

Universidad de Puerto Rico en Cayey
Oficina de Avalúo e Investigación Institucional

Resultados cuestionarios de graduandos 2010-2011 al 2015-2016

	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	n=285	%	n=303	%	n=290	%	n=308	%	n=323	%	n=330	%
I. Alternativas que mejor describen tus planes para los próximos 12 meses												
A. Continuar estudios graduados	218	76.8	254	83.8	232	80.0	266	86.4	282	87.3	276	83.6
1. Ya fue admitido/a	56	19.6	70	23.1	56	19.3	86	27.9	94	29.1	105	31.8
2. Solicitó pero no ha recibido respuesta	58	20.4	37	12.2	37	12.8	46	14.9	38	11.8	23	7.0
3. Solicitó pero no fue admitido											12	3.6
4. Planifica solicitar admisión	102	35.8	129	42.6	121	41.7	132	42.9	144	44.6	133	40.3
5. Otro	22	7.7	23	7.6	17	5.9	13	4.2	19	5.9	13	3.9
B. Certificarse mediante reválida	80	28.1	74	24.4	87	30.0	55	17.9	76	23.5	51	15.5
1. Ya está certificado/a	8	2.8	24	7.9	39	13.4	16	5.2	32	9.9	25	7.6
2. Tomó o tomará un curso de repaso	29	10.2	32	10.6	13	4.5	15	4.9	20	6.2	22	6.7
C. Trabajar	183	64.2	203	67.0	220	75.9	192	62.3	210	65.0	214	64.8
1. Está trabajando	79	27.7	80	26.4	70	24.1	67	21.8	76	23.5	92	27.9
2. Aceptó oferta y comienza próximamente	7	2.5	14	4.6	15	5.2	7	2.3	10	3.1	6	1.8
3. Se entrevistó pero no tiene respuesta	9	3.2	13	4.3	8	2.8	4	1.3	5	1.5	10	3.0
4. Sin empleo pero buscando trabajo	96	33.7	103	34.0	128	44.1	117	38.0	130	40.2	112	33.9
5. Otra	16	5.6	11	3.6	16	5.5	6	1.9	8	2.5	6	1.8
II. ¿En qué maneras le gustaría ayudar al Recinto?												
1. Planificación de eventos	75	26.3	92	30.4	93	32.1	102	33.1	85	26.3	91	27.8
2. Planificación de reencuentros	101	35.4	97	32.0	99	34.1	93	30.2	134	41.5	122	37.1
3. Reclutamiento de estudiantes de nuevo ingreso	129	45.3	163	53.8	143	49.3	142	46.1	164	50.8	164	50.0

	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	n=285	%	n=303	%	n=290	%	n=308	%	n=323	%	n=330	%
III. Programas especiales que participó												
1. RISE	37	13.0	19	6.3	ND	ND	17	5.5	20	6.2	30	9.1
2. Servicios Educativos	42	14.7	41	13.5	ND	ND	39	12.7	42	13.0	62	18.8
3. Howard Hughes	12	4.2	4	1.3	ND	ND	2	0.6	1	0.3	20	6.1
4. Estudios de Honor	3	1.1	1	0.3	ND	ND			1	0.3	10	3.0
5. NIH-BRAD			1	0.3	ND	ND	1	0.3			6	1.8
6. Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias	4	1.4			ND	ND			2	0.6	13	3.9
7. ALACIMA	1	0.4			ND	ND				0.0		
8. PR-AMP	4	1.4			ND	ND			1	0.3		
9. Tutoría	3	1.1			ND	ND			1	0.3		
10. Atleta	4	1.4			ND	ND						
11. Intercambio	1	0.4	1	0.3	ND	ND	1	0.3				
IV. Actividades que participó												
1. Experiencia en investigación subgraduada	ND	ND	58	19.1	ND	ND	98	31.8	108	33.4	125	37.9
2. Experiencia en Servicio Comunitario	ND	ND	143	47.2	ND	ND	150	48.7	141	43.7	137	41.5
3. Creación	ND	ND	ND	ND	ND	ND	15	4.9	ND	ND	ND	ND

