



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

INFORME DE LOGROS UPR CAYEY

Año Académico 2018-2019

Dra. Glorivee Rosario Pérez, Rectora Interina

La Universidad de Puerto Rico en Cayey (UPRC) es una institución acreditada por la *Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)* desde 1975 y el Consejo de Educación de Puerto Rico. La UPRC está localizada en la región centro-oriental con una matrícula de 3,108 estudiantes, una facultad de (119 enseñanza y 5 Investigadores) profesores dedicados a la enseñanza, la investigación y el servicio y 292 empleados no docentes para atender la parte administrativa y la de mantenimiento. (Año 2018-2019). La UPRC ofrece 24 bachilleratos que se desglosan de la siguiente forma: Administración de Empresas (3) (acreditados por la ACBSP) Artes (Humanísticas y Ciencias Sociales, 8) (acreditados por TESOL), Ciencias (4), Pedagogía (9) (acreditados por NCATE/CAEP). Por otro lado, nuestra biblioteca está acreditada por ACRL y nuestro Centro de Consejería Estudiantil (CEDE) también está acreditada por la IACS. También contamos con un consejero dedicado a estudiantes con necesidades especiales.

Además de los programas de enseñanza, dedicamos nuestros esfuerzos al servicio comunitario por medio del Museo Pio López, Casa Universidad, Programa de Honor, Centro Ecológico y por cursos como el INTD3407 en donde se desarrolla el aprendizaje en servicio. La población estudiantil participa activamente de la vida universitaria a través del Consejo de Estudiantes y las sobre más de 50 organizaciones estudiantiles acreditadas. Nuestras áreas de mayor crecimiento son las ciencias naturales y las ciencias sociales, tanto por la demanda de los estudiantes como por la actividad de investigación que se genera.

Cambios Significativos:

Entre los cambios significativos durante el año 2018-2019, destacamos en primera instancia la acreditación de nuestro recinto por la *Middle States Commission on Higher Education*.

Retos:

Entre los retos mayores que tuvimos fue la cantidad de jubilaciones y renuncias desde el 2018 al 2019. Tuvimos un total de 18 jubilaciones y 7 renuncias donde 25 empleados cesaron funciones en el recinto. Esto conllevó llevar a cabo una evaluación de los servicios esenciales donde se continuará apoyando a los estudiantes y la parte de la docencia. Por otro lado, estaremos cultivando en todos los sectores de la comunidad universitaria el compromiso con nuestra ejecutoria de excelencia acorde con las metas establecidas en nuestro plan estratégico.

Es necesario, elaborar un plan de trabajo para dar continuidad al mantenimiento, cuidado preventivo, mejoras a nuestras instalaciones físicas para poder intervenir con prontitud y poder manejar asuntos relacionados a la falta de aire acondicionado u otros problemas que puedan afectar las áreas académicas y de servicio al estudiante.

Logros Significativos Alineados con Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico

