

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
OFICINA DE PLANIFICACION Y DESARROLLO

**PLAN DE MEJORAS PERMANENTES A CINCO  
AÑOS (2007-2012)**

**INTRODUCCION**

El Plan de Mejoras Permanentes a Cinco Años (2007-2012) de la Universidad de Puerto Rico en Cayey incluye la utilización, condición y necesidad de planta física para poder cumplir con la misión y metas de la institución.

En concordancia con la Certificación Número 175, Serie 2002-2003 de la Junta de Síndicos en la que se aprueba el Programa de Mejoras Permanentes de la Universidad de Puerto Rico, la certificación número 30 serie 2005-2006 de la Junta de Síndicos ratifica las Normas y Procedimientos para la Planificación Institucional, Diseño, Administración, Construcción y Mantenimiento del Programa de Mejoras, el documento Diez para la Década, el Plan Estratégico de la Institución y las necesidades académicas, estudiantiles y administrativas se ha elaborado este documento que ha de guiar el desarrollo físico de la institución. Este plan considera los siguientes elementos:

- Cumplimiento con las Agencias Reguladoras
- Cumplimiento con la Ley ADA
- Matrícula
- Facilidades educativas adecuadas en tiempo y espacio
- Infraestructura física funcional
- Nueva tecnología
- Facilidades deportivas
- Nuevo enfoque o remodelación de las áreas verdes y abiertas

El Plan está organizado en cuatro capítulos. En el Capítulo I se presenta la Base Legal, Trayectoria de la Institución y la Metodología utilizada para elaborar el Plan.

En el Capítulo II se presenta el análisis y utilización de la Planta Física. En la elaboración de este capítulo se utilizó la base de datos de la planta física.

El Capítulo III contiene el Plan de Mejoras el cual se divide en cuatro partes:

- Plan de Mejoras Permanentes
- Plan para la Eliminación de Barreras Arquitectónicas
- Plan para la Protección Ambiental y Seguridad Ocupacional
- Mantenimiento Diferido

En el capítulo IV se presenta la alineación del Documento Diez para la Década, el Plan Estratégico de la institución los proyectos programados, su justificación y el costo estimado.

## CAPITULO I

La Universidad de Puerto Rico en Cayey se originó en agosto de 1967 bajo el nombre de Colegio Universitario de Cayey con las funciones de un Colegio Regional que ofrecía cursos de primer y segundo año de bachillerato. Los estudiantes que completaban los dos primeros años académicos en la Institución proseguían estudios en las instituciones principales en la Universidad de Puerto Rico.

Posteriormente, mediante su Certificación Número 37 del 19 de diciembre de 1969, el Consejo de Educación Superior, el cual gobernaba la Universidad en ese entonces aprobó el ofrecimiento de programas de cuatro años de Bachillerato en Artes, Ciencias y Educación a partir del año académico 1970-71. La Visión de la Institución como un centro para la innovación en la docencia y el diálogo entre las disciplinas se plantea en la propuesta Un Programa de Cuatro Años para Cayey, aprobada por el Consejo de Educación Superior.

El Consejo de Educación Superior aprobó el grado de Bachillerato General en Administración Comercial a partir del año 1976-77. (Certificación Número 25, Serie 1976-77). Mediante la Certificación Número 144, Serie 1979-80 el Consejo aprobó con carácter experimental por cinco años, el Programa de Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales con concentraciones en Psicología y en Salud Mental de la comunidad, el 20 de mayo de 1980.

La Certificación Número 57 a (1979-80) se aprobó la Misión y Objetivos de la Institución de acuerdo a una perspectiva distinta de la visión original.

En abril de 1982 el Consejo de Educación Superior concede la autonomía académica y administrativa.

En el 1985-86 se dan dos iniciativas académicas: el Proyecto de Estudios de la Mujer, Ahora Programa de la Mujeres y el Proyecto de Artista Residente. El primero fue endosado por el Consejo de Educación Superior y el segundo por el Presidente de la Universidad de Puerto Rico. Estas iniciativas enriquecen la actividad académica de la Institución.

