



**PROYECTO SALA C
DECANATO DE ESTUDIANTES
PROPUESTA DEL CONSEJO GENERAL DE ESTUDIANTES 2014-2015 DE LA UPR
EN CAYEY A LA DECANA DE ESTUDIANTES, ROCHELLIE MARTÍNEZ-VIVAS
FEBRERO 2015**

I. Introducción

En noviembre de 2014 se le solicitó al Consejo General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Cayey realizar una propuesta acerca de qué hacer en la Sala C del Centro de Estudiantes de nuestro recinto, es decir, que usos los estudiantes desean darle a este espacio. La situación reside en que esta sala está, en pocas palabras, deshabilitada para los estudiantes.

La Sala C se encuentra en el segundo piso del Centro de Estudiantes y cubre un espacio de 53' de ancho y 72' de largo. Actualmente, en esta sala los estudiantes pueden encontrar microondas para calentar su comida, algunas sillas, mesas y muebles. Sin embargo, el espacio es tan grande que en él se podría realizar algo mejor para el estudiantado del recinto.

Para el 2011, la Decana de Estudiantes presentó que el propósito del área era trabajar en un espacio para las organizaciones estudiantiles: una sala de reuniones y una oficina para la directora de la Oficina de Organizaciones Estudiantiles. Además, se planteó elaborar una especie de merendero, una oficina para el procurador estudiantil y una sala de lactancia. Sin embargo, se llegó a la conclusión de que el espacio provisto no era suficiente para todas las organizaciones estudiantiles y, además, la sala de lactancia ya había sido establecida en la Oficina de Salud, Seguridad Ocupacional y Protección Ambiental (OSSOPA).



Por otro lado, en julio de 2014, arquitectos enviados por la Administración Central de la UPR determinaron que la instalación no cumplía con los códigos de instalación, por lo que se removió lo que se había comenzado como parte del proyecto de oficinas para las organizaciones estudiantiles. Esto debido a que la construcción estaba siendo realizada en madera, presentaba problemas en caso de incendios y no le añadía valor a la estructura.

Dado a esta situación, la Decana de Estudiantes, la Sra. Rochellie Martínez-Vivas, presentó un plan de acción a corto plazo, el cual presentaba crear un área para calentar y consumir alimentos y un salón multiusos. Finalmente, solicitó al Consejo General de Estudiantes recoger un insumo acerca de las necesidades de los estudiantes y cómo la Sala C del Centro de Estudiantes podría colaborar a mejorar dichas necesidades. A continuación, se presenta cómo el Consejo de Estudiantes ha trabajado y qué se resultados se obtuvieron de la comunidad estudiantil.



II. Objetivo general

Conocer y presentar a la Decana de Estudiantes las necesidades de los estudiantes de la UPR en Cayey, de modo que éstas puedan ser cubiertas utilizando el espacio de la Sala C del Centro de Estudiantes.

III. Objetivos específicos

1. Analizar el espacio que provee la Sala C del Centro de Estudiantes.
2. Evaluar las necesidades que tienen los estudiantes del Recinto.
3. Analizar de qué modo la Sala C puede cubrir las necesidades de la comunidad estudiantil.
4. Presentar sugerencias de acuerdo a los datos recolectados de los estudiantes acerca del proyecto de mejoras a la Sala C del Centro de Estudiantes.
5. Someter una propuesta a la Decana de Estudiantes, la Sra. Rochellie Martínez-Vivas, para febrero 2015.



IV. Planteamiento de la necesidad

El Centro de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Cayey, cuenta con un amplio espacio en el segundo piso de dicha facilidad. Sin embargo, este espacio se encuentra prácticamente vacío y deshabilitado para la comunidad estudiantil que lo visita diariamente. Este espacio cuenta, actualmente, con unos microondas que permiten que los estudiantes calienten su comida y unas mesas, sillas y muebles para la comodidad de los estudiantes a la hora de consumir sus alimentos. Diariamente, siendo testigos como Consejo General de Estudiantes, esta área es visitada por una gran parte de la población estudiantil. En esta facilidad los estudiantes calientan sus alimentos y los consumen. Además, es para ellos un espacio de recreación, tranquilidad e incluso espacio de estudio para realizar sus trabajos en grupo.