ASUNTO ESTRATÉGICO	LOGROS SIGNIFICATIVOS
<p>I. Ambiente Educativo:</p> <p>La Universidad crea espacios dinámicos para la formación integral de estudiantes exitosos, que valoran sus capacidades intelectuales y humanísticas, el emprendimiento, la investigación y creación y la diversidad.</p> <p>Promueve el desarrollo de una ciudadanía responsable a través de programas académicos de orden mundial y una facultad comprometida con la innovación de las prácticas educativas, servicios de apoyo eficientes, avalúo sostenido, tecnologías de avanzada y el uso de un diseño universal para un aprendizaje que continuará de por vida impactando el quehacer público, social, económico, ambiental y el bienestar del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El 6 de julio de 2018, la Universidad de Puerto Rico en Cayey (UPR-Cayey) graduó a 543 estudiantes, siendo está la clase graduanda más grande en la historia del recinto universitario. • Se recibió la visita de acreditación del <i>International Association of Counseling Services</i> y se reafirmó la acreditación de CEDE. • Se retuvo el reconocimiento de ACEI, CEC, NSAPE, NSTA y TESOL de los programas de Pedagogía y se tendrá una visita virtual de CAEP en noviembre 2019. • Se celebró la Feria de Salud junto a la Feria de las Organizaciones Estudiantiles. Entre varias de las clínicas que se ofrecieron fueron: toma de presión sanguínea, azúcar, higiene dental, endometriosis, entre otros. Esto se logró gracias al auspicio del Hospital Menonita de Cayey, Escuela de Medicina San Juan Bautista, LELA Foundation, San Juan Capistrano. • La Compañía de Teatro UPR IPERT estuvo presentando en el 5to Encuentro Subgraduado de Investigación y Creación (iINAS-UPR RP) donde participaron estudiantes de cinco recintos de la Universidad de Puerto Rico, incluyendo Cayey. • El estudiante de segundo año del departamento de Biología, Darwing Padilla Rolón recibió la premiación de primer lugar en afiche por una investigación que realizó en Tufts Medical School at Boston, Massachusetts bajo su mentora, la Dra. Pilar Alcaide. El título de su investigación es: Investigating the Role of MyD88 Signaling in CD4+ T cells and its Implications in Non-Ischemic Heart Failure. • Por octava ocasión, la Universidad de Puerto Rico en Cayey fue sede del Campeonato de Halterofilia de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI) de Puerto Rico e Islas Vírgenes que este año celebra su edición número 63. • Nuestro recinto se convirtió en sede del Campo Traviesa 2018 de la Liga Atlética Interuniversitaria de Puerto Rico (LAI). • El 4 de diciembre nuestra Casa Abierta donde recibimos 1,245 estudiantes de escuelas de toda la isla. • Participación del Coro de la UPR Cayey en varias actividades y presentaciones importantes: <ul style="list-style-type: none"> • Junto al compositor Alberto Carrión se presentó en Yabucoa el 20 de septiembre de 2018, justo a un año del huracán María y por donde entró el ojo del huracán cantando “Amanecer Borincano. • Fiestas de la Calle San Sebastián donde se destacó su intervención y también de nuestra Batucada. • Participación junto a Yo Yo Ma y Alberto Carrión en un concierto el, 22 de abril en la Sala Sinfónica de Bellas Artes en San Juan. • El Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CEDE) celebró la 5ta Feria de Empleo y Oportunidades de Internados, en el Centro de Estudiantes. • Justas de la Liga Atlética Interuniversitarias que se llevaron a cabo el 27 de abril de 2019. Esta actividad marcó un sitio en la trayectoria deportiva de nuestro recinto quedando la Universidad de Puerto Rico en Cayey en tercer lugar de la Copa Global. • Prof. Alejandro Carpio, profesor de literatura adscrito al departamento de Estudios Hispánicos, por el estreno de la película <i>Driven</i> (2018), coescrita por él y por Collin Bateman. La película recién clausuró el Festival Internacional de Cine de Venecia, uno de los tres más prestigiosos del mundo, y fue elegida como premier de Norteamérica y presentación especial en el Festival Internacional de Cine de Toronto. • Se aprobó la estructura propuesta para la Universidad Extendida (UNEX) que incluye: la División de Educación Continua y Estudios Profesionales, Educación a Distancia, Programa de Acarreo Estudiantil, Centro para

