Estudio y Trabajo (FWS), el Departamento de Educación Federal (USDE) autorizó que la institución continuará emitiendo los pagos a los estudiantes que no puedan trabajar debido a la emergencia provocada por la pandemia de COVID-19. Los estudiantes debían establecer comunicación con su supervisor o coordinador del programa de estudio y trabajo para registrar las horas que trabajaron del 1ro al 14 de marzo de 2020. Las horas que se pagaron del 17 al 31 de marzo fueron a base del mínimo que se debe trabajar según el contrato. Se pagó la suma de lo trabajado y lo proyectado.</p>
<p><b>Programa de Intercambio Estudiantil</b></p>	<p>de</p> <p>En cuanto a nuestros estudiantes que están bajo el Programa de Intercambio Estudiantil, hemos mantenido comunicación con los mismos para verificar que se encuentren seguros y que estén tomando las medidas necesarias para proteger su salud.</p> <p>Actualmente siete estudiantes están participando de intercambio para el segundo semestre 2019-20. Tres de estos estudiantes se encuentran en <i>University of New Orleans, Univ. of Minnesota, Twin Cities</i> y <i>Worcester State University</i> en Massachusetts, y cuatro en España en la Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Salamanca.</p> <p>Los tres estudiantes que se encontraban en la Universidad de Salamanca en España decidieron regresar a Puerto Rico y continuar sus estudios en línea con dicha universidad. El estudiante que se encuentra en la Universidad Complutense de Madrid, decidió quedarse en Madrid, pero está tomando los cursos en línea.</p> <p>De los estudiantes que se encontraban en territorio estadounidense solo uno que estaba ubicado en la Universidad de Minnesota decidió regresar a Puerto Rico y continuar tomando sus cursos en línea, mientras que los otros dos estudiantes decidieron mantenerse en territorio de sus universidades receptoras, pero tomando los cursos en línea. Actualmente, tenemos dos estudiantes de intercambio en la UPR Cayey que se encuentran en buen estado y están tomando sus cursos a distancia. Ambas permanecen en sus hospedajes.</p>

<b>ÁREA ESTUDIANTIL</b>	
<b>TEMA</b>	<b>INFORMACIÓN</b>
	<p>Es importante señalar que los estudiantes que participan en el Programa de Intercambio en países extranjeros podrán continuar recibiendo ayudas federales como beca <i>Pell</i> y préstamos estudiantiles. El Departamento de Educación Federal (USDE) estableció como requisito para esta situación que la universidad receptora provea sus cursos en línea. Esto beneficiará a los estudiantes que participan del Programa de Intercambio y decidieron regresar a Puerto Rico por la crisis de salud a causa de COVID-19, permitiéndole continuar con sus planes de estudios en las universidades receptoras, pero a modalidad de distancia.</p> <p>Recientemente se sostuvo una reunión por internet con los coordinadores de intercambio del sistema UPR y el Dr. José Perdomo sobre la situación de los intercambios para el año académico 2020-21. El propósito de dicha reunión fue por la preocupación de los estudiantes visitantes y los que se van en cuanto a los trámites que tienen que hacer para registrarse para agosto. Especialmente los estudiantes internacionales por sus visas, ante la incertidumbre de qué estados estarían abiertos y otros no, ya que atenta de que puedan hacer el intercambio sin problemas. Ante este escenario, la experiencia de intercambio se dejará para enero 2021. En agosto no recibiremos ni enviaremos estudiantes hasta enero 2021.</p>
<b>Deportes y la LAI</b>	Durante el año académico 2019-2020 tuvimos dignas representaciones de nuestros equipos, tales como béisbol, taekwondo femenino, halterofilia. Sin embargo, debido a la pandemia del COVID 19 que enfrenta el mundo, los eventos deportivos de la LAI no pudieron continuar.

<b>FONDOS EXTERNOS Y/O CUMPLIMIENTO</b>	
<b>TEMA</b>	<b>INFORMACIÓN</b>
<b>Propuestas</b>	Se incluye el listado de propuestas trabajadas durante el año académico del 1 de julio de 2019 hasta el 30 de junio de 2020. (Véase Anejo A)

