



**PLAN  
ESTRATÉGICO  
(2020-2025)  
O  
(2016-2021)  
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
EN CAYEY**

18 de mayo de 2020

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



## **Misión y Visión de la Universidad de Puerto Rico en Cayey**

(Certificación 15: 2018-19 Senado Académico)

### **MISIÓN**

La Universidad de Puerto Rico en Cayey está comprometida en ofrecer una educación interdisciplinaria entre las Humanidades, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Escuelas Profesionales. Promueve la formación de ciudadanos éticos, autónomos, críticos y socialmente responsables. Afirmamos nuestra excelencia académica, a través de la investigación, el servicio comunitario y la creación artística.

### **VISIÓN**

Ser un modelo educativo de transformación intelectual y social para estudiantes subgraduados, a través de la integración de la investigación, la creación artística y el servicio comunitario.

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



## **I. Ambiente Educativo**

Para la Universidad de Puerto Rico en Cayey es de vital importancia, enriquecer la oferta académica con programas académicos pertinentes, diferenciados y competitivos a través de diversas modalidades que respondan a la evolución y los requerimientos de las disciplinas, las profesiones y el mercado laboral, tanto en el país como a nivel global. Además, el reclutamiento de estudiantes y docentes, mientras atienden las necesidades de desarrollo profesional continuo del capital humano. Queremos atraer una población estudiantil diversa y retenerla mediante una experiencia universitaria innovadora, que facilite su transición hacia los estudios graduados, la inserción en el mercado laboral y la gestión empresarial. Promover la Universidad de Puerto Rico en Cayey será uno de nuestros enfoques principales, como una opción competitiva de aprendizaje y proyección global, para estudiantes, facultad, investigadores, la diáspora puertorriqueña y el contexto internacional.

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 1. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables del Ambiente Educativo**

| <b>Metas</b>   | <b>Objetivo</b>  | <b>Estrategias</b>   | <b>Área Responsable</b>  |
|--|--|--|--|
| <b>Diversificar y fortalecer la oferta académica en nuestros programas académicos y que a la misma vez tengan la capacidad de crear concentraciones menores en áreas de especialidad.</b>  | Aumentar la oferta académica para atraer estudiantes de diferentes disciplinas para satisfacer los intereses de los estudiantes y las exigencias del mercado laboral.                                    | Diseñar concentraciones menores y certificaciones profesionales.<br>Incrementar los cursos presenciales, con 25-75% y 100% en línea para fortalecer la oferta académica en todas las disciplinas.  | Decanato de Asuntos Académicos   |
| <b>Mantener y fortalecer toda iniciativa dirigida a darle continuidad a la incorporación de las Habilidades y Contenidos del Modelo Interdisciplinario de la Educación General de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, en todos los cursos.</b> | Reforzar el Modelo Interdisciplinario de la Educación General en la UPR en Cayey (Certificación 15: 2015-16 SA).   | Realinear las Habilidades y Contenidos del Componente de Educación General de la UPR en Cayey, según revisadas en la Certificación 60:2016-17 SA, a los cursos clasificados como de Educación General y en los cursos de Experiencias de Cierre ( <i>Capstone</i> ). | Decanato de Asuntos Académicos, Comité de Educación General y Comité de Currículo de la Facultad |
|  | Fortalecer la integración de las destrezas de investigación e información en las experiencias académicas como parte de los cursos de la educación general.   | Integrar las destrezas de investigación en los prontuarios y currículos de los cursos identificados como de Educación General y en los cursos de Experiencias de Cierre ( <i>Capstone</i> ).   |  |
|  | Fomentar en los estudiantes a asumir liderato en la preservación ambiental y en el desarrollo de iniciativas para el bienestar social como parte de sus actividades académicas, diarias y profesionales. | Desarrollar actividades académicas departamentales, institucionales y estudiantiles para promover la preservación del ambiente y de bienestar social.  |  |
|  | Promover en el estudiantado el uso creativo de las tecnologías como herramientas tanto   | Asegurar que los programas académicos provean experiencias en el uso de destrezas tecnológicas enfocadas a la especialidad.  |  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 1. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables del Ambiente Educativo**

| <b>Metas</b>   | <b>Objetivo</b>   | <b>Estrategias</b>   | <b>Área Responsable</b>  |
|--|---|--|--|
|  | en su formación general como en su especialidad.  | Ofrecer talleres sobre el uso de la tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje.   |  |
|  | Fortalecer la apreciación de diferentes culturas, la historia de Puerto Rico y la convivencia solidaria para reflexionar sobre los procesos históricos y culturales que han contribuido a cambios significativos en la humanidad. | Desarrollar cursos compartidos con diferentes programas académicos para apreciar el efecto de los cambios culturales en todas las disciplinas.                             | Decanato de Asuntos Académicos, Comité de Currículo de la Facultad |
| <b>Fortalecer la creación, servicio comunitario e investigación.</b>   | Incluir las experiencias de servicio comunitario, creación artística e investigación como parte inherente de los programas académicos.  | Revisar los programas académicos para asegurar que tengan incluidas las experiencias de servicio comunitario, creación artística o investigación en algunos de sus cursos. | Decanato de Asuntos Académicos, Comité de Currículo de la Facultad |
|  |   | Ofrecer un curso, taller o experiencia a los estudiantes que enfatice el pensamiento crítico, la investigación, entre otras habilidades y contenidos de la UPR en Cayey.   |  |
|  |   | Capacitar al estudiantado en la utilización crítica, ética y creativa de fuentes diversas de información y en la investigación, desde su ingreso.                          |  |
| <b>Actualizar y priorizar los procesos de renovación curricular para la aprobación y revisión de cursos y programas académicos, de tal manera que contemos</b> | Revisar las certificaciones vigentes para las revisiones curriculares en UPR en Cayey.  | Crear procedimientos basados en las certificaciones para la aprobación de cursos y de nuevos programas académicos.   | Decanato de Asuntos Académicos y Senado Académico                  |
|  |   | Agilizar los procesos de revisión y aprobación de cursos en los Comité de Currículo Departamental e Institucional y en la Vicepresidencia de Asuntos Académicos.           |  |
|  |   | Actualizar el catálogo en línea anualmente.  |  |