	<p>Educación de Adultos o Poblaciones no Tradicionales y el Centro para Gestión y Emprendimiento (SA 106, 2018-2019).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se aprobó la Concentración Menor en Gerencia, del Departamento de Administración de Empresas. (SA 103, 2018-2019) • Se aprobó la Concentración Menor en Gerencia-Empresarismo, del Departamento de Administración de Empresas. (SA 102, 2018-2019) • Se aprobó la Concentración Menor en Mercadeo, del Departamento de Administración de Empresas. (SA 101, 2018-2019) • Se aprobó la Concentración Menor en Gerencia-Recursos Humanos, del Departamento de Administración de Empresas. (SA 100, 2018-2019) • Se aprobó la Concentración Menor en Estudios Hispánicos con énfasis en Lingüística Hispánica, del Departamento de Estudios Hispánicos. (SA 99, 2018-2019) • Se aprobó la Concentración Menor en Estudios Hispánicos con énfasis en Literatura Hispánica, del Departamento de Estudios Hispánicos. (SA 98, 2018-2019) • Se aprobó el manual para el Proceso de Reclasificación y los requisitos de reclasificación que serán efectivos para las solicitudes radicadas a partir de agosto 2019 que agiliza el que los estudiantes puedan reclasificarse de programas con menos requerimientos y proveyendo para que los estudiantes de nuevo ingreso que tienen el IGS igual o mayor al requerido para un programa puedan reclasificarse dentro de su primer año de estudios sin tomar en consideración otros pre-requisitos. (Certificación 81: 2018-19 SA) • Se aprobó la Concentración Menor en Humanidades-Filosofía, del Departamento de Humanidades. (SA 97, 2018-2019) • En agosto de 2018 se dio inicio al proceso de Consejería Académica por departamento para los estudiantes de nuevo ingreso procedentes de escuela superior con el fin de contribuir a un mayor acarreo estudiantil que repercutirá en mejores tasas de retención y de graduación. Este proceso de Consejería está establecido en la Certificación 63: 2017-18 del Senado Académico titulado "Procedimiento de consejería académica de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Cayey". • Se aprobó el Protocolo para la Implantación de la Ley número 250 del 2012 (Pasaporte Post-secundario de Acomodo Razonable), según enmendada, y la Certificación número 111 (2014-15) de la Junta de Gobierno, en la Universidad de Puerto Rico en Cayey (SA: 87, 2018-19). • Se certificaron las Normas para autorizar la creación de una sección de estudio individualizado de un curso regular (SA: 70, 2018-19), procedimiento utilizado por el Decanato de Asuntos Académicos y la Oficina del Registrador desde el 1994, sin haberse certificado oficialmente. Dicha certificación provee para que toda la comunidad estudiantil y académica estén informados sobre lo que es una sección de estudio individualizado y los requerimientos para autorizarse. • Mediante la Certificación 69 (2018-19) del Senado Académico se enmendaron las normas de readmisión a la UPR en Cayey (SA: 23, 1999-2000) con el propósito de reevaluar y establecer condiciones de admisión y readmisión considerando la diversidad de situaciones y posibilidades para estudiantes que deseen reingresar a la UPR Cayey. Las normas son aplicables para todo estudiante que haya estado inactivo un semestre o más o que se haya dado de baja total e interese continuar estudios en el semestre próximo; aquellos estudiantes que (1) hayan completado previamente un grado académico en la UPR en Cayey o en otra unidad de la UPR que persigan tomar cursos como parte de un requerimiento profesional de su campo laboral, (2) para completar los requerimientos de una escuela graduada o (3) para completar un bachillerato. Además, aquellos estudiantes que fueron admitidos a la UPR en Cayey procedentes de escuela superior y que no se matricularon podrán solicitar una readmisión a la UPR en Cayey. Se considerará elegible en el programa de estudio donde inicialmente fue admitido, o en cualquier otro programa, si su índice de ingreso es igual o superior al establecido para el
--	--