<b>FONDOS EXTERNOS Y/O CUMPLIMIENTO</b>	
<b>TEMA</b>	<b>INFORMACIÓN</b>
<b>Auditorías</b>	<p>El 1 de agosto de 2019 recibimos una comunicación de la Junta de Gobierno donde fuimos notificados que el Informe de Auditoría CP-14-04 fue evaluada y las recomendaciones fueron cumplimentadas dando por cerrado dicho informe. Esta auditoría estaba relacionada con las conciliaciones e inventario. A través de la misma hemos mejorado la fiscalización y administración de la propiedad del recinto lo cual es una responsabilidad que recae sobre todos.</p>
<b>Cumplimiento</b>	<p>En otro asunto, emitimos a través de los correos electrónicos de toda la comunidad universitaria la Política de la Universidad De Puerto Rico Sobre el Uso Ilícito de Drogas, Sustancias Controladas y Abuso de Alcohol. La política es de aplicación a toda la comunidad universitaria y es responsabilidad de todos cumplir con las normas establecidas. Pueden acceder la misma a través de <a href="http://www.cayey.upr.edu/politicas-institucionales">http://www.cayey.upr.edu/politicas-institucionales</a>.</p> <p><b>Acción Afirmativa / Título IX</b>                      Como parte del cumplimiento con Acción Afirmativa y Título IX, la coordinadora, Dra. Irma Lugo Nazario, y la Oficina de Recursos Humanos invitaron a la comunidad universitaria a presenciar la película <i>North Country</i>, la cual se llevó a cabo el 13 de diciembre de 2019. Las horas contactos se someterán para la aprobación tanto a la Oficina de Ética Gubernamental como a la Oficina del Contralor. Desde el mes de marzo de 2020, los asuntos de Título IX y Acción Afirmativa están siendo atendidos por la Lcda. Kiara De Jesús. Título IX (bajo la enmienda de Educación de 1972) es una ley federal donde se prohíbe la discriminación por razones de género a las instituciones que reciben fondos federales. Con el fin de garantizar el cumplimiento de las disposiciones, la Dra. Irma Lugo ha sido designada para estos fines.</p> <p><b>Certificación Núm. 133 (2015-16 JG)- Política de Modificaciones Razonables y Servicios Académicos para Estudiantes con Impedimentos Matriculados en la UPR</b>                      La Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI), ofreció el taller <i>Manejo de Emergencias de las Personas con Diversidad Funcional en Desastres Naturales</i>, el 27 de agosto de 2020. Cabe señalar que esto va atado a la Certificación Núm. 133 (2015-16 JG)- Política de Modificaciones Razonables y Servicios Académicos para Estudiantes con Impedimentos Matriculados en la UPR con el fin de atender la necesidad de capacitar a todos los empleados con relación a los derechos de las personas con impedimentos.</p>

<b>FONDOS EXTERNOS Y/O CUMPLIMIENTO</b>	
<b>TEMA</b>	<b>INFORMACIÓN</b>
	<p><b>Informe del <i>Campus Security</i></b>            En cuanto al tema de cumplimiento, sometimos a mediados del mes de octubre de 2019, el Informe del <i>Campus Security</i>. Ante la relevancia de este asunto, se llevó a cabo una reunión entre varias oficinas (Procurador de Estudiante, Título IX, Seguridad y Vigilancia, Recursos Humanos, Asesoría Legal) que de alguna forma u otra reciben información o atienden asuntos relacionados a los temas de seguridad o asuntos de diversas situaciones que puedan surgir en el recinto. El objetivo fue dialogar sobre los pasos a seguir y las acciones a tomar.</p> <p><b>Visita USDE</b>            Recibimos la visita de dos representantes del Departamento de Educación Federal en el mes de febrero de 2020. La Dra. Beatriz Ceja y la Sra. Njeri Clark visitaron el recinto como parte de un proceso de monitoría relacionada a la propuesta de <i>Emergency Assistance</i>. La Profa. Gladys Ramos tuvo a cargo reunirse con ellas junto a la Sra. María Santiago, directora de la Oficina de Presupuesto. Como parte de la visita pudieron apreciar que actualmente el recinto cuenta con dos guaguas pequeñas y una grande para transportar a nuestros estudiantes. También visitaron otras áreas que están siendo atendidas a través de estos fondos federales. El resultado de la visita fue uno muy favorable.</p>
<b>Fondos Asignados CARES Act</b>	<p>El martes, 21 de abril de 2020 recibimos el <i>Grant Award Notification</i> (GAN) de la primera parte de los fondos de <i>CARES Act</i> ascendente a \$2, 869,029 destinados a los estudiantes. Los fondos tienen una vigencia a partir del 20 de abril de 2020 al 19 de abril de 2021. La cantidad promedio que los estudiantes de la UPR Cayey recibieron fue de \$1,103.04.</p> <p>Por otra parte, el 23 de abril de 2020 sometimos al <i>Education Emergency Relief Fund-IHE/Institution por Grants.gov</i> la segunda parte de la solicitud de los fondos (\$2, 869,029) dirigidos para apoyar a la institución. En cuanto a esta segunda porción de fondos, se recibió el <i>grant award</i>. Recientemente se emitió una comunicación a la comunidad universitaria sobre el uso de estos fondos.</p>