En el año académico 1992-93 se estableció el Programa de Estudios de Honor como una iniciativa de Renovación Académica. El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias y el Centro Ecológico son otras iniciativas dirigidas a enriquecer el currículo proveyendo a los estudiantes de llevar a cabo investigación sub-graduada.

El 5 de marzo de 1993 la Junta Académica en la Certificación Número 19, Serie 1992-93, aprobó por unanimidad la Declaración de Misión, Metas y Objetivos Generales de la Institución. El Senado Académico aprobó la revisión del documento Misión, Metas, y Objetivos generales el 5 de mayo de 2007 en su Certificación Número 89, Serie 2005-2006.

### *Visión de la Institución*

Queremos un colegio a escala humana y con calidad humana. Queremos proveer las condiciones materiales y los incentivos espirituales para hacer del trabajo universitario un trabajo gustoso. La apreciación de la diversidad que nos caracteriza implica un reconocimiento de la variedad de dimensiones que se dan cita en nuestra institución.

Tanto nuestro currículo como el funcionamiento de la estructura organizativa deben reflejar esta diversidad. Así como someteremos nuestros planes de estudio a una reflexión crítica, revisaremos los principios, normas, procedimientos e instrumentos de evaluación del personal docente con el fin de promover la excelencia entre los que ya trabajamos en la UPR Cayey y poder reclutar el personal idóneo.

## DECLARACION DE MISIÓN, METAS Y OBJETIVOS GENERALES

### Preámbulo

La Universidad de Puerto Rico en Cayey es una unidad autónoma de la Universidad de Puerto Rico. Fundada en 1967 como colegio regional en la sede de un antiguo campamento militar, se convierte en colegio universitario en 1969 y adquiere autonomía el 2 de abril de 1982 por resolución del Consejo de Educación Superior. La misión de la Universidad de Puerto Rico en Cayey se establece en compromiso con los valores fundamentales de la Universidad y desde la misión de la Universidad de Puerto Rico como institución pública de educación superior.

La variedad de trasfondos académicos de su facultad provee riqueza y diversidad a la experiencia educativa; la belleza natural de su entorno y su ubicación, a la vez cerca y lejos de las principales zonas metropolitanas, propicia un ambiente académico acogedor, que invita al estudio, a la reflexión y al desarrollo personal. El nuestro es un colegio a escala humana y con calidad humana. Más nos importa la calidad que la cantidad.

### Misión

La Universidad de Puerto Rico en Cayey está comprometida con la educación integral de excelencia mediante programas subgraduados en la preparación de maestros en las disciplinas de las Ciencias Naturales y Sociales, las Humanidades y la Administración de Empresas. Entendemos la educación general y la especialización profesional como experiencias complementarias de la formación del ser humano. Ofrecemos una educación interdisciplinaria e innovadora, que integra temas y vivencias de diversos campos del saber, la investigación y el servicio comunitario como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje, manteniendo en perspectiva el valor de la especialización. Educamos con perspectiva global que a su vez reconoce la ubicación del ser humano en su comunidad, con sentido histórico y visión de futuro.

Estamos comprometidos con el desarrollo del ser humano integral, autónomo, crítico, sensible, que crea en la excelencia como norma de vida, y que esté preparado para ubicarse creativamente en la sociedad y en el mundo del trabajo. Será alguien que descubra en sí mismo los recursos y estímulos para el aprendizaje, que haya aprendido a buscar y a gestar los saberes para una vida plena, y que mantenga un compromiso de por vida con el estudio.

Trabajamos para lograr una comunidad universitaria integrada entre sus componentes, sustentada en el compromiso que compartimos con la educación como modo de vida. Reconocemos que todos sus integrantes son, en sentido esencial, estudiantes y que todos podemos ser maestros.