	<p>programa en el momento en que fue admitido, o el vigente al momento de solicitar la readmisión según sea determinado, y existe disponibilidad de cupo al momento de solicitar ingreso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida al Año Académico - Esta actividad tuvo lugar la segunda semana luego del inicio de clases del primer semestre del año académico 2018-19 y su propósito fue fomentar las experiencias de la vida estudiantil de nuestros alumnos al igual que el sentido del alma máter. La Bienvenida estuvo compuesta de la Feria de Salud Integral, también participaron cerca de 10 auspiciadores coordinados por la Oficina de Servicios Médicos, además los se llevó a cabo la Feria de Reclutamiento de las Organizaciones Estudiantiles. Coordinado por la Oficina de Organizaciones Estudiantiles, más de 50 organizaciones formaron parte de esta actividad orientando a sus futuros miembros. • Anfitriones Deportivos - La Universidad de Puerto Rico en Cayey fue nuevamente la sede de los campeonatos de Campo Traviesa y Halterofilia de las Competencias LAI. • Letra Insignia - Una vez más se reconoció el esfuerzo y los logros de 160 atletas de nuestra institución durante la Ceremonia de Letra Insignia. • Ceremonia de Reconocimiento de Aceptación a Escuelas Graduadas - se homenajearon a los estudiantes que fueron aceptados a continuar estudios graduados en diversas instituciones académicas dentro y fuera de Puerto Rico. En esta ocasión se reconoció el logro de más de 60 estudiantes durante una actividad que ha pasado a ser tradición de nuestro Recinto. • Programa de Intercambio - Durante el año académico 51 estudiantes participaron del Programa de Intercambio en Estados Unidos, Canadá, México y España. • La Oficina de Asistencia Económica se integró directamente a los esfuerzos de reclutamiento durante este año con varias actividades como FAFSA DAY, donde se impactó más de 100 estudiantes al ayudarles a completar su proceso de solicitud de ayuda federal. La oficina también se vio involucrada en 8 visitas a las escuelas junto con la Oficina de Admisiones y en la actividad UPR va pa' Plaza.
<p>II. Investigación y Creación:</p> <p>Desarrollar nuevo conocimiento a través de la investigación y la creación haciendo el mejor uso de los recursos humanos y fiscales, y de las tecnologías del Sistema UPR.</p> <p>Aumentar la búsqueda y obtención de fondos externos para la investigación y la creación.</p> <p>Poner las competencias y conocimientos desarrollados en los ambientes educativos (presenciales o virtuales) a través de la investigación y la creación al servicio de las comunidades diversas del país.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Varios miembros de la facultad recibieron múltiples becas para realizar investigaciones durante este verano en prestigiosas universidades de los Estados Unidos. Muchas de estas becas se originaron con el propósito de mitigar las interrupciones que causó el Huracán María a las agendas de labor investigativa del país. Entre los becados se destacan el Dr. Mathew Goodwin, la Dra. Lydia Platón, el Dr. Juan Caraballo, las doctoras Isar Godreau y Rosa Ficek, el Dr. José Caraballo Cueto, y el Dr. Errol Montes. También merece mención el Dr. Juan Santana profesor del Departamento de Química recibió apoyo del reconocido laboratorio <i>Oak Ridge National Laboratory</i> y la doctora Ruth Pietri, a quien le otorgaron la beca del "Visiting Faculty Program" para hacer investigación en el laboratorio nacional de Brookhaven en NY junto a varios de sus estudiantes. Esto es una muestra de cuán relevante es poder tener estas oportunidades que van alineadas a las experiencias profesionales y académicas de nuestros profesores. • Taller sobre Desarrollo de Propuestas del 6 al 9 de agosto de 2018 unos 19 profesores tuvieron la oportunidad de participar en un taller sobre la preparación de propuestas en el Hotel Rincón of the Seas. Esta oportunidad fue gracias al auspicio de la propuesta BRAD, la cual como parte de uno de sus componentes tiene el poder apoyar a la facultad con adiestramientos que los encaminen a someter propuestas. • Publicación de dos libros por los colegas: <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Maite Ramos Ortiz adscrita al departamento de Estudios Hispánicos autora del libro <i>Ojos llenos de arena</i>. • Dr. Luis Lugo Amador, del departamento de Humanidades autor de <i>Hijos de Sem, Breve historia de los árabes desde la Antigüedad hasta el siglo XXI</i>. • Se recibieron seis propuestas para ser consideradas para subvención bajo el Fondo de Institucional para el Desarrollo de la Investigación (FIDI). El comité avaló cuatro de las propuestas, otorgándose \$19,815.79 a los proponentes de los departamentos de Matemática-Física, Química, Biología e Inglés.