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 1. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables del Ambiente Educativo**

| <b>Metas</b>  | <b>Objetivo</b>   | <b>Estrategias</b>  | <b>Área Responsable</b>        |
|---|---|---|--------------------------------|
| <b>con mecanismos ágiles para crear, aprobar y evaluar los programas y reformas curriculares.</b> | Divulgar los ofrecimientos académicos de la UPR en Cayey.   | Actualizar la página oficial UPR Cayey que sea accesible para cualquier usuario con toda la información relevante de la Universidad.  |                                |
|   | Mantener los programas académicos actualizados y hacer uso de los resultados de las evaluaciones programáticas para las decisiones institucionales.   | Actualizar el calendario de revisiones programáticas (Certificación 43: 2006-07 JS) y estudios de necesidades. Unir la solicitud de creación de plazas directamente a los indicadores de efectividad institucional, revisiones programáticas, prioridades institucionales y a los estudios de necesidades de cada departamento. |                                |
| <b>Desarrollar ofrecimientos académicos a distancia a nivel subgraduado.</b>                      | Implementar el Proyecto Piloto de Educación a Distancia para la UPR en Cayey presentada ante el Senado Académico (Certificación 92: 2018-19) y cuyo presupuesto fue aprobado por la Junta Administrativa (Certificación 69: 2018-19 y 3:2019-20). | Desarrollar una propuesta de revisión de la política institucional de educación a distancia (Certificación 51: 2011-12 del SA), que filosófica e instrumentalmente delimite las obligaciones, formas y medios a través de los cuales existirá la educación a distancia en la UPR Cayey una vez concluya la fase piloto.         | Decanato de Asuntos Académicos |
|   |   | Desarrollar programas académicos y concentraciones menores innovadoras a distancia, que atiendan las necesidades y oportunidades en Puerto Rico y a nivel internacional.  |                                |
|   |   | Crear o modificar en línea algunos cursos pre-universitarios, de educación general, medulares y de concentración.   |                                |
|   |   | Desarrollar procesos de avalúo en los programas que se ofrezcan a distancia.  |                                |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 1. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables del Ambiente Educativo**

| Metas | Objetivo  | Estrategias  | Área Responsable |
|-------|---|--|------------------|
|       |   | Mantener un presupuesto para el desarrollo y coordinación de un proyecto de educación a distancia.   |                  |
|       |   | Fortalecer los sistemas y tecnologías aplicados al proceso de enseñanza y aprendizaje en línea y el avalúo del aprendizaje estudiantil.  |                  |
|       | Crear una estructura para la coordinación y ofrecimientos de los cursos a distancia.  | Establecer una estructura para la ejecución de dicho plan que, en mayor o menor escala, ejecute, monitoree y evalúe el desarrollo del proyecto durante la fase piloto, incluyendo el ordenamiento y ofrecimiento de los cursos en línea durante los próximos dos años y que, eventualmente, transite hacia la consolidación de una estructura a nivel institucional.         |                  |
|       |   | Revisar, previo al inicio de la matrícula para el Primer Semestre, las políticas y procedimientos para la enseñanza de cursos en línea o asistidos por informática en la UPR en Cayey. Estas políticas: Incluirán el avalúo de la oferta y demanda por los cursos en línea, así como el avalúo del aprendizaje estudiantil y los datos para recopilar respecto al desempeño. |                  |
|       | Desarrollar programas de capacitación y mejoramiento profesional al personal docente, y no docente y estudiantes, para apoyar la implementación de cursos en línea. | Asignar una partida de presupuesto bajo la cuenta de Apoyo y Desarrollo Docente para certificar a la mayor cantidad de facultad posible para diseñar y ofrecer cursos en línea.  |                  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 1. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables del Ambiente Educativo**

| <b>Metas</b>  | <b>Objetivo</b>  | <b>Estrategias</b>   | <b>Área Responsable</b>  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Fortalecer y actualizar los procesos de reclutamiento y evaluación docente para garantizar la continuidad académica.</b> | Actualizar las políticas para el reclutamiento de docentes.  | Actualizar las Políticas y Procedimientos para el Reclutamiento del personal Docente de la UPR en Cayey (Certificación 61: 2014-15 del Senado Académico, según enmendada por la 24: 2015-16 y 70: 2015-16) asegurando que estén alineadas a los indicadores de efectividad institucional, revisiones programáticas, prioridades institucionales y a los estudios de necesidades. | Decanato de Asuntos Académicos, Oficina de Planificación, Avalúo e Investigación Institucional |   |
|   | Actualizar las políticas de evaluación del personal docente.   | Actualizar los Principios, Normas, Procedimientos e Instrumentos de Evaluación del Personal Docente de la Universidad de Puerto Rico en Cayey (Certificación 40: 2016-2017 SA).<br>Agilizar los trabajos relacionados a la evaluación del personal docente permanente.   |  |   |
|   | Desarrollar y fortalecer las técnicas de avalúo institucional que faciliten la recolección, análisis y divulgación del avalúo del aprendizaje. | Desarrollar actividades de desarrollo profesional que enseñen estrategias y herramientas de avalúo en los cursos y programático.   |  | Fortalecer la utilización del avalúo para impulsar el aprovechamiento académico y buscar mecanismos y estrategias ágiles para la divulgación de las técnicas utilizadas por los profesores que hayan demostrado ser efectivas de manera tal que se establezcan comunidades de aprendizaje entre docentes. |
|   |  | Garantizar que todos los docentes participen de aquellas instancias destinadas al fortalecimiento de los procesos de enseñanza, incluyendo su  |  |   |