Sin embargo, el área cuenta con algunos problemas que pueden incomodar a la comunidad estudiantil. Por ejemplo, la cantidad de mesas, sillas y microondas no es suficiente para todos los estudiantes que visitan el área durante su hora de almuerzo. Además, la luz solar en el lado derecho de la Sala C es mucha durante las horas de la mañana, por lo que hace mucho calor. Por otro lado, en el lado izquierdo de la sala, la iluminación es poca e igualmente hace mucho calor. Finalmente, existen otros problemas con la Sala C que pueden perjudicar a la comunidad estudiantil.

Por tal razón, el Consejo General de Estudiantes 2014-2015, se dio a la tarea de constituir un Comité que trabajara con este asunto. El mismo está constituido por los siguientes concejales:

- María González Aponte: Representante de Primer Año
- Iris Cotto Soto: Representante de Segundo Año
- Génesis Rodríguez Fuentes: Representante de Tercer Año



- Christian Agosto Burgos: Representante de Cuarto Año

Además, este comité trabajó recogiendo el insumo de las inquietudes y necesidades de los estudiantes a quienes el Consejo General de Estudiantes tiene a bien representar en los distintos cuerpos de nuestra universidad.

La propuesta que presentamos sugiere un beneficio para nuestra comunidad estudiantil: cubrir las necesidades que se presentan, siendo estos los principales beneficiarios del proyecto de mejoras a la Sala C del Centro de Estudiantes de la UPR en Cayey.



V. Enfoque y operaciones

El Comité encargado para trabajar con la propuesta del proyecto de mejoras a la Sala C se constituyó en diciembre de 2014 y comenzó a reunirse con el fin de elaborar un plan de trabajo que lograra los objetivos establecidos previamente.

Nuestro plan de trabajo se presenta a continuación:

- Elaborar una encuesta dirigida a la comunidad estudiantil del recinto.
- Circular la encuesta de forma presencial durante la semana del 2 al 6 de febrero de 2015 en el Centro de Estudiantes, entiéndase Cafetería, Sala C y sus alrededores.
- Analizar los resultados y establecer conclusiones.
- Elaborar una propuesta para la Decana de Estudiantes, la Sra. Rochellie Martínez-Vivas.

Siguiendo el plan de trabajo, la encuesta fue elaborada y entregada a la comunidad estudiantil personalmente por los concejales el 5 de febrero de 2015 en hora universal (10:30 A.M.- 12:30 P.M.). La misma fue repartida en el Centro de Estudiantes, es decir, en la Cafetería, Sala C y sus alrededores. Se recopilaron 210 encuestas, con las que se pudo llegar a una conclusión, de modo que los objetivos fuesen logrados.

Los datos que se van a presentar presentan un posible plan para mejorar la Sala C del Centro de Estudiantes. El mismo está definido como un proyecto a corto plazo y está dirigido a cubrir las necesidades de la comunidad estudiantil.



VI. Resultados

Nota aclaratoria:

El número de encuestas contestadas por los estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Cayey suma un total de 210. El cuestionario fue dirigido a toda la comunidad estudiantil. A la hora de contestar las preguntas: 2, 3, 6, 7 y 8, se le brindó al estudiantado la oportunidad de escoger más de una alternativa.

En la pregunta número uno se le pidió a los alumnos que contestarán con cuánta frecuencia visitaban la Sala C, ubicada en el segundo nivel del Centro de Estudiantes. El 39% de los encuestados respondió que casi nunca utilizan esta e, inclusive, algunos mencionaron que no sabían que dicha sala existía. Sin embargo, un 17% de los encuestados respondió que siempre utilizan la sala C. Por otro lado, en la pregunta número dos se le pidió a los estudiantes que escogieran qué uso le dan a dicha sala; el 64% contestó que nunca la usa, el 47%, que la utiliza para comer y el 11% la utiliza como “sala de estar”.

Para poder analizar los posibles usos que se le podrán dar a la Sala C, se narró una pregunta en la cual se les pedía a los estudiantes que mencionaran qué necesidades esta sala no les brindaba. Debido a que la pregunta era una abierta, se realizaron, de acuerdo a las contestaciones, tres categorías: a) recursos físicos, b) infraestructura y c) otros. De acuerdo a las contestaciones, el 85% señaló que la Sala C no les brinda los recursos físicos adecuados, el 14% destacó que dicha sala no tenía una infraestructura eficiente y un 7% contestó que tenían otras necesidades.