<b>FONDOS EXTERNOS Y/O CUMPLIMIENTO</b>	
<b>TEMA</b>	<b>INFORMACIÓN</b>
<b>IPEDS</b>	El 23 de abril se terminó el cierre de ciclo de los siguientes IPEDS: IPEDS - <i>Human Resources</i> (trabajado por la Sra. Olga Sierra y la Dra. Xiomara Santiago) IPEDS - <i>Fall Enrollment</i> (trabajado por la Sra. Olga Sierra) IPEDS - <i>Finance</i> (Administración Central y la Sra. Olga Sierra lo cierra cuando ellos lo indican) IPEDS - <i>Academic Libraries</i> (trabajado por el director de la Biblioteca, Prof. Ángel Ríos)

### **ALGUNAS ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL AÑO ACADÉMICO**

- *Feria de Reclutamiento Ivy Plus*. Esta feria es a través de una colaboración entre el Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CEDE) y el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias donde el 19 de septiembre contamos con representación de universidades como: *Yale, Cornell, Berkeley, Columbia, Harvard, NYU, University of Chicago*, entre otras en nuestro recinto. Esta actividad constituye una excelente oportunidad para que nuestros estudiantes se informen y reciban orientación de los requisitos necesarios de los programas de verano y sus requisitos para las escuelas graduadas.
- El 22 de octubre, como todos los años la UPR Cayey se unió a la Marcha Avancemos a Grandes Pasos Contra el Cáncer de Seno. Salimos desde la parte exterior de la Residencia Oficial junto a nuestro personal, profesores, organizaciones estudiantiles e invitados de la comunidad externa, entre ellos sobrevivientes de cáncer.
- Teatro Repertorio presentó el 6 y 7 de noviembre del 2019 una adaptación de la obra de teatro experimental *Ubú Rey* del francés Alfred Jarry en la Casa de Histriones. El grupo estará representando a nuestra universidad con esta producción en el Festival de Teatro Musas 2019 en la UPR- Arecibo.
- El 8 de noviembre en la Galería Cidreña, se llevó a cabo la apertura de la exposición “Martorelario: una herencia letrada”. Dicha exposición contó con el Sr. Jonathan Berríos, director del Museo Dr. Pío López Martínez en calidad de curador.
- El proyecto de ProMujeres llevó a cabo un conversatorio "Transicionando: Buscando una ¿nueva? ruta" el viernes, 15 de noviembre. El objetivo de esta actividad fue compartir ideas y conectar con distintas audiencias.
- El 16 de noviembre de 2019, *MEDLIFE* UPR Cayey celebró la tercera edición de su 5K “Impactando Vidas” con el propósito de ayudar a comunidades de escasos recursos y conmemorar el legado del Dr. Marcos Echegaray Echegaray.
- Otras actividades estudiantiles a llevarse a cabo en el mes de noviembre fueron: el Festival de la Voz (13 de noviembre), el Campeonato de Halterofilia LAI (18-20 de noviembre) y la Actividad “Comienzo de la Navidad” (21 de noviembre).

- **Concierto de la Banda- ¡Viva la Navidad!** Nuestra Banda Universitaria de la UPR Cayey llevó a cabo su concierto anual denominado ¡Viva la Navidad! el pasado 5 de diciembre en el Teatro Ramón Frade. Este magno evento contó con la participación especial de la Escuela de Bellas Artes de Comerío y Los Cantores de Bayamón. Deseo reconocer la excelente labor de nuestro director de la banda, el Prof. José Alberto Pérez ya que fue un concierto espectacular donde nuestros estudiantes demostraron sus talentos a través de las diversas piezas musicales que nos deleitaron.
- **Presentación de Proyectos INTD 3407:** Las presentaciones de los proyectos de servicio comunitario de los Ángeles Azules de la Universidad de Puerto Rico en Cayey (a través del curso INTD 3407) se llevaron a cabo el martes, 17 de diciembre en el Anfiteatro del Nuevo Edificio de Ciencias (NEC). Entre algunos de los proyectos este semestre que se ofrecieron fueron: *Encuéntrame en Casa Universidad, Unión Exponencial en la comunidad del Sector Pozuelo, Barrio Beatriz, Cayey, Descubriendo Mis Alas en el Hogar C.A.S.A., Aguas Buenas.* Nuestras felicitaciones a todos los estudiantes quienes tuvieron la oportunidad de participar, aprender y vivir experiencias que los enriquecen como seres humanos.
- **Actividades de Exposición de UPR** Varias iniciativas con el fin de promover a la Universidad de Puerto Rico y sus once recintos se están llevando a cabo. Cayey estuvo presente tanto en Plaza las Américas y Plaza del Caribe. Además, en la siguiente tabla se incluyen otras que se celebrarán en el mes de enero 2020:

