

**DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS
COMITÉ DE EVALUACIÓN**

RÚBRICA PARA EVALUAR PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN O CREACIÓN SUBVENCIONADA POR FONDOS FIDI (2012-2013)

Criterios	Puntuación Máxima	Eval 1	Eval 2	Eval 3	Promedio Puntuación Comité	Comentarios
2. a Promueve la obtención de otras ayudas o fondos externos	2					
2. b Investiga temas que, por su naturaleza, son difíciles para obtener fondos de otras fuentes.						
3. Abarca discusiones teóricas y/o metodológicas en un área del saber o de forma interdisciplinaria o multidisciplinaria.	1					
4. Estimula la colaboración entre departamentos de la UPR-Cayey.	2					
5. Estimula la colaboración con otras instituciones.	1					
6. Tiene el potencial de adelantar soluciones a los problemas relacionados al ambiente natural y social de la Región.	1					
7. Calidad de la propuesta según los formatos específicos: A. En el caso de propuestas de investigación Plantea el problema. Justifica el proyecto. Provee una revisión de la literatura. Presenta una descripción de la metodología adecuada que utilizará en la investigación (específicamente los métodos y técnicas de investigación). Justifica porqué entiende que esta metodología es la más adecuada. Presenta un calendario de trabajo. Provee una bibliografía. Justifica el presupuesto de forma adecuada.	8					
B. En el caso de proyectos de creación o servicio comunitario Describe el Proyecto. Justifica el proyecto. Presenta una descripción de las técnicas o estrategias que se seguirán para llevar a cabo el proyecto. Cuenta con al menos una carta de endoso de un(a) representante comunitario que demuestre que conoce la naturaleza del proyecto y que esté dispuesto(a) a colaborar con la iniciativa. Incluye un componente de evaluación en su plan de trabajo que incluye la participación de los miembros de la comunidad beneficiada. Provee un calendario de trabajo. Provee una bibliografía.	8					

<p>Justifica el presupuesto de forma adecuada.</p> <p>* Ver anejo para criterios adicionales sobre servicio comunitario</p> <p>C. En el caso de solicitudes para desarrollar una propuesta competitiva subvencionada con fondos externos</p> <p>Describe la naturaleza del proyecto que piensa desarrollar en la propuesta.</p> <p>Justifica el proyecto en general.</p> <p>Especifica la(s) fuente(s) de fondo a que piensa solicitar y la fecha planificada de envío.</p> <p>Incluye una copia del anuncio específico del programa a que piensa solicitar (RFP).</p> <p>Detalla si necesita realizar alguna investigación preliminar o estudio de necesidades para sustentar su propuesta y especificar el plan de trabajo que implementará para realizar dichas actividades.</p> <p>Justifica el presupuesto de forma adecuada.</p> <p>D. En el caso de solicitudes para cubrir los gastos de publicación</p> <p>Cumple con las características establecidas en el renglón II no 13. Presenta el trabajo a doble espacio y foliados en papel 8 ½ por 11. Proponente presentó el trabajo en CD.</p> <p>Somete por lo menos tres cotizaciones de editoriales y/o publicaciones. Cada cotización consignará el costo de la edición y el subsidio necesario para la publicación del trabajo.</p> <p>Justifica el presupuesto de forma adecuada.</p> <p>Incluye un plan de divulgación y distribución.</p>	8					
<p>8. No ha recibido fondos FIDI anteriormente:</p> <p>No ha recibido3</p> <p>Recibió una vez2</p> <p>Recibió dos veces.....1</p> <p>Recibió más de dos veces...0</p>	3					
<p>19. Es viable en el tiempo estipulado y cuenta con la infraestructura necesaria.</p>	1					
<p>10 Incluye la diseminación de resultados en su plan de trabajo e identifica los medios en que divulgará el proyecto.</p>	2					
<p>11 Participan estudiantes bajo la dirección de docentes.</p>	2					
PUNTUACIÓN MÁXIMA	23					
TOTAL						

Escala:

Total

%

ASPECTOS CUALITATIVOS

¿Cuán importante es esta propuesta para adelantar el entendimiento en el campo?

¿Cuán importante es la propuesta para estrechar lazos entre la Universidad y la comunidad?

¿La propuesta refleja conocimiento experto?

¿La propuesta muestra evidencia de que el proyecto es innovador?

¿Cuán calificado está el proponente o proponentes para llevar a cabo el trabajo?

¿Cómo los avances del proyecto promueven la enseñanza, capacitación y aprendizaje? ¿Cuáles son los beneficios para la institución?

¿Se cuenta con la infraestructura necesaria para realizar el proyecto?

¿Si el/la proponente ha recibido auspicio anterior de FIDI, en qué medida éste(a) ha cumplido con los objetivos trazados en propuestas anteriores?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO

Las propuestas de servicio comunitario auspiciadas estarán enmarcadas dentro de los principios y objetivos institucionales establecidos en las guías del FIDI y en las recientemente aprobadas “Políticas de investigación, creación y servicio comunitario” (2006-2007). Sin ser exhaustivos, algunos de los criterios que el comité evaluador del FIDI utilizará para evaluar los proyectos de servicio comunitario serán los siguientes:

- La colaboración entre miembros de la comunidad universitaria y grupos, comunidades u organizaciones de la comunidad externa a la UPR-Cayey, especialmente comunidades de los municipios que comprenden la región de servicio de la UPR en Cayey.
- Intervenciones que se definan a raíz de un estudio cuidadoso de las necesidades de los participantes y que aspiren a tener un impacto significativo en el bienestar de la comunidad.
- Intervenciones cuyos resultados, objetivos o productos estén claramente definidos y puedan ser constatados a través de la evaluación del servicio.
- La capacitación y evaluación de estudiantes en su formación como universitarios a través de la experiencia.
- El sentido de responsabilidad social que propicia el proyecto entre los estudiantes, al involucrarlos en actividades que tengan el potencial de adelantar soluciones a los problemas del ambiente social y natural del País.
- La participación activa de líderes comunitarios o representantes de la comunidad que colaboren en el diseño e implantación de la intervención.
- La medida en que el proyecto fortalezca y sea afín con la trayectoria de enseñanza e investigación del proponente.
- La viabilidad del proyecto, en tanto y cuanto la propuesta demuestre que el proponente ha estudiado los pormenores, ventajas y desventajas de las estrategias y recursos que utilizará para brindar el servicio (su metodología).