Creemos, como nos enseñó Hostos, que el bien vivir está íntimamente ligado al bien hacer. Afirmamos que la Universidad tiene la responsabilidad de vincular su decir con su hacer. El proyecto académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey requiere una universidad alerta a los temas de nuestro tiempo, como el mejoramiento del ambiente natural y social y la promoción de la paz, y comprometida con la superación razonada de los prejuicios y el respeto a la disidencia. Queremos educar para la vida.

### **Metas y objetivos generales**

1. **Proveer una educación sub-graduada de excelencia.**
  - Mantener programas variados y actualizados que incluyan las Ciencias Naturales y Sociales, las Humanidades, la Educación y la Administración de Empresas.
  - Ofrece un currículo diverso, innovador y a la altura de los avances tecnológicos, de pertinencia social, perspectiva internacional e interdisciplinaria, que brinde al estudiante un fundamento sólido de conocimientos, destrezas y actitudes desde los cuales pueda ampliar su capacitación en cualquier campo del saber y del desempeño profesional.
  - Desarrollar programas, actividades y experiencias cocurriculares de estudio, investigación, intercambio, creación, adiestramiento, práctica profesional y servicio que sean pertinentes e innovadores.
  - Fomentar la síntesis y la continuidad en la organización del conocimiento, así como en las experiencias de aprendizaje.
  - Proveer al estudiante una visión de la interrelación entre la educación general, los conocimientos propios de la especialidad y su entorno vital.
  - Contribuir a la formación de personas con una visión cultural amplia, integradora, dinámica e innovadora del conocimiento, del ser humano y del proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Capacitar al estudiantado para desenvolverse en un mundo multicultural, internacional e interdependiente.
- Fortalecer el desarrollo del pensamiento complejo, que favorezca el aprendizaje independiente, el discernimiento crítico, la generación de nuevos conocimientos y una actitud creadora.
- Desarrollar en el estudiante el fortalecimiento y aprecio pleno de su lengua vernácula.
- Ampliar en los estudiantes la capacidad para comunicarse efectivamente y con propiedad.
- Capacitar al estudiante en la utilización de fuentes diversas de información y en la investigación.
- Relacionar a los estudiantes con el uso efectivo, apropiado y creativo de las tecnologías como herramientas en su formación académica.
- Sensibilizar a los estudiantes hacia diversas formas de al expresión artística y corporal a través de experiencias formativas y participativas dentro y fuera del salón de clases.
- Cultivar en el estudiante la autoestima y la confianza en sí mismo, la iniciativa y el liderazgo, la independencia de criterio y la prudencia en la toma de decisiones, capacitándolo para hacer juicios éticos, anticipar problemas, percibir oportunidades y proponer cambios constructivos, propiciando así el desarrollo integral y equilibrado de la persona.

**2. Cultivar en todos los sectores de la comunidad universitaria el compromiso con la ejecutoria de excelencia acorde con el proyecto académico que propicia la unidad de propósito institucional.**

- Propiciar el readiestramiento continuo de todos los integrantes de la comunidad universitaria: alumnos, profesores y personal de apoyo a la docencia.

- Proveer servicios de apoyo al estudiante para facilitar su integración a la vida universitaria.
- Apoyar a la facultad en el enriquecimiento de la formación cultural amplia, la puesta al día de los saberes de su especialidad y el mejoramiento de sus capacidades docentes.
- Desarrollar el conocimiento de la labor de la Universidad y sus valores en el personal de apoyo, y contribuir a su desarrollo profesional y personal.
- Reconocer el mérito en las ejecutorias universitarias.
- Adecuar la distribución presupuestaria al plan de trabajo que reconozca las prioridades institucionales.
- Integrar el avalúo como modo de enriquecer el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Promover el avalúo, la evaluación y la revisión de los procesos y esquemas académicos y administrativos, de modo que respondan de manera ágil y flexible al proyecto académico que da sentido a nuestra existencia.