Además, desde una perspectiva intuitiva, se determinó que un número significativo de estudiantes utilizan la Sala C para comer y calentar sus alimentos. Por esto, en la pregunta número



cuatro se le pidió a los alumnos que señalaran si traían alimentos de su hogar, a lo que un 84% contestó que sí y un 36% contestó que no. También, en la pregunta número cinco se le pidió a los universitarios responder si utilizaban los microondas ubicados en la Sala C, a lo que un 66% contestó que sí y un 34% contestó que no. Además, es un interés del equipo de trabajo conocer con qué frecuencia los estudiantes utilizan los microondas de dicha sala. Para cumplir con este objetivo, se le pidió a los estudiantes que respondieran en la pregunta seis con qué frecuencia utilizan los aparatos mencionados; el 22% contestó que siempre los utiliza, el 25%, que casi siempre lo utiliza, el 34%, que a veces lo utiliza y el 19%, que nunca lo utiliza.

Por otro lado, se les pidió a los estudiantes que contestaran en la pregunta siete qué les gustaría que hubiera en la Sala C, 50% contestó que la utilizaría para comer y estudiar, el 32%, que se le podría dar uso de salón de actividades, el 29%, que la utilizaría como “sala de estar” y un 10% le otorgó otros usos futuros. Al final del cuestionario, se le proveyó un espacio en blanco para recomendaciones y comentarios, donde el insumo refleja que se debería mejorar la infraestructura, los recursos físicos, entre otros.



VII. Análisis

Los datos sugieren una necesidad de renovación de la Sala C, pues un 64% de los encuestados no utiliza dicha sala. Sin embargo, el uso más frecuente que se le da a esta es para el consumo de alimentos. A pesar que la Sala C se utiliza como comedor, no posee los recursos físicos ni la infraestructura necesaria. El 85% de los alumnos señaló que esta no les brinda los recursos físicos que necesitan. Entre las sugerencias para mejorar los recursos físicos se encuentran la implementación de sillas, mesas, aumento del número de microondas y conexión inalámbrica de internet.

Por otro lado, desde una perspectiva intuitiva, se ha notado un incremento considerable en la cantidad de estudiantes que, posiblemente, por factores económicos, de salud, preferencias, entre otros, traen sus alimentos a la institución. Mediante el cuestionario, se pudo comprobar que el 84% de los estudiantes encuestados traen sus alimentos a la universidad, pero a pesar de esto, solo un 66%, de estos estudiantes utilizan los microondas presentes en la Sala C. Estos datos demuestran que un 18% de los estudiantes que traen sus alimentos a la universidad no utiliza los microondas disponibles en la Sala C. Sabemos que la sala solo cuenta con tres microondas y que las filas que se forman para utilizar los mismos son extremadamente extensas.

En resumen, el Consejo General de Estudiantes (C.G.E.) de la Universidad de Puerto Rico en Cayey puede concluir que los estudiantes necesitan un espacio adecuado para calentar y consumir sus alimentos en la Sala C, el cual les provea comodidad, los recursos físicos necesarios y la infraestructura adecuada.



VIII. Sugerencias

- El C.G.E. de la Universidad en Puerto Rico en Cayey recomienda que se habite la Sala C como comedor y sala de estar.
- Se recomienda la implementación de recursos físicos (Vea Anejo C) tales como: mesas, sillas, microondas, sillones, televisor, sistema de internet inalámbrico, entre otros, así sugeridos por el estudiantado encuestado.
- Se recomienda la mejora de la infraestructura (Vea Anejo D) con la implementación de los siguientes aspectos: acondicionador de aire o abanicos de techo, iluminación, enchufes, baños accesibles, entre otros.
- Se sugiere, basado en las recomendaciones de la comunidad estudiantil, entretenimiento, máquinas de refrescos y/o meriendas y un ambiente tranquilo donde se pueda descansar.