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 1. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables del Ambiente Educativo**

| Metas  | Objetivo  | Estrategias  | Área Responsable   |
|--|---|--|--|
|  |   | participación en los diferentes comités institucionales; y participen y contribuyan activamente a los procesos del avalúo del aprendizaje estudiantil, avalúo curricular y avalúo de los programas académicos. |  |
| <b>Participar directamente en el desarrollo de un plan de revitalización, mantenimiento y tratamiento preventivo para que las instalaciones físicas sean las más idóneas y seguras para el descargue de las actividades académicas y administrativas que requiere un proyecto de excelencia académica.</b> | Desarrollar un plan de revitalización, mantenimiento y conservación para mitigar y prevenir potenciales daños causados en las estructuras y espacios de la Universidad. | Mantener y conservar las estructuras e instalaciones físicas en condiciones óptimas de limpieza, higiene y organización para así garantizar la salud y seguridad de los espacios académicos y administrativos. | Decanato de Administración, Oficina de Planificación, Avalúo e Investigación Institucional, Decanato de Asuntos Académicos, Rectoría |
|  |   | Diseñar, construir y conservar los espacios e infraestructura basado en las necesidades de los cursos y oferta académica.  |  |
|  |   | Desarrollar un plan de mantenimiento utilizando las mejores prácticas de organización y ubicación de los recursos humanos en las facilidades.  |  |
| <b>Fortalecer e integrar los esfuerzos dirigidos al reclutamiento del estudiantado, manteniendo una comunicación</b>   | Establecer estrategias de reclutamiento para atraer la atención y admisión de estudiantes potenciales.  | Desarrollar políticas y procedimientos para la creación de un plan de reclutamiento de estudiantes.  | Decanato de Asuntos Académicos   |
|  |   | Orientar a los estudiantes sobre proceso de admisiones, programas académicos, oportunidades académicas y extracurriculares.  |  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 1. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables del Ambiente Educativo**

| <b>Metas</b>   | <b>Objetivo</b>   | <b>Estrategias</b>   | <b>Área Responsable</b>   |
|--|---|--|---|
| <b>eficiente, clara y constante con los candidatos a admisión, para atraer a los mejores talentos.</b> |   | <p>Desarrollar una propuesta para redefinir año de clasificación a base de créditos acumulados que sea consistente con el perfil actual de los estudiantes que ingresan a la UPR en Cayey con créditos universitarios previamente aprobados.</p> <p>Crear una campaña para el reclutamiento de estudiantes utilizando diferentes medios como redes sociales oficiales, radio y televisión.</p> |   |
|  | Fortalecer los esfuerzos colaborativos que se han desarrollado entre la División de Educación Continua (DECEP) y la Oficina de Admisiones para iniciar el reclutamiento estudiantil desde el décimo grado.  | <p>Orientar a los estudiantes sobre proceso de admisiones, programas académicos, oportunidades académicas y extracurriculares.</p> <p>Mantener y fortalecer el Programa de Talentosos.</p> <p>Mantener, ampliar y fortalecer el Programa de Articulación Universitaria.</p>  |   |
|  | Promover la interacción continua entre las iniciativas y actividades que se desarrollan bajo las oficinas de Admisiones, DECEP con propuestas /proyectos como el Colectivo Universitario para el Acceso (CUA), para atender la responsabilidad social de la Universidad identificando los mejores talentos para su desarrollo académico, creativo, investigativo y en servicio. | <p>Proveer estrategias y herramientas a docentes y no docentes en la búsqueda de propuestas para proyectos con iniciativas de reclutamiento, admisión y retención de estudiantes.</p> <p>Desarrollar iniciativas de internados en la Universidad para estudiantes de escuela superior con en el propósito de exponerlos a la vida universitaria.</p>   |   |
| <b>Facilitar la inserción del estudiantado en la vida universitaria para</b>                           | Fortalecer y divulgar ampliamente los servicios y oportunidades disponibles de ayuda económica, tutoría, mentoría y   | Desarrollar e institucionalizar iniciativas generadas como instrucción suplementaria, programa de mentoría, centro de tutorías, sistema de alerta  | Decanato de Asuntos Académicos, Rectoría, Oficina de Planificación, |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY**  
**PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 1. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables del Ambiente Educativo**

| Metas   | Objetivo  | Estrategias  | Área Responsable   |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>aumentar las tasas de retención y graduación estudiantil.</b>                                    | consejería académica, vocacional, profesional y personal.   | temprana que tanto han demostrado aportar al mejoramiento del rendimiento estudiantil.<br>Identificar cursos “ <i>bottlenecks</i> ” de los programas, para que sean atendidos con prioridad en las tutorías y mentorías.   | Avalúo e Investigación Institucional   |  |
|   | Utilizar estrategias para conocer a nuestro estudiantado de forma tal que podamos darles seguimiento desde que ingresan hasta lograr su vinculación como exalumnos con el alma máter. | Actualizar y mantener un registro y perfil del estudiante de la UPR en Cayey a través de cuestionarios que permitan conocer las realidades y necesidades de éstos y así poder ofrecer el servicio que se requiera para garantizar sus años de estudios.  | Decanato de Asuntos Académicos, Rectoría, Oficina de Planificación, Avalúo e Investigación Institucional |  |
| <b>Promover la integración de los graduandos al mercado del trabajo y a los estudios graduados.</b> | Orientar a los estudiantes sobre internados y oportunidades para continuar estudios graduados.  | Desarrollar y coordinar eventos entre los departamentos académicos, la Oficina de Organizaciones Estudiantiles, Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CEDE), la Oficina de Intercambio y el Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias para orientar a los estudiantes respecto a las posibilidades de internados y oportunidades para continuar estudios posgraduados en escuelas graduadas y profesionales. | Decanato de Estudiantes, Decanato de Asuntos Académicos  |  |
|   | Proveer al estudiantes información sobre las oportunidades de reclutamiento en el mercado laboral.  | Promover el servicio de colocaciones a nuestros estudiantes.   |  |  |
|   |   | Mantener contacto con los exalumnos con el propósito de que sean parte integral de la búsqueda de empleo para futuros egresados.   |  |  |
|   |   | Fortalecer alianzas con la industria, el comercio, la educación, las organizaciones sin fines de lucro, las  |  |  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 1. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables del Ambiente Educativo**