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Ricardo Chiesa – Anxiolytic effects of an organic extract of the Brown Seaweed <i>Styopodium zonale</i> using the Force Swin Test. • Dr. David Luciano – The effect of a kernel entence combining technique on the Reading comprehension levels of basic english students at UPR Cayey. • Dr. Danilo Barrionuevo – Ferroelectric and multiferroic tunnel junctions make them promisin candidates for futures information storage technology. <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Juan López Encarnación, adscrito al Departamento de Matemática-Física sometió una propuesta al <i>National Science Foundation Division de Materials Research titulada: Collaborative Research: Superconductivity in 1-D Sb2Se3 Structures with Topological Insulator and Stron Spin-Orbital Coupling Behaviour- A Computational and Experimental Exploration</i>. La misma es en colaboración con el recinto de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez. • El Dr. José Caraballo Cueto fue destacado por su labor académica, profesional y su contribución en la investigación como <i>Emerging Scholars</i> por la prestigiosa revista <i>Diverse Issues In Higher Education</i>. El reconocimiento destaca su labor académica, profesional y su contribución en la investigación en Puerto Rico y Estados Unidos. • Sexto año, que se celebró el Encuentro Estudiantil de Investigación, Creación y Servicio Comunitario. En el mismo nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de presentar sus investigaciones. • Avalúo de actividades institucionales desarrolladas que nos ha permitido identificar los aspectos que hay que mejorar o conocer sobre nuestros estudiantes, tales como: <ul style="list-style-type: none"> • Despedida de la Clase Graduanda • Bienvenida de los estudiantes de Nuevo Ingreso • Se ofrecieron varios talleres sobre Hostigamiento Sexual y asuntos relevantes sobre Título IX al personal de Seguridad y Vigilancia y a la comunidad universitaria. • Mediante la Certificación 93 (2018-19) se aprobó una nueva definición desde la perspectiva académica del servicio comunitario en la UPR en Cayey. Esto a su vez, llevó a la revisión de los Principios, Normas, Procedimientos e Instrumentos de Evaluación del Personal Docente de la UPR en Cayey, contenidos en la Certificación 40 (2016-17), según enmendada, en la parte IV. - Aplicación de los Criterios Reglamentarios de Evaluación, Sección D - Calidad del servicio comunitario (SA: 96, 2018-19). Además se enmendó la Certificación 45 (2006-07), que contiene las Políticas de Investigación, Creación y Servicio Comunitario para atemperarla a esta nueva definición (SA: 95, 2018-19). • Se aprobaron las Guías para la Radicación de Propuestas de auspicio del Fondo Institucional para el Desarrollo de la Investigación, la Creación Artística y el Servicio Comunitario. Con la aprobación de la Certificación 94 (2018-19) del Senado Académico se logrará un proceso equitativo al momento de evaluar propuestas de Investigación, Creación Artística y de Servicio Comunitario, con rúbricas para cada una de estas áreas, al momento de otorgar fondos institucionales. • Inversión de sobre \$51,000 para el fortalecimiento del desarrollo docente, enseñanza, investigación, creación y servicio comunitario.
<p>III. Cultura Tecnológica:</p> <p>La Universidad de Puerto Rico expande el acceso local e internacional a la educación superior de la más alta calidad mediante el ofrecimiento de programas académicos y profesionales a distancia. Asimismo, crea ambientes de aprendizaje y propicia la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se ha continuado a través de la propuesta de Título V, la infraestructura tecnológica para el desarrollo de cursos en línea y actualizaciones de equipos en el Edificio de Informática. • Actualización de los sistemas operativos a Windows 10 en las computadoras y <i>upgrades</i> a MS Office 2019. • Reorganización de las salas 212 y 213 para recibir secciones de clase con un cupo de hasta 60 estudiantes. La reorganización de las mesas de trabajos, permite que el estudiante pueda tener mejor visión a la pizarra con el apoyo del proyector y televisor. • Actualización de los equipos tecnológicos en la sala 308 para convertirla en un área óptima para grabaciones de cursos regulares que integran Moodle en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