**3. Hacer de la Universidad de Puerto Rico en Cayey uno de los principales centro de actividad académica y cultural de Puerto Rico.**

- Propiciar un clima de encuentro e intercambio entre estudiosos, investigadores y creadores del país y del mundo, así como el diálogo entre las disciplinas académicas y entre los diversos sectores de la comunidad.
- Ofrecer educación continua a personas que aspiren a superarse profesionalmente, a cambiar de carrera o a enriquecer su calidad de vida.
- Fortalecer los vínculos con instituciones académicas y culturales dentro y fuera de Puerto Rico.
- Mantener un amplio programa de actividades artísticas, científicas, profesionales y atléticas que complemente los programas académicos y sirva a la comunidad.

- Difundir en la comunidad los avances en las diversas ramas del saber.
  - Enriquecer y difundir los valores de la cultura puertorriqueña.
- 4. Propiciar el desarrollo de un sentido de responsabilidad social basado en el respeto a los seres humanos y a su entorno natural.**
- Capacitar a los estudiantes con los conocimientos y destrezas necesarias para comprender fenómenos sociales, culturales, económicos, políticos y ambientales en Puerto Rico y el mundo.
  - Promover actitudes que lleven al respeto, a la diversidad y a la superación de los prejuicios que atenten contra la dignidad humana.
  - Fomentar el compromiso con la justicia, la honradez y la búsqueda de soluciones pacíficas a problemas comunes.
  - Promover la preservación y el mejoramiento del ambiente.
  - Mantener un ambiente en el campus que garantice el respeto a opiniones disidentes y a los derechos del prójimo.
  - Afirmar la autonomía universitaria.

**Los programas académicos en la institución son los siguientes:**

Bachillerato en Administración de Empresas

0301	Administración Empresas General	CES 25,	1976-77
		CES 58,	1978-79
0302	Gerencia	CES 170,	1982-83
0305	Contabilidad	CES 170,	1982-83
0321	Sistemas de Oficina	CES 035,	1982-83
0322	Tecnología y Administración de Oficinas con concentración en Administración de Oficinas	CES 035,	1999-00



Bachillerato en Ciencias

1201	Ciencias Naturales	CES 37,	1969-70
		CES 58,	1978-79
1202	Biología	CES 37,	1969-70
		CES 58,	1978-79
1204	Química	CES 58,	1978-79
1205	Matemáticas	CES 58,	1978-79

Bachillerato en Artes

0902	Humanidades	CES 37,	1969-70
		CES 58,	1978-79
0906	Historia	CES 178,	1985-86
0907	Inglés	CES 37,	1969-70
		CES 58,	1978-79
0909	Estudios Hispánicos	CES 37,	1969-70

Bachillerato en Ciencias Sociales

		CES 58,	1978-79
1602	Ciencias Sociales General	CES 37,	1969-70
		CES 58,	1978-79
1603	Economía	CES 219,	1985-86
1605	Psicología	CES 58,	1978-79
1606	Sociología	CES 58,	1978-79
1613	Psicología y Salud Mental	CES 144,	1979-80

Bachillerato en Arte en Educación Elemental

0420	Inglés	CES 33,	1970-71
		CES 58,	1978-79
0422	Estudios Sociales	CES 33,	1970-71
0423	Ciencias Naturales	CES 33,	1970-71
		CES 58,	1978-79
0424	Matemáticas	CES 33,	1970-71
		CES 58,	1978-79
0426	Español	CES 33,	1970-71
		CES 58,	1978-79
0446	Educación Especial		

Bachillerato en Artes en Educación Secundaria CES 61, 1973-74

0401	Ciencias Naturales	CES 58,	1978-79
		CES 89,	1982-83
0404	Matemáticas	CES 58,	1978-79
		CES 89,	1982-83
0406	Ciencias Sociales	CES 61,	1973-74
		CES 58,	1978-79
0409	Educación Física	CES 89,	1982-83
		CES 58,	1978-79
0413	Historia	CES 61,	1973-74
		CES 58,	1978-79
0414	Inglés	CES 61,	1973-74
		CES 58,	1978-79
0415	Español	CES 61,	1973-74
		CES 58,	1978-79
0446	Educación Especial		