IX. Conclusión

En conclusión, durante noviembre de 2014 se le solicitó al Consejo General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico en Cayey realizar una propuesta acerca de qué hacer en la Sala C del Centro de Estudiantes de nuestro recinto, es decir, que usos los estudiantes desean darle a este espacio. La situación reside en que esta sala está, en pocas palabras, deshabilitada para los estudiantes. Los datos que se presentaron muestran un posible plan para mejorar la Sala C del Centro de Estudiantes. El mismo está definido como un proyecto a corto plazo y está dirigido a cubrir las necesidades de la comunidad estudiantil. Los datos sugieren una necesidad de renovación de la Sala C, pues un 64% de los encuestados no utiliza dicha sala. Entre las sugerencias para mejorar la Sala C, se encuentran los siguientes: mejoramiento de los recursos físicos, infraestructura y otros. El Consejo General de Estudiantes (C.G.E.) de la Universidad de Puerto Rico en Cayey puede concluir que los estudiantes necesitan un espacio adecuado para calentar y consumir sus alimentos en la Sala C, el cual les provea comodidad, los recursos físicos necesarios y la infraestructura adecuada.



X. Anejo A: Encuesta circulada a la comunidad estudiantil de la UPR en Cayey



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY
GOBIERNO ESTUDIANTIL
CONSEJO GENERAL DE ESTUDIANTES
205 Ave. Antonio R. Barceló, Cayey, PR 00736 - 9997



2014-2015

ENCUESTA: FACILIDADES SALA C DEL CENTRO DE ESTUDIANTES

Propósito: Conocer las necesidades de espacio de la comunidad estudiantil de la UPR-Cayey con el fin de presentar una propuesta a la Dra. Rochellie Martínez-Vivas, Decana de Estudiantes, sobre la remodelación de la Sala C del Centro de Estudiantes.

Descripción de la Sala C: La Sala C se encuentra ubicada en el segundo nivel, del Centro de Estudiantes de nuestra universidad, entre la oficina del Decanato de Estudiantes y la oficina de Asistencia Económica.



- 1) ¿Cuán frecuente visitas la Sala C?
 - a. Nunca
 - b. Casi nunca
 - c. Siempre
 - d. Casi siempre

- 2) ¿Qué uso le das a la Sala C?
 - a. Sala de "estar"
 - b. Para comer y estudiar
 - c. Nunca la uso
 - d. Otros, especifique: _____

- 3) ¿Qué necesidades tienes que la Sala C no te brinda?

Tel. (787)-738-2161, exts. 2042, 2661 - Correo electrónico: consejo.cayey@upr.edu
Representante oficial del estudiantado de la Universidad de Puerto Rico en Cayey