| <b>Metas</b>  | <b>Objetivo</b>  | <b>Estrategias</b>   | <b>Área Responsable</b>  |
|---|--|--|--|
|   |  | agencias gubernamentales, municipales y estatales para facilitar el reclutamiento de los estudiantes en el mercado laboral.  |  |
| <b>Fortalecer la evaluación y avalúo programático de los programas académicos promoviendo así que la UPR en Cayey mantenga sus acreditaciones.</b>  | Mantener el apoyo y fortalecimiento de los procesos de acreditación llevados a cabo en la universidad y sus programas académicos por agencias o asociaciones profesionales externas. | Ofrecer continuidad de los procesos de avalúo programático y evaluación de los programas académicos.   | Decanato de Asuntos Académicos, Rectoría, Oficina de Planificación, Avalúo e Investigación Institucional |
|   |  | Mantener el apoyo de los recursos humanos, físicos y económicos necesarios para mantener las acreditaciones de los programas académicos.   |  |
| <b>Apoyar el programa de actividades artísticas, científicas, profesionales y atléticas que sirve a la comunidad en general y hacen de la UPR en Cayey una casa de la cultura y un centro de difusión de los avances en las Ciencias y las Artes.</b> | Fomentar en la comunidad universitaria la creación de actividades artísticas, atléticas, científicas y profesionales.  | Apoyar a través de la búsqueda de fondos y recursos, la creación de las actividades y distribución de contenido mediático desarrollado por la comunidad universitaria utilizando espacios tales como las redes sociales oficiales, Torito Web TV, entre otras. | Decanato de Estudiantes  |
|   |  | Fortalecer los sistemas y tecnología que se utilizan para la difusión de información a la comunidad y desarrollar contenido mediático.   |  |
| <b>Continuar viabilizando las condiciones para que el estudiantado pueda realizar estudios</b>  | Promover experiencias de internados, voluntariados e intercambio que le permitan a los estudiantes adquirir nuevos   | Fortalecer la capacitación del personal del Programa de Intercambio e integración de los estudiantes que han disfrutado de la experiencia del Programa como orientadores y reclutadores para   | Decanato de Estudiantes, Decanato de Asuntos Académicos  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 1. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables del Ambiente Educativo**

| <b>Metas</b>  | <b>Objetivo</b>   | <b>Estrategias</b>   | <b>Área Responsable</b>        |
|---|---|--|--------------------------------|
| <b>y participar en intercambios, voluntariados, internados y otras experiencias formativas en centros académicos del exterior mediante un apoyo continuo a la Oficina de Intercambio y a aquellas propuestas de fondos externos que vayan dirigidas a establecer las alianzas necesarias para aumentar estas oportunidades.</b> | conocimientos, destrezas y habilidades necesarias en su preparación académica.  | aumentar las oportunidades de intercambio, voluntariados, internados, entre otras.   |                                |
|   |   | Exponer del programa de Intercambio por medio de actividades con estudiantes extranjeros que resalten y fomenten el interés de nuestros estudiantes en ser parte del programa.<br>Mejoramiento profesional del personal del Programa a través de talleres, conferencias y <i>Webinars</i> . Desarrollo de videos promocionales sobre el Programa de Intercambio utilizando el testimonio de sus participantes. |                                |
| <b>Proveer programas y actividades académicas innovadoras y de excelencia para el desarrollo profesional y personal de los estudiantes no tradicionales a través de la División de Educación Continuada</b>   | Promover la creación de una oferta académica pertinente, amplia y dinámica a personas que requieran créditos de educación continua, cambiar de carrera o enriquecer su calidad de vida de manera tal que podamos comenzar a atraer a una población no-tradicional a través de la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales (DECEP). | Apoyar la creación y ofrecimiento de la oferta de cursos de mejoramiento profesional y personal, certificaciones, talleres, adiestramientos, conferencias y seminarios de la DECEP.  | Decanato de Asuntos Académicos |
|   |   | Promover el desarrollo de facultad en el desarrollo de módulos de enseñanza y materiales didácticos para la educación continua.  |                                |
|   |   | Identificar las necesidades profesionales o personales de los estudiantes y comunidad con el   |                                |



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025



Tabla 1. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables del Ambiente Educativo

| Metas                             | Objetivo | Estrategias  | Área Responsable |
|-----------------------------------|----------|--|------------------|
| y Estudios Profesionales (DECEP). |          | fin de diseñar actividades y experiencias bajo la DECEP. |                  |

DRAFT



## II. Investigación, Creación y Servicio Comunitario

La misión de la Universidad de Puerto Rico en Cayey tiene como compromiso el desarrollo de la investigación, creación y servicio comunitario a través de los docentes y estudiantes. La Universidad de Puerto Rico en Cayey desarrollará nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación haciendo el mejor uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR. Además, aumentará la búsqueda y obtención de fondos externos para colocar las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos a través de la investigación y la creación al servicio de las comunidades diversas del país.

DRAFT

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 2. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Investigación, Creación y Servicio Comunitario**

| Metas  | Objetivos  | Estrategias   | Área Responsable                      |
|--|--|---|---------------------------------------|
| <p><b>Promover la investigación, creación y servicio comunitario. (Certificación 95: 2018-19 SA)</b></p> | <p>Estimular y facilitar que los docentes lleven a cabo investigaciones, creaciones artísticas y proyectos de servicio comunitario que generen nuevo conocimiento y pongan el saber al servicio del pueblo de Puerto Rico y de la Universidad.</p> | <p>Promover y apoyar la investigación, creación y servicio comunitario a través de los cursos, proyectos, propuestas, Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, internados, entre otras oportunidades. Esto se logrará a través del Decanato de Asuntos Académicos y sus departamentos académicos, Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias y Oficina de Recursos Externos.</p> | <p>Decanato de Asuntos Académicos</p> |
|  |  | <p>Apoyar al Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias para que en conjunto con la facultad de la UPR-Cayey impulsen la investigación sub-graduada.</p>  |                                       |
|  |  | <p>Auspiciar y asignar fondos adicionales al fortalecimiento de la docencia, para la investigación, creación y servicio comunitario.</p>  |                                       |
|  |  | <p>Establecer alianzas con entidades externas y organizaciones sin fines de lucro para el desarrollo de investigación, creación y servicio comunitario.</p>   |                                       |
|  |  | <p>Revisar las certificaciones, políticas y guías sobre la experiencia de investigación, servicio comunitario y creación artística.</p>   |                                       |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 2. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Investigación, Creación y Servicio Comunitario**