Grado Asociado

3004	Ciencias Secretariales	CES número 91 - serie	1981-82
3004	Tecnología y administración de Oficinas	CES 035,	1999-00

Programas de traslado Articulado

Bachillerato en Ciencias en Tecnología Veterinaria (con RCM)	JS 44,	2006-07
Bachillerato en Ciencias en Ingeniería Química (con RUM)	JS 44,	2006-07
<u>Bachillerato en Ciencias Sociales</u>		

Todos estos programas se incluyen en la certificación número 44, serie 2006-2007 de la Junta de Síndicos: **Registro de la oferta Académica de la Universidad de Puerto Rico.**

## **METODOLOGIA Y PREPARACION DEL PLAN**

La preparación del Plan 2007-2012 se ha llevado a cabo evaluando el Plan de Mejoras Permanentes 2005-2010, las necesidades que apoyan el desarrollo de la fase académica, necesidad de planta física adicional, barreras arquitectónicas existentes, las situaciones que estuvieran afectando o pudieran afectar la salud ocupacional del empleado y el mantenimiento diferido de infraestructura.

El desarrollo del Plan guiará la evaluación del mismo. El desarrollo de los proyectos demostrará la capacidad de la Institución para desarrollar y mantener su planta física de acuerdo a las necesidades académicas, administrativas y estudiantiles.

Para establecer el orden de prioridad de los proyectos se tomaron en cuenta los siguientes criterios de política sistémica e institucional:

1. Completar proyectos en proceso de construcción.
2. Cumplir con las normas y los reglamentos ambientales y de salud y seguridad ocupacional.
3. Atender el mantenimiento diferido de las instalaciones existentes y mejorar las mismas para evitar su deterioro prematuro y reconstrucciones costosas.
4. Atender los señalamientos de las agencias acreditadoras.
5. Atemperar las instalaciones físicas existentes a las innovaciones en la tecnología educativa y en los métodos de enseñanza.
6. Restauración de las estructuras.
7. Atender programas en expansión y crecimiento para los cuales no existen instalaciones disponibles.
8. Fortalecer la docencia, la investigación, el aprendizaje en servicio y la tecnología.
9. Ampliar y mejorar los servicios educativos, culturales y deportivos que se ofrecen a los estudiantes y a la comunidad en general.

En la Certificación Número 175, Serie 2002-2003 de la Junta de Síndicos se presenta el Programa de Mejoras Permanentes de la Universidad de Puerto Rico para los años 2003-2004 al 2006-2007. El plan a nivel del sistema se elabora integrando y armonizando las prioridades de las unidades, del Plan Académico Administrativo y la Política Institucional de la Promoción de la Excelencia en el Diseño de los Espacios Abiertos y Construidos de la Universidad de Puerto Rico, aprobada por la Junta de Síndicos en su Certificación Número 87, (2001-2002). El Programa de Mejoras para los años 2003-2004 a 2006-2007 es financiado mediante una línea de crédito interna del Banco Gubernamental de Fomento y una emisión de bonos proyectada para el año fiscal 2005-2006.

## CAPÍTULO II

La institución cuenta con 167 acres de terreno cedidas por el gobierno federal para uso educativo. Del gobierno federal se adquirieron seis (6) edificios y 32 residencias. A través del tiempo, tanto los edificios como las residencias se han ido remodelando para atender la fase académica, administrativa y estudiantil. De igual modo toda la infraestructura de carretera, electricidad y pluvial ha recibido continuo mantenimiento y reparaciones para mantenerlos útiles a través del tiempo. En la Tabla I presentamos el inventario de Edificios de la Institución.