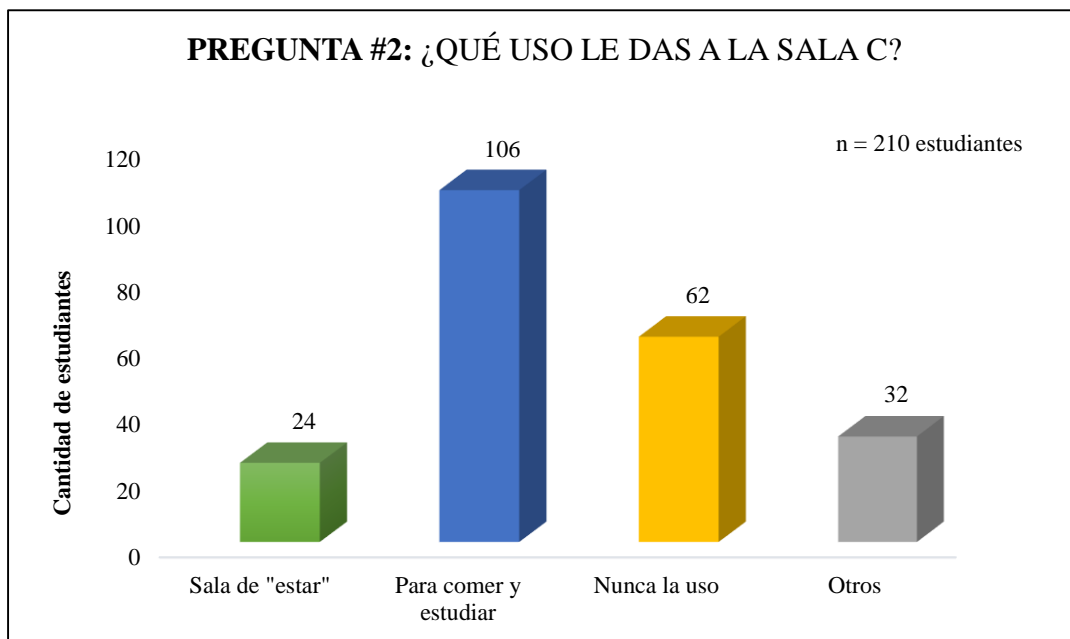
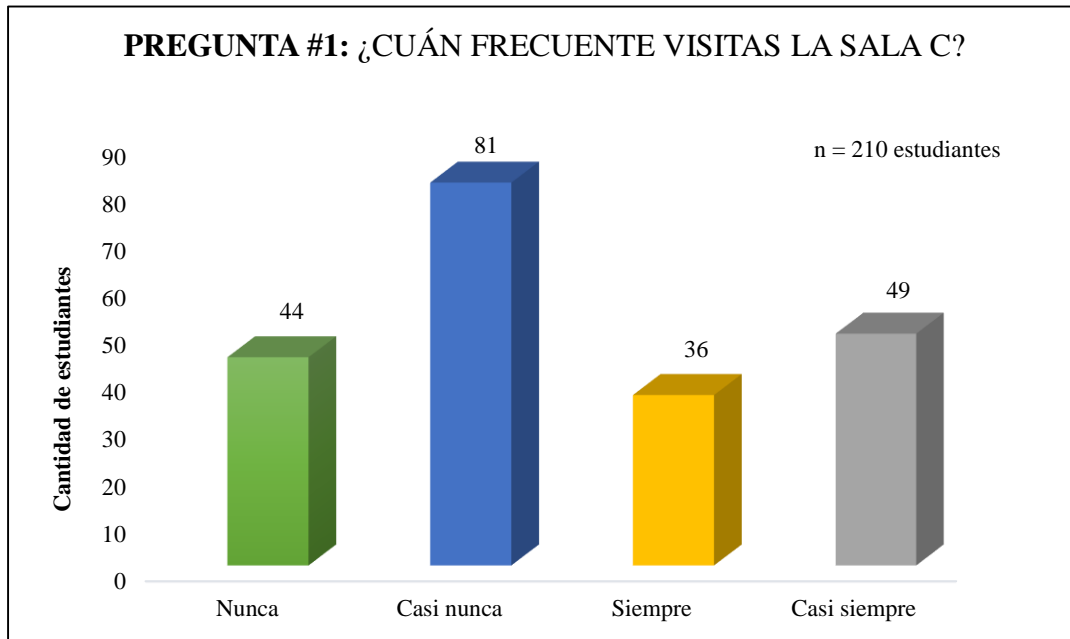
- 4) ¿Traes almuerzo de tu casa?
a. Sí b. No
- 5) ¿Utilizas los microondas de la Sala C?
a. Sí b. No
- 6) Si tu respuesta es sí, ¿con cuánta frecuencia?
a. Siempre
b. Casi siempre
c. A veces
d. Nunca
- 7) ¿Qué te gustaría que hubiera en la Sala C?
a. Un espacio para actividades (un salón multiusos)
b. Un espacio para "estar"
c. Un espacio para comer y estudiar
d. Otros: _____

- 8) Recomendaciones y/o comentarios:

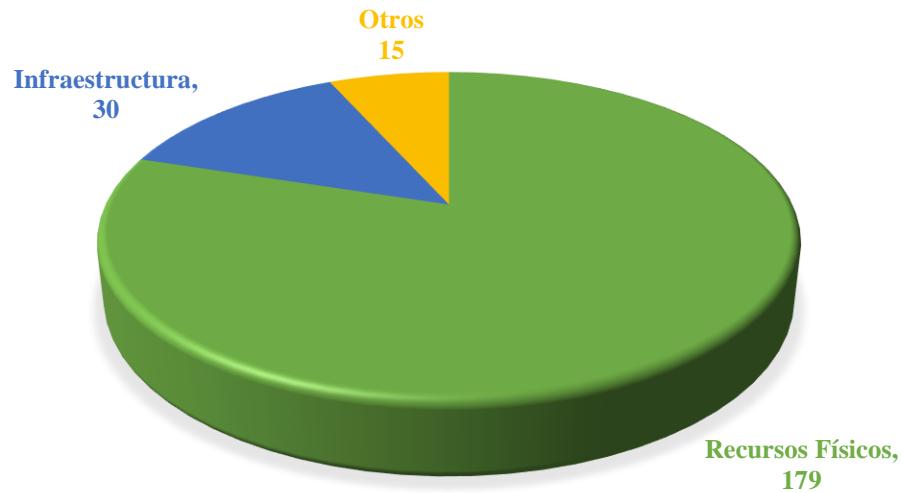
Le agradecemos mucho su cooperación. Su opinión es muy importante para nosotros.

Tel. (787)-738-2161, exts. 2042, 2661 - Correo electrónico: consejo.cayey@upr.edu
Representante oficial del estudiantado de la Universidad de Puerto Rico en Cayey

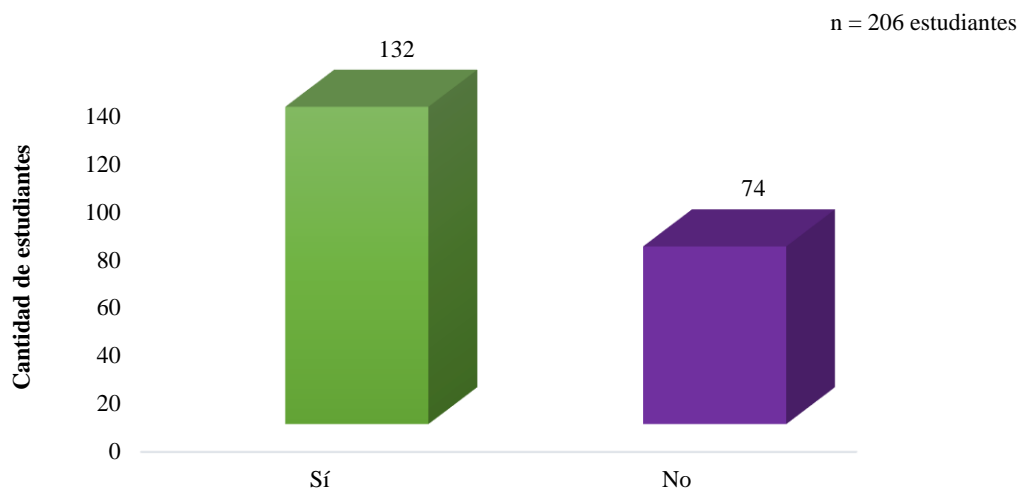
XI. Anejo B: Gráficas de los resultados recopilados a través de la encuesta circulada a la comunidad estudiantil