| Metas | Objetivos  | Estrategias   | Área Responsable |
|-------|--|---|------------------|
|       | Aumentar la divulgación de la investigación, de la creación artística y los proyectos de servicio comunitario que se lleven a cabo en la UPR en Cayey. | Incluir la creación artística y el servicio comunitario en los cursos cuyos objetivos encierran estos mismos elementos.   |                  |
|       |  | Promover que las plazas docentes mantengan el apoyo y fortalecimiento de las experiencias de aprendizaje, investigación, creación y servicio de nuestros estudiantes, basado en los estudios de necesidades de los departamentos, programas y áreas académicas. |                  |
|       |  | Proveer a todos docentes de todas las facultades adiestramientos fuera y dentro de Puerto Rico para el fortalecimiento de estrategias de investigación subgraduada.   |                  |
|       |  | Utilizar los estudios de necesidades de los Departamentos Académicos para determinar el enfoque de investigación de los programas académicos.   |                  |
|       |  | Asegurar que el Programa de Honor tenga representatividad de todos los programas académicos.  |                  |
|       |  | Auspiciar y asignar fondos para la divulgación de los trabajos sobre investigación, servicio y servicio comunitario, adicional al fortalecimiento de la docencia. La divulgación de los trabajos será a través de la página oficial de la                       |                  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 2. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Investigación, Creación y Servicio Comunitario**

| Metas | Objetivos  | Estrategias  | Área Responsable |
|-------|--|--|------------------|
|       | <p>Impulsar el objetivo institucional de propiciar el encuentro e intercambio entre estudiosos del País y del mundo, así como el diálogo entre las disciplinas académicas y entre los diversos sectores de la comunidad.</p> | <p>Universidad, redes sociales, radio y televisión.</p> <p>Concertar colaboraciones y alianzas dentro de la UPR y con otras instituciones académicas, la industria, el comercio y el gobierno del País y del exterior, para desarrollar proyectos de investigación, servicio comunitario y creación artística. Esas colaboraciones se lograrán a través del servicio comunitario, conferencias, ferias de empleo, entre otras.</p> <p>Garantizar que se generen las políticas que apoyen la movilidad docente mediante colaboraciones de investigación. En el caso de aquellos docentes a quienes interese trabajar en la UPR en Cayey, se priorizará que tengan el potencial de impactar directamente la sala de clases como recursos, de manera tal que integren los conocimientos derivados de sus investigaciones a la sala de clases.</p> <p>En el caso de aquellos docentes a quienes interese trabajar en la UPR en Cayey, se priorizará el potencial que tengan para inducir directamente a la clase a la investigación, servicio comunitario o creación artística, integrando los</p> |                  |



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 2. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Investigación, Creación y Servicio Comunitario**

| Metas | Objetivos  | Estrategias   | Área Responsable               |
|-------|--|---|--------------------------------|
|       |  | conocimientos derivados de sus investigaciones.   |                                |
|       | Apoyar la implementación de la política de auspicio de la investigación, servicio comunitario y la creación artística y la asignación de fondos para actualizar las bases del Fondo Institucional para el Desarrollo de la Investigación, la Creación Artística y el Servicio Comunitario (FIDI).  | Implementar las Guías para la radicación de propuestas de auspicio del Fondo Institucional para el Desarrollo de la Investigación, la Creación Artística y el Servicio Comunitario aprobadas por el Senado Académico (Certificación 94: 2018-19 SA).<br>Garantizar en el presupuesto la asignación de fondos de FIDI en un mínimo de \$50,000 anuales.<br>Mantener la revisión de las políticas, procedimientos y guías para la evaluación y otorgación de los fondos FIDI.                                     | Decanato de Asuntos Académicos |
|       | Mantener el Fondo de Apoyo para la investigación, creación y servicio comunitario, así como para el desarrollo profesional del personal docente y no docente adscrito al decanato de Asuntos Académicos. Este fondo contará con guías específicas para priorizar el beneficio de aquellas iniciativas y actividades de interés académico y social con retos para ser subvencionadas mediante fondos externos y priorizando las experiencias estudiantiles. | Mantener el Fondo para el apoyo a la investigación, creación y servicio comunitario (Certificación 95: 2018-19 SA) que asigna el 50% o 100,000, cual sea mayor, de las ganancias netas de la DECEP.<br>Proveer apoyo económico para otorgar descargas, adquirir equipos y materiales, sufragar gastos de edición y de publicación o para crear las condiciones necesarias para la consecución de estas actividades eruditas. Favorecer iniciativas que por su naturaleza no puedan ser subvencionadas con otros | Decanato de Asuntos Académicos |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 2. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Investigación, Creación y Servicio Comunitario**

| Metas | Objetivos | Estrategias   | Área Responsable |
|-------|-----------|---|------------------|
|       |           | <p>fondos (i.e., FIDI, Fondos para el Desarrollo Profesional, fondos externos, entre otros).</p> <p>Mantener el Fondo para el Desarrollo Profesional (Certificaciones 74: 2004-05 y 27: 2005-06 SA) que asigna el 50% o 100,000, cuál sea mayor, de las ganancias netas de la DECEP para el Fondo de Apoyo para la investigación, creación y servicio comunitario. Este fondo también se utilizará para darle apoyo a los docentes de los programas académicos.</p> <p>Desarrollar unas guías para priorizar el beneficio de aquellas iniciativas y actividades de interés académico y social, priorizando las experiencias estudiantiles.</p> <p>Auspiciar viajes para la participación de talleres, conferencias o simposios.</p> <p>Garantizar la otorgación de fondos por año fiscal para asistir como participante o como presentador fuera de Puerto Rico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hasta un máximo de \$600.00 como presentador y \$400 como participante en Estados Unidos, Canadá y Centro América.</li> <li>• hasta un máximo de \$800.00 como presentador y \$600.00 como participante en Sur América y Europa.</li> <li>• hasta un máximo de \$600.00 como</li> </ul> |                  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 2. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Investigación, Creación y Servicio Comunitario**