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	HORARIO
Navidades con la UPR	2-8 de diciembre 2019	Plaza Las Américas	Horario del centro comercial
Navidades con la UPR	6-7 de diciembre 2019	Plaza del Caribe	Horario del centro comercial
UPR Expo	22-23 de enero 2020	Centro de Convenciones de PR	8-3 pm

- En el mes de febrero se celebró la feria de servicios de salud y consejería para estudiantes y sus familiares. Las puertas de nuestro Recinto estuvieron abiertas para todos aquellos estudiantes próximos a graduarse de escuela superior o iniciar el proceso de elegir una carrera universitaria. Durante la actividad se ofrecieron orientaciones para los estudiantes y sus padres, sobre temas relevantes como: proceso de admisiones, cómo completar la solicitud de ingreso y asistencia económica.
- **Documental Vida y Obra de Antonio Martorell:** El documental “El Accidente Feliz”, que narra la vida del Artista Residente de nuestro recinto, Antonio Martorell, fue realizado por la cineasta Paloma Suau. El estreno se llevó a cabo el 12 de febrero donde tuve la oportunidad de participar. Mi reconocimiento a esta excelente presentación la cual inclusive repasa momentos importantes en nuestro recinto.



- El Programa de Calidad de Vida y Servicios Médicos en colaboración con el Departamento de Salud, celebraron una Clínica de enfermedades de transmisión sexual y VIH.
- **Casa Universidad:** La Junta Asesora de Casa Universidad llevó a cabo una reunión el 19 de febrero. En esta ocasión nos acompañó el Maestro y Artista Residente, Antonio Martorell y el señor Humberto Figueroa, pasado director del Museo Dr. Pío López Martínez. Es nuestro interés poder ampliar la participación tanto de estudiantes como profesores en la investigación de acción participativa, para que puedan conocer las necesidades de las comunidades que circundan los alrededores de Casa Universidad. De esta forma podemos exponer a nuestros estudiantes a situaciones reales del entorno en que viven y cómo pueden ayudar a transformarlas. Además, se está visualizando habilitar una pequeña sala con el fin de atender a los artistas cayeyanos a través de exposiciones itinerantes. La doctora Olga Colón es la directora de Casa Universidad y ha desarrollado un excelente plan de trabajo para atender las diversas fases proyectadas en el mismo.
- **Congreso Seminario Interuniversitario de Investigación en Ciencias Matemáticas (SIDIM):** Este congreso lleva más de tres décadas llevándose a cabo en Puerto Rico. Este año, nuestro recinto fue anfitrión. Dicho congreso reúne a investigadores, profesores maestros y estudiantes tanto graduados y subgraduados en las áreas de matemáticas y ciencias de cómputos, con el objetivo de divulgar y dialogar sobre las investigaciones más recientes. Los días 6 y 7 de marzo la UPR Cayey fue anfitriona y le dimos la bienvenida al Dr. Julien Arino proveniente de la Universidad de Manitoba en Winnipeg, Canadá, quien fungió como orador principal y a todos los demás participantes.
- **Mes de la Salud Mental:** En el mes de mayo se resalta la importancia de la salud mental. A tales efectos, firmé una proclama como el Mes de la Salud Mental en la Universidad de Puerto Rico en Cayey, cuyo lema es “Conéctate con tus emociones, conéctate con la vida”. Como rectora de esta institución, reitero nuestro compromiso de ofrecer servicios apropiados de salud mental a los miembros de toda nuestra comunidad universitaria. Además, reconozco que estos meses han sido estresantes, llenos de incertidumbres y grandes retos por lo que la salud mental cobra gran importancia.
- **Día Internacional de los Museos:** La Universidad de Puerto Rico en Cayey (UPR-Cayey) se unió a la Asociación de Museos de Puerto Rico, y al Consejo Internacional de Museos (ICOM) para desarrollar una serie de iniciativas culturales. Entre las actividades celebradas, se realizó el conversatorio virtual Museos Post-Pandemia: Reflexiones y Preocupaciones. El evento virtual contó con la participación de Mariel Quiñones Vélez, Curadora de exposiciones y colecciones del Museo de Arte Dr. Pío López Martínez de la UPR Cayey, y Lisa Ortega del Museo de Historia, Antropología y Arte de la Universidad de Puerto Rico, quienes fueron ponentes en dicho evento.