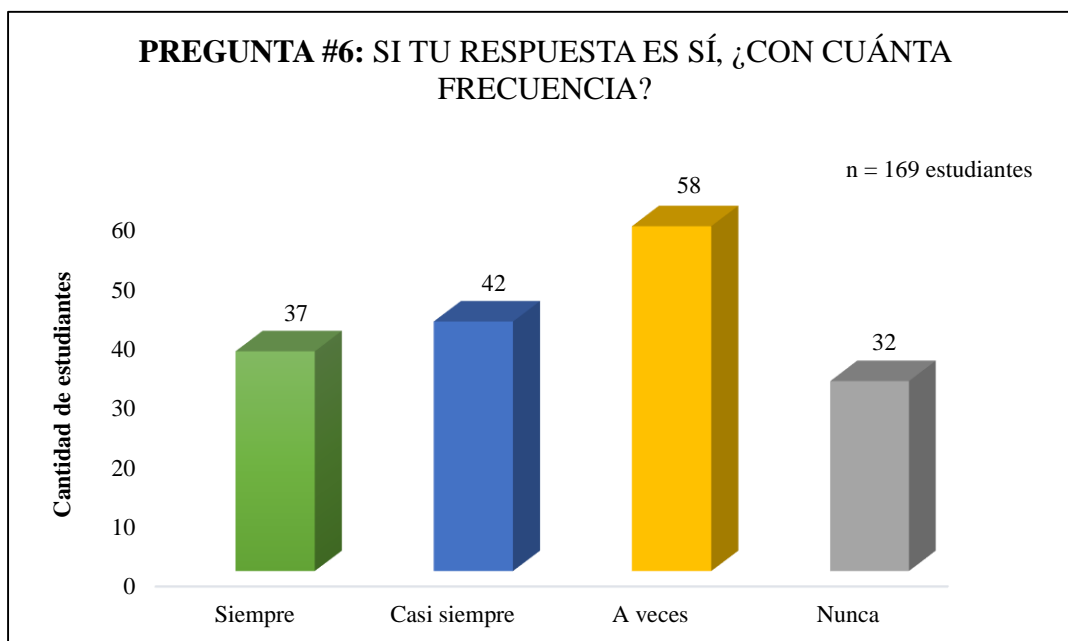
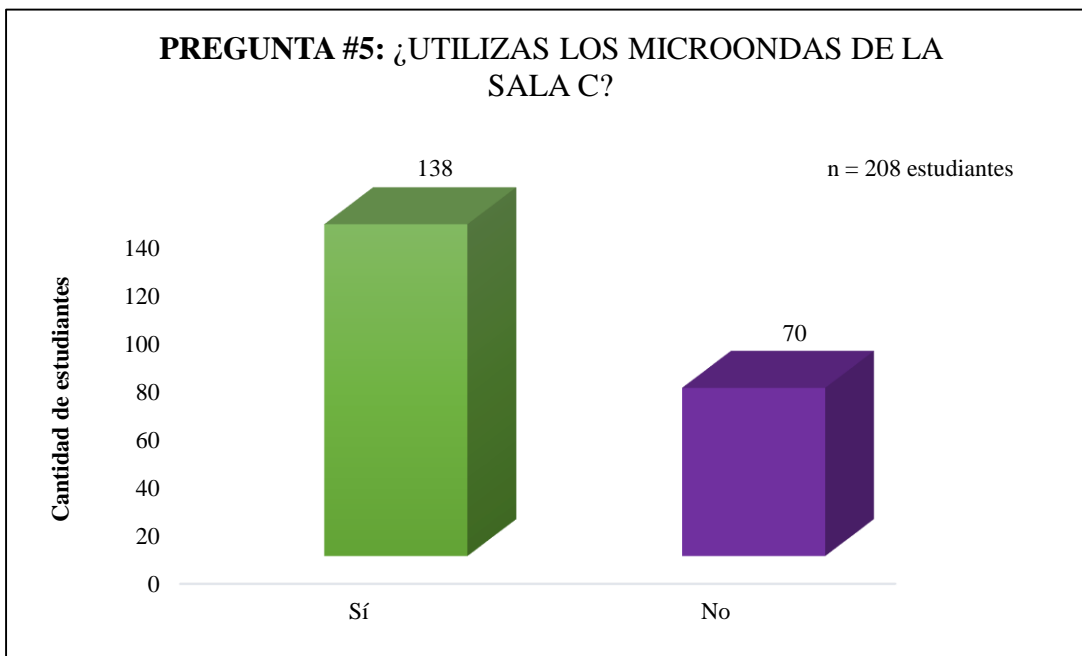


PREGUNTA #3: ¿QUÉ NECESIDADES TIENES QUE LA SALA C NO TE BRINDA?