| Metas  | Objetivos  | Estrategias  | Área Responsable                         |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>presentador y \$400.00 como participante en el área del Caribe.</p> <p>Garantizar fondos por año fiscal para actividades en Puerto Rico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hasta un máximo de \$300.00 para el pago de registro o la inscripción del evento educativo relacionadas al área de trabajo, de estudio o de investigación del docente.</li> </ul>   |  |
|  | Propiciar el desarrollo de un sentido de responsabilidad social y de servicio público para el disfrute de los espacios, a través de proyectos de servicio e iniciativas curriculares.                  | <p>Fortalecer y utilizar los espacios y proyectos académicos para la investigación, servicio comunitario y creación artística tales como la Biblioteca Víctor M. Pons Gil, el Museo Pio López Martínez, Casa Universidad, Parque de las Verdes Sombras, Centro Ecológico, Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, entre otros.</p> <p>Crear alianzas comunitarias para asegurar la participación de nuestros estudiantes en lugares con necesidad.</p> | Decanato de Asuntos Académicos, Rectoría |
| <b>Fortalecer las iniciativas de obtención de fondos externos para realizar proyectos de desarrollo, de investigación y de labor creativa.</b> | Aumentar la obtención de fondos externos para fortalecer los recursos humanos, infraestructura, estructura académica y administrativa necesaria para la investigación, creación e impacto comunitario. | Garantizar la contratación del personal docente dedicado a la enseñanza sin plaza para la otorgación de nombramientos especiales requeridos para el desarrollo y la administración de propuestas.  | Decanato de Asuntos Académicos, Rectoría |
|  |  | Requerir los estudios de necesidades a los departamentos académicos para la contratación de docentes regulares en aras de  |  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 2. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Investigación, Creación y Servicio Comunitario**

| Metas | Objetivos   | Estrategias   | Área Responsable |
|-------|---|---|------------------|
|       |   | <p>mantener y desarrollar nuestros programas académicos incluyendo la investigación, creación y servicio comunitario.</p> <p>Realizar el avalúo de los cursos para asegurar una oferta académica que cumpla con las expectativas de los estudiantes en cuanto al desarrollo de la investigación , creación y servicio.</p> <p>Proveer el espacio para el desarrollo profesional de nuestros docentes investigadores, sin menoscabar la importancia de la educación subgraduada de nuestra Universidad y del desarrollo de las destrezas de investigación de nuestros estudiantes.</p> <p>Apoyar los recursos del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias estableciendo acuerdos colaborativos para compartir recursos humanos, conocimiento e infraestructura entre la UPR en Cayey y otros centros de investigación entre otras instituciones universitarias en y fuera de Puerto Rico.</p> |                  |
|       | <p>Apoyar en las distintas fases relacionadas al desarrollo, implantación y cierre de los proyectos subvencionados con fondos</p> | <p>Fortalecer la Oficina de Recursos Externos con el propósito de servir y propiciar las condiciones necesarias para fomentar la</p>  | <p>Rectoría</p>  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 2. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Investigación, Creación y Servicio Comunitario**

| <b>Metas</b>   | <b>Objetivos</b>  | <b>Estrategias</b>  | <b>Área Responsable</b>                  |
|--|---|---|--|
|  | externos, asegurando el cumplimiento con las regulaciones tanto federales como locales, que rigen los procedimientos en la investigación y las diversas áreas académicas. | investigación y la acción creativa en todos los sectores.<br>Fortalecer el reclutamiento de recursos humanos en la oficina de Recursos Externos y que, junto con la oficina de finanzas, presupuesto, departamentos académicos y el Instituto de Investigaciones Interdisciplinaria amplíen las oportunidades de investigación en la UPR Cayey. |  |
| <b>Aumentar las publicaciones en revistas arbitradas por parte de la facultad y estudiantes.</b> | Apoyar la gestión de la facultad y de los estudiantes para sus publicaciones en revistas arbitradas.  | Proveer a la facultad los recursos necesarios, infraestructura y tiempo a través de descargas académicas, para el desarrollo de propuestas, ofrecer cursos y apoyar a los estudiantes en investigación, servicio y creación.  | Decanato de Asuntos Académicos, Rectoría |





### III. Cultura Tecnológica

Para lograr la excelencia académica la Universidad de Puerto Rico en Cayey se ha incluido como parte de sus metas el uso de la tecnología en sus programas académicos subgraduados. Esto con el propósito que se atiendan necesidades y oportunidades educativas en Puerto Rico y a nivel internacional. Para esto se establecerá un plan institucional de tecnologías de información y comunicación que articule a nivel sistémico la infraestructura tecnológica, los servicios en línea, las redes de apoyo y la capacitación de los usuarios. Además, fortalecer los procesos de avalúo de los programas y del aprendizaje estudiantil para apoyar su mejoramiento sostenido, mediante la integración de sistemas y tecnologías complementarias y la articulación entre los niveles de programas, subgraduados y graduados, de las unidades académicas y el sistema UPR.