<p>producción y divulgación de conocimiento mediante el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y los sistemas de información, promoviendo así la innovación y la excelencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instalación de 32 computadoras con acceso al internet en el Laboratorio 106 del Edificio Nuevo de Ciencia (NEC) para fortalecer las clases de Física I, II. • Se designó un Comité Asesor del Decano de Asuntos Académicos para la Educación a Distancia, al que se le encomendó desarrollar y presentar el Proyecto piloto para la Educación a Distancia de la UPR en Cayey. El Senado Académico mediante su certificación # 92 (2018-19), aprobó que se iniciaran los trabajos del proyecto. A su vez la Junta Administrativa aprobó la certificación 69 (2018-2019) en la que se aprobaron los elementos administrativos y presupuestarios del Proyecto Piloto para la Educación a Distancia de la UPR en Cayey. Con el fin de garantizar la auto-sustentabilidad de la administración, creación y ofrecimiento de cursos a distancia, la Junta Administrativa aprobó la propuesta de la Decana Interina de Asuntos Académicos para que los ingresos generados por los cursos de Educación a Distancia sean utilizados para financiar los elementos administrativos y presupuestarios del proyecto piloto (JA: 3, 2019-20) con un presupuesto de \$72,831.83 anuales. • Como un esfuerzo adicional, se identificaron economías al final del año académico, las cuales permitieron la adquisición de equipos para las áreas del Teatro Ramón Frade y Torito Web TV. Estos equipos ayudan a reemplazar parte del material que fue afectado por el paso del Huracán María y ayuda a la Oficina de Actividades Culturales a normalizar en cierta medida los servicios que se brindan a la comunidad universitaria. • De igual forma la adquisición de estos equipos añade al desarrollo de Torito Web TV como el único taller para los estudiantes de nuestro recinto interesados en las áreas de las comunicaciones.
<p>IV. Gestión Sostenible</p> <p>La Universidad de Puerto Rico se fortalece como institución líder de educación superior, acogiendo una cultura de sostenibilidad fiscal, de transformación organizacional y tecnológica, que sirve de catalítico en beneficio del desarrollo, social, cultural, de bienestar y ambiental del país mediante proyectos innovadores y alianzas, locales e internacionales.</p> <p>Al hacer esto, cultiva su compromiso e identidad institucional, y articula la participación de sus talentos y agentes de cambio, con el sector ciudadano y con el liderato colaborativo y filantrópico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Con el propósito de apoyar los esfuerzos y servicios comunitarios que ofrece Casa Universidad, la compañía <i>We Share Solar</i> en alianza con el Instituto Nacional para la Energía y Sostenibilidad Isleña (INESI) de la Universidad de Puerto Rico y la Universidad Estatal de Nueva York (SUNY) realizaron un donativo de tres maletas solares a la entidad. La maleta solar es un sistema pequeño y móvil que utiliza un panel para generar electricidad para usos básicos y de emergencia, tales como iluminación, recargar equipos de comunicación y baterías. La actividad de instalación contó con la visita de la rectora de SUNY. • A través del Banco de Alimentos, continuamos distribuyendo a estudiantes necesitados alimentos y comestibles. • A inicios del mes de septiembre de 2018, en Casa Universidad, se celebró el Maratón Puertorriqueño de Lectura, donde acudieron desde las 9:00 a. m. hasta las 3:00 p. m. una cantidad de niños de diversas escuelas, a los que los estudiantes y los voluntarios se dieron a la tarea de leerles cuentos. • Curso INTD 3407, que incluye como parte de sus objetivos diseñar un proyecto de aprendizaje en servicio, y quienes se han autodenominado los <i>Blue Angels</i> de la Universidad de Puerto Rico en Cayey (UPR-Cayey), desarrollaron múltiples proyectos de servicio comunitario. Entre los proyectos se encuentra Abriendo Caminos: <i>Por Servicios a la Salud más Accesibles</i>, el cual se llevó a cabo en la comunidad Las Mareas en Salinas. • El jueves 23 de agosto 2018, la Comisión Asesora para un Puerto Rico Resiliente, conocida como Relmagña Puerto Rico ofreció una conferencia en nuestro recinto. Esta comisión fue establecida en noviembre del 2017 con el propósito de identificar recomendaciones y prioridades para la reconstrucción de Puerto Rico que resulten de diálogos y ejercicios participativos con diversos grupos y sectores. Relmagña Puerto Rico, es un proyecto de identidad independiente, no-partidista, no-gubernamental y no recibe fondos públicos. • El sábado 29 de septiembre se llevó a cabo la inauguración de la Casa-Museo Alberto Mercado en el pueblo de Cayey. En esta ocasión se reconoció la estrecha colaboración de nuestro recinto a través de la labor encomiable de Jonathan J. Berríos, director del Museo Dr. Pío López Martínez, quien tuvo la encomienda de montar la exhibición y dedicarse arduamente con este proyecto de un gran cayeyano. • Nuestro Mercado Agrícola cumplió su sexto aniversario y la comunidad universitaria se unió a esta celebración. • Se llevó a cabo la Primera Feria Educativa por la Educación Especial a cargo de la Asociación de Educadores Especiales en Acción.