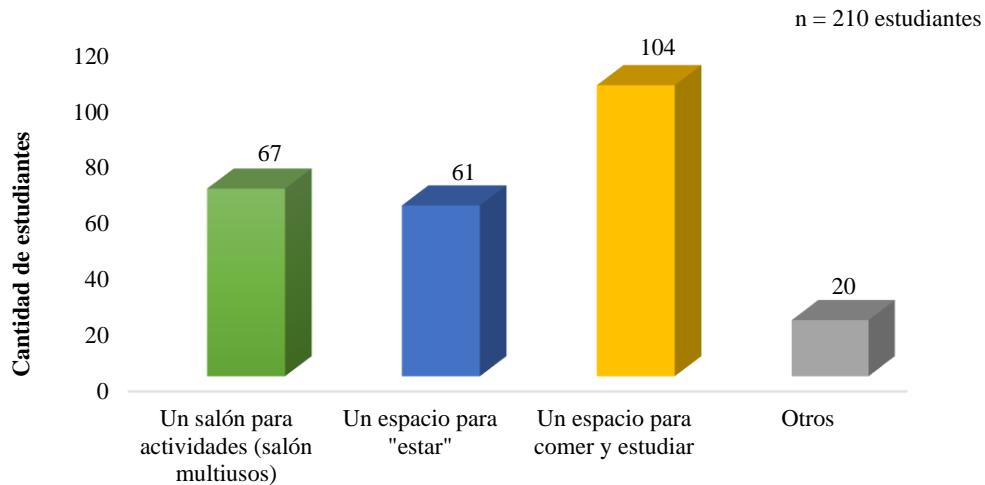


PREGUNTA #4: ¿TRAES ALMUERZO DE TU CASA?

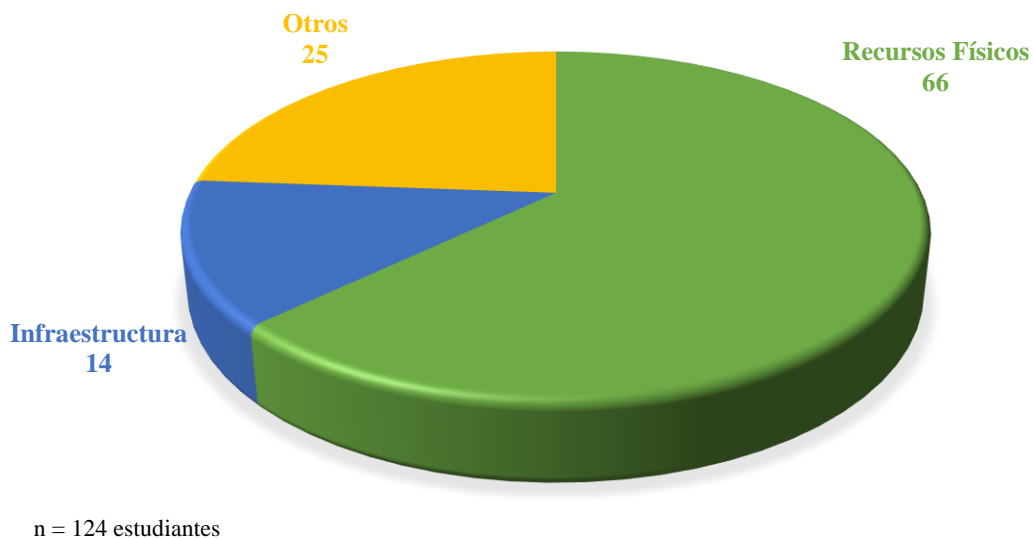




PREGUNTA #7: ¿QUÉ TE GUSTARÍA QUE HUBIERA EN LA SALA C?



PREGUNTA #8: RECOMENDACIONES Y/O COMENTARIOS





XII. Anejo C: Explicación sobre a qué se refiere con recursos físicos, infraestructura y otros.

- Pregunta #3: ¿Qué necesidades tienes que la Sala C no te brinda?

Recursos físicos: 179

- Mesas y sillas: 114
- Internet: 28
- Microondas: 37

Infraestructura: 30

- Aire: 13
- Baño: 7
- Limpieza: 4
- Iluminación: 3
- Arreglar techo: 1
- Enchufes: 2

Otros: 15

- Descanso: 6
- Ambiente: 3
- Entretenimiento: 3
- Máquina de refresco: 2
- Seguridad: 1



➤ Pregunta #8: Recomendaciones y/o comentarios:

Recursos físicos: 66

- Mesas y sillas: 36
- Internet: 9
- Microondas: 19
- Utensilio para comer: 2

Infraestructura: 14

- Acondicionador de aire: 6
- Limpieza: 2
- Estructura (Techo y paredes): 4
- Iluminación: 1
- Enchufes: 1

Otros: 25

- Entretenimiento: 8
- Merendero: 3
- Esquina de conferencia: 3
- Descanso: 8
- Promoción: 3