Área de Estudios Graduados		Admitidos		Solicitó No Ha Recibido Respuesta		Solicitó y No Fue Admitido		Planifica Solicitar	
		N	%	N	%	N	%	N	%
1	Medicina	14	13.3	1	5.0	1	9.1	23	20.5
2	Ciencias Aliadas a la Salud	27	25.7	3	15.0	6	54.5	27	24.1
3	Ciencias Naturales	5	4.8	1	5.0	3	27.3	8	7.1
4								2	1.8
5	Psicología	23	21.9	8	40.0			13	11.6
6	Trabajo Social o Consejería	14	13.3	4	20.0			6	5.4
7	Psicología								
8	Ciencias. Sociales	2	1.9					2	1.8
9	Humanidades y Artes	7	6.7					3	2.7
10	Derecho	6	5.7	1	5.0			5	4.5
11	Educación	3	2.9					5	4.5
12	Administración de Empresas	1	1.0					15	13.4
13	Ingeniería y Tecnología	2	1.9						
14	Comunicaciones, Ciencias de la Información							1	0.9
15	Otros	1	1.0	2	10.0	1	9.1	2	1.8
	Total	105		20		11		112	

Preguntas	I. En tu opinión, ¿cuánto la experiencia en la UPR-Cayey te preparó para... ?	2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Mucho / Regular %	Poco / Nada %	n	Mucho / Regular %	Poco / Nada %	n	Mucho / Regular %	Poco / Nada %	n	Mucho / Regular %	Poco / Nada %	n	Mucho / Regular %	Poco / Nada %	n	Mucho Bastante %	Nada / Poco %	n
19	Entender la relación entre los conocimientos de la educación general y los de tu especialidad	100.0		28 0	98.7	1.3	30 3	99.7	0.3	28 7	99.0	1.0	30 5	94.7	0.6	32 2	96.3	0.0	32 7
20	Desempeñarse en un mundo multicultural, internacional e interdependiente	98.2	1.8	28 2	99.0	1.0	30 2	98.3	1.7	28 6	97.4	2.6	30 3	90.7	0.3	32 1	98.7	1.3	30 8
21	Aprender de forma independiente mediante el discernimiento crítico, la generación de nuevos conocimientos y una actitud creadora	80.8	1.1	28 1	99.0	1.0	30 2	99.7	0.3	28 6	99.0	1.0	30 4	95.4	4.6	32 3	100.0	0.0	31 5
22	Fortalecer y apreciar la lengua española	95.4	4.6	28 0	93.7	6.3	30 1	93.7	5.9	28 7	94.4	0.3	30 4	83.9	2.8	32 2	97.9	2.1	28 9
23	Ampliar tu capacidad para comunicarte efectivamente y con propiedad	98.9	1.1	28 2	98.3	16.6	30 2	99.6	0.4	28 5	99.3	0.7	30 4	95.6	0.3	31 9	99.7	0.3	31 7
24	Utilizar diversas fuentes de información para ampliar tus conocimientos	99.3	0.7	27 9	98.3	1.7	30 1	99.6	0.4	28 3	99.3	0.7	30 3	97.2	0.3	32 3	99.7	0.3	31 4
25	Utilizar de forma efectiva, apropiada y creativa las tecnologías como herramientas en tu formación académica y profesional	97.9	2.1	28 2	97.7	2.3	30 3	98.3	1.4	28 6	97.4	2.6	30 4	92.0	0.9	32 3	99.0	1.0	30 5
26	Cultivar tu autoestima y la confianza en ti mismo/a	96.1	3.9	28 1	95.7	4.3	30 2	97.2	2.8	28 4	95.4	0.3	30 4	87.6	2.8	32 2	97.7	2.3	30 0
27	Hacer buen uso de tu iniciativa y liderazgo	97.5	2.5	28 0	97.0	3.0	30 3	98.6	1.4	28 5	97.4	2.6	30 5	89.5	1.2	32 3	98.4	1.6	30 5
28	Utilizar tu independencia de criterio y la prudencia en la toma de decisiones, para hacer juicios éticos	99.3	0.7	28 2	97.7	2.3	30 2	98.9	1.1	28 4	98.7	1.3	30 4	95.7	0.3	32 3	99.7	0.3	31 6
29	Anticipar problemas, percibir oportunidades y proponer cambios constructivos	98.9	1.1	28 1	98.7	1.3	30 1	98.6	1.4	28 7	98.0	2.0	30 5	94.7	0.3	32 2	99.7	0.3	31 0
30	Comprender fenómenos sociales, culturales, económicos, políticos y ambientales en Puerto Rico y el mundo	97.9	2.1	28 1	97.0	3.0	30 1	97.2	2.8	28 7	98.0	2.0	30 5	88.8	1.6	32 1	81.1	2.0	30 7
31	Tu participación en programas, actividades y experiencias de investigación	80.5	19.5	28 2	79.2	20.8	30 3	82.2	17.8	28 6	79.2	20.8	29 8	68.3	9.0	32 2	91.5	8.5	27 2
32	Tu participación en programas, actividades y experiencias interdisciplinarias	87.6	12.4	28 2	86.7	13.3	30 1	88.9	11.1	28 7	87.2	12.8	29 6	75.9	5.3	31 9	95.8	4.2	28 3