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 3. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Cultura Tecnológica**

| Metas  | Objetivos   | Estrategias  | Área responsable                                |
|--|---|--|---|
| <p><b>Garantizar el apoyo tecnológico a los docentes que serán medulares para el desarrollo de los cursos.</b></p> | <p>Aumentar y mantener actualizados los equipos tecnológicos en los salones de clases y laboratorios, la Biblioteca, el Edificio de Informática y los centros de investigación, los auditorios y el Teatro.</p> | <p>Centralizar todos los laboratorios de destrezas de tecnología de los programas académicos en el Edificio de Informática, dotándolos de mayor acceso al servicio técnico y al resguardo de electricidad en casos de interrupción de energía eléctrica en la Universidad.</p> <p>Crear espacios multiusos para que cursos tecnológicos o de educación a distancia puedan contar con salones capacitados para atender desde 30 hasta 60 estudiantes.</p> <p>Establecer un plan de reemplazo de equipo tecnológico.</p> <p>Promover la mentoría en asuntos tecnológicos entre miembros de facultad.</p> <p>Utilizar apropiadamente, los fondos provenientes de la cuota de tecnología para aumentar y mantener actualizados los equipos tecnológicos en los salones de clases y laboratorios, la Biblioteca y los centros de investigación, los auditorios y el Teatro.</p> | <p>Decanato de Asuntos Académicos, Rectoría</p> |
|  | <p>Garantizar el apoyo tecnológico a los docentes y para los servicios del Centro de Adiestramiento en Destrezas Informáticas (CADI) que serán medulares para el desarrollo de los cursos en línea.</p>         | <p>Desarrollar una propuesta para adquirir el apoyo tecnológico que se requiere para el desarrollo de cursos en línea.</p>   |   |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY**  
**PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 3. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Cultura Tecnológica**

| Metas   | Objetivos  | Estrategias   | Área responsable   |
|---|--|---|--|
|   | Desarrollar un espacio permanente con la tecnología y recursos necesarios para el mejoramiento profesional de la facultad.   | Desarrollar un <i>Faculty Writing Lounge</i> para que la facultad, los grupos de redacción y adiestramientos se puedan capacitar como parte de su mejoramiento profesional.   |  |
| <b>Incentivar el diseño de cursos en línea para presentar a la comunidad externa, incluyendo a entidades gubernamentales y privadas, oportunidades de mejoramiento profesional en línea a través de la DECEP.</b> | Diseñar cursos en línea para presentar a la comunidad externa, incluyendo a entidades gubernamentales y privadas, oportunidades de mejoramiento profesional en línea a través de la DECEP.                                   | Promover el diseño de cursos en línea para actividades de desarrollo y mejoramiento profesional a través de la DECEP para allegar fondos externos.  | Decanato de Asuntos Académicos   |
| <b>Maximizar el uso de la tecnología para agilizar los procesos institucionales que inciden sobre las actividades de las oficinas de servicio académicas y administrativas.</b>                                   | Desarrollo del Plan de Trabajo para la transición de todos los procesos estudiantiles del Sistema de Información Estudiantil (SIS) hacia el sistema NEXT o hacia el sistema avalado por la Administración Central de la UPR. | Efectuar la transición de todos los procesos del sistema estudiantil SIS al sistema NEXT con el apoyo de la Administración Central de la UPR. La dilación en este elemento nos ha puesto en una situación precaria de servicios institucionales en comparación con otras Universidades. | Oficina de Sistemas de Información- Administración Central, Rectoría, Oficina de Planificación, Avalúo e Investigación Institucional, Decanatos de Asuntos Académicos, de Estudiantes, de Administración |
|   | Implementar un plan a tres años que viabilice el que todas las transacciones puedan hacerse en línea, desde la admisión,   | Diseñar e implementar un plan para realizar los procesos académicos-administrativo en línea. El desarrollo de muchos de los   |  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY**  
**PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 3. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Cultura Tecnológica**

| Metas   | Objetivos  | Estrategias  | Área responsable |
|---|--|--|------------------|
|   | matrícula, la consejería académica y la solicitud de graduación, entre otros.  | procesos administrativos en línea recae sobre OSI-AC.  |                  |
|   | Completar el desarrollo de los cuestionarios de satisfacción sobre el servicio recibido en las oficinas que proveen servicio directo al estudiante.              | Establecer un calendario de trabajo para completar una evaluación de los servicios en línea que dan acceso al estudiantado a los diversos procesos académicos y administrativos.                                       |                  |
|   | Facilitar y agilizar la digitalización de los procesos administrativo en la Universidad.   | Implementar un plan de trabajo que viabilice que los procesos administrativos y de los recursos humanos sean en línea (i.e., procesos de Oficina de Finanzas, Compras, Propiedad, Recursos Físicos, Recursos Humanos). |                  |
|   | Evaluar los documentos y servicios en línea de procesos administrativos y de recursos humanos.   |  |                  |
| <b>Establecer una infraestructura tecnológica robusta y actualizada en la UPR en Cayey.</b> | Solicitar una evaluación de la capacidad y las necesidades para mantener funcional el acceso inalámbrico a la red informática desde cualquier punto del recinto. | Realizar un plan de trabajo para evaluar el acceso inalámbrico del Recinto.<br>Realizar un Plan de Trabajo para evaluar la infraestructura tecnológica del Recinto.  | Rectoría         |



## IV. Gestión Sostenible

Convertir la institución en un ente eficiente que contribuya a su sostenibilidad presupuestaria, incorporando en la formación de sus estudiantes, las competencias de autogestión, a la vez que sirva de modelo para entidades en y fuera del País. Optimizar las operaciones de la universidad en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios mediante las mejores prácticas académicas, administrativas, tecnológicas y de reingeniería de procesos. Diversificar las bases de financiación para incrementar la riqueza de la institución a través de alianzas, locales e internacionales con universidades, entidades gubernamentales, el sector privado, la investigación institucional competitiva y la filantropía.