	<ul style="list-style-type: none"> • El Museo de Arte Dr. Pío López Martínez de la Universidad de Puerto Rico en Cayey llevó a cabo la apertura de la exposición Procesos Naturales el domingo 9 de diciembre. En la misma colaboraron el profesor Harry Hernández, el maestro Antonio Martorell, Angélica Rivera, Germarilis Ruíz, Migdalia Umpierre y Javier Vélez.
	<ul style="list-style-type: none"> • Festival Interuniversitario de Teatro bajo la dirección artística de la profesora Jessica Gaspar Concepción. Esta actividad dio inicio el 18 de marzo de 2019. El festival tiene como propósito fortalecer nuestro compromiso de seguir desarrollando puentes con otros recintos y nuestra comunidad universitaria a través de una gestión cultural y un servicio comunitario de excelencia. Este año se estableció el intercambio cultural con la colaboración del actor y profesor de teatro, Teófilo Torres junto a sus estudiantes del grupo de teatro de la UPR Carolina.
	<ul style="list-style-type: none"> • Ballets of San Juan llegó a la UPR Cayey como parte de su gira nacional.
	<ul style="list-style-type: none"> • Se celebró en mayo, la apertura de la exposición del Museo de Arte Dr. Pío López Martínez, El sujeto develado (Autoimagen y Fotografía contemporánea en Puerto Rico).
	<ul style="list-style-type: none"> • Nuestro museo sirvió de escenario para la presentación del libro de nuestro Artista Residente, el Maestro Antonio Martorell titulado “Pierdencuentra” y según cita el Maestro: “mi libro expone las memorias con las que trato de unir lo que he perdido y encontrado en mi vida”.
	<ul style="list-style-type: none"> • El Faro del Saber ubicado en el Sector El Polvorín, celebró su actividad denominada ExpresArte. El Faro se ha convertido en un lugar de encuentro de esta comunidad donde tienen la oportunidad de participar de actividades tanto educativas, sociales y recreativas.
	<ul style="list-style-type: none"> • Sobre 59 estudiantes del Programa RISE hicieron internados de verano en distintas universidad de Estados Unidos.
	<ul style="list-style-type: none"> • Seis de nuestros estudiantes de RISE ganaron premio de presentaciones de posters en la conferencia de ABRCMS durante la semana del 10 al 13 de noviembre en Indianapolis, Indiana.
	<ul style="list-style-type: none"> • El capítulo estudiantil del ACS de la UPR Cayey fue seleccionado y recibido el “Outstanding Award” por las actividades llevadas a cabo durante el año académico 2017-18.
	<ul style="list-style-type: none"> • Vista del Dr. Armando Bengochea de la Mellon Foundation. Un total de 21 estudiantes participaron del conversatorio. Dicho conversatorio tuvo como finalidad conocer las fortalezas que tiene la UPR en Cayey y las experiencias de mentoría en investigación, creación y servicio de nuestro estudiantado para el desarrollo de futuros programas de apoyo a estudios en las humanidades y áreas afines auspiciados por la Mellon Foundation.
	<ul style="list-style-type: none"> • Remodelación y arreglos áreas académicas, edificios y exteriores – <ul style="list-style-type: none"> • Artes Gráficas e Imprenta con fin de brindar un mejor servicio fue ubicado en el segundo piso del Edificio de Administración, para mejor accesibilidad. • Mantenimiento de los edificios en relación a pintura de oficinas, salones y pasillos. • En enero de 2019 se inició el trabajo de remoción de losas con pegamento de asbesto y del estucado del techo del cuarto y quinto piso de la Biblioteca Víctor M. Pons. • Se hicieron mejoras a las áreas de estacionamiento (el Olimpo y área del Gimnasio) donde se asfaltaron y también las vías de acceso principal dentro del recinto. • Se instaló en el edificio de Rectoría una nueva unidad de acondicionador de aire de diez toneladas. • Trabajos de impermeabilización