Tabla I. Inventario de Edificios por año de Construcción, Espacio y Uso

Edificio	Año de Construcción	Pies cuadrados	Uso
I-2 <sup>a</sup>	1930	2,124	Vivienda
I-2B	1930	2,124	Vivienda
I-4	1930	2,124	Vivienda
I-5	1930	2,124	Vivienda
I-6	1930	2,124	Vivienda
I-7	1930	2,124	Vivienda
I-8	1930	2,124	Vivienda
I-11	1930	2,124	Vivienda
I-15	1930	2,124	Vivienda
I-16	1930	2,124	Vivienda
I-21	1930	2,124	Vivienda
I-58	1930	1,038	Vivienda
I-60	1930	1,038	Vivienda
I-61	1930	1,038	Vivienda
I-62	1930	1,038	Vivienda
I-63	1930	1,038	Vivienda
341 A y B	1945	1,774	Vivienda
342	1945	1,435	Vivienda
343 A y B	1945	1,435	Vivienda
344	1945	1,435	Vivienda
345 A y B	1945	1,435	Vivienda
346 A y B	1945	1,435	Vivienda
347 A y B	1945	1,435	Vivienda
348 A y B	1945	1,435	Vivienda
349 A y B	1945	1,435	Vivienda
350 A y B	1945	1,774	Vivienda
351 A Y B	1945	1,435	Vivienda
352 A y B	1945	1,435	Vivienda
340	1945	1,435	ROTC
355	1945	1,774	ROTC
I-17	1930	1,000	Cancha
I-19	1945	776	Baños Piscina

Edificio	Año de Construcción	Pies cuadrados	Uso
I-20	1930	2,445	Piscina
I-33	1930 (rem. 98-99)	2,881	Rectoría
I-33	1930	29,225	Dec. Administración
	1930	45,395	Ed. MMM
1037	1931	28,530	Informática
	1931	1,850	Dec. Académico
64-66-67	1930	1,430	Mantenimiento
I-70	1931	4,550	Museo
	1971	18,510	Teatro Frade
I-50	1978	40,262	Centro Estudiantes
	1979	33,814	MC
I-53	1983	10,863	Rec. Físicos
I-71	1983	3,850	Guardia Univ.
I-49	1985	61,666	Biblioteca
I-72	1984	185	Almacén React.
1073	1986	47,200	Gimnasio
	1988	1,000	Casa Facultad
	1989	33,814	Anexo MC
	1998		Casa Histrones
	1991	1,800	Centro Desarrollo Infantil
	1991	1,800	ROTC
	1997		CADMa
	1999		Ampliación Rectoría
Nuevo Edificio de Ciencias	2007		Laboratorios de enseñanza, oficinas administrativas, anfiteatro y Librería

Con el paso de los años en la institución de acuerdo a su Misión se han diversificado los servicios y con los cambios sociales y educativos el uso de las facilidades. De igual modo la nueva reglamentación de salud y seguridad ocupacional, como las agencias reguladoras exigen nuevas facilidades, cambios y mejoras en el uso de las facilidades.

Del 1999 al 2004 se han llevado a cabo los siguientes proyectos:

Tabla II. Proyectos Realizados en la Universidad de Puerto Rico en Cayey en los Años 1998-1999 al 2006 - 2007