**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 4. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Gestión Sostenible**

| Meta  | Objetivos  | Estrategias   | Área responsable   |
|---|--|---|--|
| <p><b>Transformar los procesos administrativos y académicos de la universidad en respuesta a los cambios fiscales y ajustes presupuestarios para mantener el funcionamiento óptimo de la Universidad.</b></p> | <p>Desarrollar un plan que integre la distribución del fondo general asignado con el ingreso de recursos externos que junto a la reestructuración académica y administrativa se mantenga la continuidad de los servicios considerando los ajustes presupuestarios.</p> | <p>Mantener el plan de distribución presupuestaria, fundamentada en la planificación y el avalúo, acorde con la misión, visión y plan estratégico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.</p> <p>Desarrollar un plan de evaluación de riesgos enfocado en documentar y evidenciar nuestra responsabilidad fiscal utilizando como base el cumplimiento de los deberes de la universidad y el presupuesto disponible.</p> <p>Desarrollar plan para atraer fondos, ingresos y recursos económicos a la Institución.</p> <p>Incrementar los recursos económicos a través de alianzas, locales e internacionales con universidades, entidades gubernamentales, el sector privado, la investigación institucional competitiva, la filantropía, donativos, proyectos en DECEP, cursos en la UNEX, propuestas sometidas a agencias locales y federal, recuperación de los costos indirectos, alquiler de facilidades físicas, rentas de espacio, colaboraciones y convenios, fondos externos, entre otras.</p> | <p>Rectoría, Decanato de Administración, Decanato Académico y Decanato de Estudiantes.</p> |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 4. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Gestión Sostenible**

| Meta | Objetivos  | Estrategias  | Área responsable |
|------|--|--|------------------|
|      | <p>Promover la reestructuración académica que integre la evaluación curricular, administrativa, uso de la tecnología y reingeniería de procesos.</p> | <p>Promover el avalúo de los proyectos (ej., Pro Mujeres, UnEx, DECEP, Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, Casa Universidad, Museo Pio López Martínez, entre otros) para garantizar que: (1) los aspectos administrativos y las actividades de dichos proyectos sean autofinanciables con la utilización mínima del fondo general del presupuesto; (2) sean capaces de generar presupuesto adicional para sufragar las actividades que impacten los procesos de enseñanza, el desarrollo de destrezas de investigación, creación y de servicio comunitario de los docentes y estudiantes, así como los proyectos prioritarios para la revitalización de la infraestructura física y tecnológica para la enseñanza, enriquecimiento de las experiencias de aprendizaje, investigación, creación, servicio comunitario y desarrollo profesional docente.</p> <p>Continuar las evaluaciones de los programas académicos como parte de la transformación académica.</p> <p>Avaluar la confección de la oferta académica garantizando la óptima utilización de los recursos institucionales</p> |                  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 4. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Gestión Sostenible**

| Meta | Objetivos   | Estrategias  | Área responsable |
|------|---|--|------------------|
|      | <p>Desarrollar un plan de reestructuración administrativa que garantice la eficiencia y maximización del uso de los recursos institucionales.</p> | <p>de horario, infraestructura y personal, a la vez que provea para la diversificación de opciones de profesores con los cuales los estudiantes puedan tomar los cursos.</p> <p>Proveer un mecanismo para maximizar la otorgación de compensaciones al personal regular y la carga del personal por contrato.</p> <p>Reducir el tiempo para procesar las tareas administrativas como requisiciones, compensaciones de facultad, entre otras.</p> <p>Evaluar las políticas institucionales relacionadas a los recursos humanos, horarios y mantenimiento de la infraestructura.</p> <p>Evaluar los puestos docentes y no docentes vacantes necesarios para lograr el plan de trabajo institucional.</p> <p>Maximizar la concesión de compensaciones al personal regular y la carga del personal por contrato.</p> <p>Desarrollar la digitalización de la mayoría de los documentos necesarios para los procesos administrativos de recursos humanos, finanzas, registro, compras, asuntos legales, entre otros.</p> |                  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 4. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Gestión Sostenible**

| Meta   | Objetivos   | Estrategias   | Área responsable   |
|--|---|---|--|
| <p><b>Establecer un modelo institucional de avalúo académico y administrativo.</b></p> | <p>Promover la efectividad del avalúo institucional que contribuya a identificar las fortalezas y necesidades en los procesos académicos y administrativos, así como la toma de decisiones a través de un modelo tecnológico actualizado.</p> | <p>Implementar un proceso eficiente de facturación remota para agilizar todos los procedimientos de pago de matrícula, becas, prórroga, deudas, solicitudes de servicio, entre otras.</p>   |  |
|  |   | <p>Revisar y actualizar el Plan de Avalúo Institucional que medirá la efectividad e identificará las áreas a fortalecer y mejorar de la universidad.</p>  | <p>Rectoría, Oficina de Planificación, Avalúo e Investigación Institucional, Decanato de Administración, Decanato Académico y Decanato de Estudiantes.</p> |
|  |   | <p>Garantizar la divulgación continua y accesible de los resultados del avalúo a la comunidad interna y externa.</p>  |  |
|  |   | <p>Desarrollar bases de datos permanentes con el apoyo de la oficina de sistemas de información para que los datos se provean de manera continua.</p> <p>Desarrollar un modelo de avalúo académico y administrativo utilizando como referencia las universidades comparables. Las comparables se pueden buscar a través del Departamento de Educación Federal, agencias externas que reporten rangos de las instituciones, entre otras.</p> |  |
| <p><b>Priorizar que las políticas de diseño universal, construcción y</b></p>          |   | <p>Revisar los planes de mejoras permanentes, mantenimiento de edificios y</p>  |  |

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
PLAN ESTRATÉGICO 2020-2025**



**Tabla 4. Metas, Objetivos, Estrategias y Áreas responsables de Gestión Sostenible**

| <b>Meta</b>  | <b>Objetivos</b>  | <b>Estrategias</b>  | <b>Área responsable</b>  |
|--|---|---|--|
| <b>conservación de los espacios respondan a un proyecto académico de excelencia, a la vez que sirvan para hacer el Campus más atractivo para atraer talentos y proyectarnos ante la comunidad externa.</b> | Desarrollar un plan para la construcción y conservación de espacios relacionados a los proyectos académicos y culturales. | protocolos de salud, seguridad y emergencias.   | de Planificación, Avalúo e Investigación Institucional, Rectoría |
|  |   | Promover el uso del campus como recursos académicos y de salones de clase en el exterior.   |  |
|  |   | Incrementar el uso de las áreas del campus para realizar actividades culturales y sociales que promuevan la integración de la comunidad externa con la universitaria. |  |

DRAFT