de techos de la Biblioteca y la Oficina de Servicios Médicos. • Remoción de escombros vegetativos por parte del Cuerpo de Ingenieros del Ejército de EU libre de costo. Julio 2018 • Remodelación de salones en el sótano del Edificio Carlos Iñiguez. • Trabajos de asfalto área de estacionamiento en el Olimpo, Gimnasio, herradura de residencia de profesores y otras áreas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Iluminación de la Biblioteca se mejoró mediante instalación alumbrado Led. • Instalación de unidades de aires acondicionados en el Teatro Ramón Frade. • Remodelación de elevadores Carlos Iñiguez y el Edificio del Miguel Meléndez Muñoz. • Trabajos de remoción de asbestos y plomo en la Biblioteca, Edificio de la Guardia, Edificios del Miguel Meléndez Muñoz y Arturo Morales Carrión. • Compra de tractor para ambientar las áreas verdes. • Instalación de unidades de aire segundo tercer piso del Edificio Arturo Morales Carrión. • Compra de ponchadores electrónicos. Esto agilizar el proceso para contabilizar las horas trabajadas, además de preparar los informes de licencia ordinaria y de enfermedad y evitar que se les pague dinero no trabajado a los trabajadores del recinto. • Impermeabilización de los techos del Centro de Estudiantes. • Remodelación salones edificio Miguel Meléndez Muñoz 106, 302, 317. • Contrataciones de personal no docentes. Cuatro sustitutos y cuatro por contratos temporeros. • Reparación de baños segundo piso edificio Antonio Morales Carrión. Llevaba más de cinco años con filtración. • Reparación baños Teatro Ramón Frade. • Colaboración personal Recursos Físicos de la UPR en Humacao en el mantenimiento de las áreas verdes de la UPR en Cayey.
	<ul style="list-style-type: none"> • Mediante la Certificación 3 (2019-20) de la Junta Administrativa se aprobó la propuesta presentada por la Decana de Asuntos Académicos, fijándose la cuota por los cursos de la UnEx en \$15.00 por crédito con el potencial de allegar \$19,000 para el Primer Semestre 2019-20. Se aprobó además Con el fin de garantizar que los fondos generados por la cuota de los cursos presenciales y a distancia del Programa de Acarreo Estudiantil y de Educación a Distancia de la UNEX sean utilizados exclusivamente para el beneficio de los estudiantes estos deben: a. Ser transferidos a una cuenta exclusiva por crearse; b. Ser utilizados: i. En primera instancia para institucionalizar el proyecto de tutorías y pares mentores estudiantiles actualmente subvencionados principalmente por el Proyecto de Título V y parcialmente por el Decanato de Asuntos Académicos; ii. Segundo, para sufragar los jornales requeridos por el programa de Servicios al Estudiante con Impedimentos. iii. Tercero, para la adquisición de herramientas que faciliten y apoyen el proceso de tutorías y mentoría. iv. Cuarto, para cubrir cualquier necesidad de índole exclusivamente académica (e.g., pago de compensaciones, compra de material académico, etc.).
	<ul style="list-style-type: none"> • Fueron aprobados \$2, 600,657 a través de la propuesta del Departamento de Educación Federal, bajo el <i>Emergency Assistance to Institutions of Higher Education</i>.
	<ul style="list-style-type: none"> • La UNEX generó un ingreso de \$450,000 y la DECEP \$543,437 (a diferencia de \$45,660 en el 2017-18)
	<ul style="list-style-type: none"> • Se redistribuyó el presupuesto de acuerdo a las prioridades académicas sin disminuir el cupo de estudiantes, ni la oferta programática. La Universidad de Puerto Rico en Cayey logró una amplia exposición en los medios de comunicación tanto regionales y nacionales. El recinto fue reseñado por los medios incluyendo televisión, radio, periódico impreso y digital, y publicaciones electrónicas reseñando logros de estudiantes y profesores.