<b>Año de Construcción</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Costo</b>
1998 - 1999	Remodelación Edificio de Rectoría	\$ 759,000.00
1998 - 1999	Nueva Casa de Histrones	\$ 61,282.00
1998 -1999	Instalación Fibra Óptica (primera fase y segunda fase)	\$ 225,045.09
1998 - 1999	Remodelación laboratorio MMM	\$ 52,890.00
2000 - 2001	Remodelación Pista Atlética	\$1,500,000.00
2000 - 2001	Almacén de Químicos	\$ 22,800.00
2001 - 2002	Tubería Sanitaria	\$ 21,000.00
2001 - 2002	Instalación Chiller Administración	\$ 45,000.00
2001 - 2002	Instalación Chiller Informática	\$ 47,500.00
2001 - 2002	Remodelación Museo Pío López	\$ 18,400.00
2001 - 2002	Remodelación Facilidades Centro Cómputos	\$ 68,778.00
2001 - 2002	Instalación de Siamesas Biblioteca e Informática	\$ 12,090.00
2002 - 2003	Instalación 3ra Fase de Fibra Óptica	\$ 103,666.00
2002 - 2003	Remodelación Sub/estación Eléctrica	\$ 256,000.00
2002 - 2003	Remodelación Laboratorio 314	\$ 77,858.00
2002 - 2003	Sistema de Inyección de Clorox	\$ 50,000.00
2002 - 2003	Sub Estación Eléctrica	\$ 253,000.00
2003 - 2004	Remodelación CAE	\$ 5,000.00
2003 - 2004	Construcción Almacén de Tóxicos de la Piscina	\$ 56,977.00
2003 - 2004	Remodelación Aceras Impedidos	
2003 - 2004	Asfalto Calles Principales	\$ 22,475.00
2003 - 2004	Remodelación Aceras Impedidos	\$ 25,000.00
2003 - 2004	Reparación Techo casa del Rector	\$ 17,000.00
2003 - 2004	Restauración casa del Rector	
2003 - 2004	Tubería Sanitaria	\$ 50,400.00
2004 - 2005	Instalación Transformador edificio Anexo Gimnasio	\$ 45,000.00
2004 - 2005	Instalación Chiller Biblioteca	\$ 35,000.00
2004 - 2005	Instalación Transformador MMM	\$ 45,000.00
2004-2005	Baños MMM	\$ 24,594.99

Año de Construcción	Proyecto	Costo
2005-2006	CADMa	\$ 825,456.00
2005-2006	Chillers Biblioteca (2)	\$ 82,000.00
2005-2006	Rótulos Facilidades para Impedidos	\$ 3,280.00
2006-2007	Instituto Interdisciplinario Baños, puertas, rampas de acceso	\$ 24,325.00
2006-2007	Nuevo Edificio de Ciencias	\$16,383,101.21
2006-2007	Transformador Vivero	\$ 49,440.00
2006-2007	Transformador NEA	\$ 20,000.00
2006-2007	Remodelación Oficina Registro	\$ 10,000.00
2006-2007	Remodelación baño Programa de Honor	\$ 25,000.00

En la actualidad la institución cuenta con 17 edificios principales:

- Museo
- Guardia Universitaria
- Centro de Estudiantes
- Biblioteca
- Anfiteatro Ramón Frade
- Edificio Académico Arturo Morales Carrión
- Nuevo Edificio Académico
- Decanato Académico
- Edificio de Informática
- Decanato de Administración
- Miguel Meléndez Muñoz
- Rectoría
- Recursos Físicos
- Gimnasio
- Edificio de Salones de Computadoras Anexo al Gimnasio
- Nuevo Edificio de Ciencias

De las 27 residencias existentes en un principio 13 se han remodelado para ampliar y mejorar los servicios de la institución. En la Tabla III se presenta el nuevo uso de las residencias.

Tabla III. Listado de residencias utilizado para otros fines

Residencia	Uso Actual
I - 16	Programa de Honor
I - 21	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias
353 A y B	Centro de Cuidado Diurno Hijos de Estudiantes
I - 15	COPREVI
I - 13	Alacima
I-14	Centro Ecológico
341 - B	Almacén de Recursos Físicos
344 - B	Proyecto Enlace con la Comunidad
346 - B	Almacén de Propiedad
I - 2, I - 3, I - 8	Casa de Huéspedes
59	Residencia para Atletas
I- 4	En vías de remodelación por causa de fuego
I-3	Archivo documental Antonio Martorell
	Head Start

Al momento la institución cuenta con 20 laboratorios de diferentes usos. El uso y localización de los laboratorios se presenta en la Tabla IV.