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Mucho/ Regular %	Poco/ Nada %	n	Mucho/ Regular %	Poco/ Nada %	n	Mucho/ Regular %	Poco/ Nada %	n	Mucho/ Regular %	Poco/ Nada %	n	Mucho/ Regular %	Poco/ Nada %	n	Mucho/ Regular %	Nada/ Poco %	n
33	Tu participación en programas, actividades, experiencias culturales	85.0	15.0	280	87.7	12.3	302	88.2	11.8	287	83.1	16.9	296	72.3	7.8	321	93.4	6.6	274
34	Tu participación en programas, actividades, experiencias de servicio comunitario	80.9	19.1	282	84.5	15.5	303	84.6	15.4	285	82.2	17.8	297	74.1	10.9	321	91.0	9.0	279
35	Actitudes que llevan al respeto, a la diversidad y a la superación de los prejuicios que atenten contra la dignidad humana	92.5	7.5	279	90.1	9.9	303	94.1	5.6	287	91.9	8.1	297	84.8	4.3	323	98.7	1.3	304

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Mucho/ Regular %	Poco/ Nada %	n	Mucho/ Regular %	Poco/ Nada %	n	Mucho/ Regular %	Poco/ Nada %	n	Mucho/ Regular %	Poco/ Nada %	n	Mucho/ Regular %	Poco/ Nada %	n	Mucho/ Regular %	Nada/ Poco %	n
	II. En tu opinión, ¿cuánto la UPR-Cayey promovió...?																		
36	El compromiso con la justicia, la honradez y la búsqueda de soluciones pacíficas a problemas comunes	95.2	4.8	273	92.7	7.3	302	93.6	6.1	280	92.6	7.4	297	87.2	1.6	321	97.8	2.2	276
37	La preservación y el mejoramiento del ambiente	91.9	8.1	271	93.7	6.3	303	95.3	4.7	278	92.2	7.8	296	90.0	1.6	321	98.6	1.4	283
38	Un ambiente en el Recinto que garantizaba el respeto a las opiniones disidentes y a los derechos del prójimo	94.5	14.2	273	93.7	6.3	302	97.5	2.5	275	94.3	5.7	298	89.1	1.9	320	97.9	6.6	290

		2010-2011			2011-2012			2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Mucho/ Bastante %	Nada/ Poco %	n	Mucho/ Regular %	Nada/ Poco %	n	Mucho/ Regular %	Nada/ Poco %	n	Mucho/ Regular %	Nada/ Poco %	n	Mucho/ Regular %	Nada/ Poco %	n	Mucho/ Bastante %	Nada/ Poco %	n
	III. En general, ¿cómo evalúas...?																		
39	La calidad de la orientación académica que recibiste en la UPR-Cayey	85.8	14.2	274	79.5	20.5	303	78.7	5.8	277	75.3	6.8	296	77.6	5.0	321	92.9	7.1	266
40	La totalidad de tu experiencia académica en la UPR-Cayey	95.3	4.0	274	94.1	5.9	303	95.7	4.0	276	93.6	0.3	295	96.3	0.3	320	99.7	0.3	307

	IV. Si pudieras volver hacia atrás, ¿cuán probable o no sería que escogieras a la UPR-Cayey nuevamente?	1	2		1	2		1	2		1	2		1	2		1	2	
		%	%	n	%	%	n	%	%	n	%	%	n	%	%	n	%	%	n
41	Probabilidad de volver a seleccionar a la UPR-Cayey	93.4	2.9	274	92.6	3.0	303	89.1	2.9	274	91.8	4.5	291	91.7	2.9	314	99.0	1.0	306

1 - Definitivamente Si/Probablemente Si % 2 - Definitivamente No/Probablemente No

La encuesta a graduandos reflejó lo siguiente:

1. La evaluación de los graduandos tanto en relación con sus experiencias en general como sus experiencias en asuntos particulares, resultó excelente (sobre 95% en los dos puntos positivos de la escala).
2. Casi 98 por ciento percibió que las experiencias en general en el recinto lo ayudaron mucho o bastante en su desarrollo.
3. 99 por ciento de los graduandos contestó que volverían a seleccionar a la UPR-Cayey. Esto es un indicador de fidelidad y sentido de identidad.
4. Alrededor de 84 por ciento de los graduandos planea continuar estudios graduados. Una tercera parte (1/3) ya fue admitido a un programa de estudios graduados.
5. Cerca de 16 por ciento planea certificarse o tomar una reválida.
6. Al igual que ocurre en la estructura de la matrícula por género, las mujeres constituyen una vasta mayoría de los graduandos. En promedio, por cada 3 graduandos, 2 son mujeres.