Tabla IV - Laboratorios por uso y localización

Laboratorio	Cantidad	Localización
Laboratorio de Artes Visuales	2	Edificio de Informática
Laboratorio de Cs. Sociales	2	NEA
Laboratorio de Est. Hispánicos	1	NEA
Laboratorio Informática	7	Informática
Laboratorio Inglés	1	NEA
Laboratorio de Ciencias. Físicas	6	NEC
Laboratorio de Computadoras	1	Programa de Honor
Laboratorio de Computadoras	1	Instituto Invest. Interdisciplinarias
Laboratorio de Biología	10	NEC
Laboratorio de Computadoras	8	Edificio de Informática
Laboratorio de Grabación	1	Edificio de Informática
Laboratorio de Micro-enseñanza	1	Edificio de Informática
Laboratorio de Tecnología Educativa	1	Edificio de Informática
Laboratorio de Química	10	NEC
Laboratorio RISE	5	MMM
Laboratorio de Biología	4	MMM
Laboratorio de Matemáticas -Física	5	MMM
Laboratorio de Química	10	MMM
Laboratorio de Computadoras	3	CADMa
Laboratorio de investigación	1	MMM



La oferta académica se divide en diurna y nocturna. En la nocturna se ofrecen los cursos de la Universidad Extendida. Para atender la oferta académica la institución cuenta con distribuidos entre los diferentes edificios. La mayoría de los cursos se dictan en el horario que comprende de 8:00 am a 3:00 pm.

En la siguiente tabla se presenta la matrícula por departamento para los años académicos 2004-2006

Departamento	2004-2005	2005-2006	2006-2007
Estudios Hispánicos	14	18	35
Inglés	31	31	36
Humanidades	145	121	109
Cs. Sociales	577	510	468
Programa General de Ciencias	222	218	223
Biología	63	56	71
Química	329	323	350
Matemáticas	180	214	223
Pedagogía	1110	1123	1068
Administración de Empresas	1044	974	1009
Permisos Especiales	32	46	44
Total	3747	3634	3626

Fuente:  
Oficina de Planificación

La matrícula total de la institución muestra una disminución del 2004 al 2006, reflejada en los programas de Humanidades y Ciencias Sociales.

En la siguiente tabla se presentan los datos de matrícula total, número de secciones y el promedio de sección por departamento para los años 2004-2006.

## Matrícula total, número de secciones y promedio de sección por departamento 2004-2006

Departamento	2004-2005			2005-2006			2006-2007		
	Matrícula	Secciones	Promedio Est/Sección	Matrícula	Secciones	Est/Sección	Matrícula	Secciones	Est/Sección
Estudios Hispánicos	14	67	25.69	18	66	25.35	35		
Inglés	31	66	23.96	31	71	23.25	36		
Humanidades	145	113	23.80	121	108	23.11	109		
Cs. Sociales	577	117	22.64	510	110	21.61	468		
Programa General de Ciencias	222			218			223		
Biología	63	51	21.63	323	51	22.84	71		
Química	329	28	21.32	214	23	28.09	350		
Matemáticas	180	79	26.18	56	82	24.98	223		
Pedagogía	1110	106	24.58	1123	107	20.79	1068		
Administración e Empresas	1044	83	21.93	974	78	20.30	1009		
Permisos Especiales	32			46			44		
Programa de Honor		6	7.17		6	6.17			
Total	3747	730	23.21	3634	715*	23.32	3626		

- 6 de Cs. Militares y 32 de Diáspora

En el número de secciones se observa una pequeña reducción a la par con la matrícula, mientras el promedio de estudiante por sección se observa un leve aumento.

## PROFESOR POR DEPARTAMENTO POR OFICINA

Departamento	Edificio	Número de Oficina	Total de Profesores
Biología	Miguel Meléndez Muñoz	230	1
	Miguel Meléndez Muñoz	227	2
	Miguel Meléndez Muñoz	226	2
	Miguel Meléndez Muñoz	225	1
	Miguel Meléndez Muñoz	224	1
	Miguel Meléndez Muñoz	223	1
	Miguel Meléndez Muñoz	222	1
	Miguel Meléndez Muñoz	213	3
	Miguel Meléndez Muñoz	Dentro lab. de investigación	
Miguel Meléndez Muñoz	Sótano MMM		2
	Carlos Iñiguez	Sótano Decanato Administración	2
Estudios Hispánicos	Arturo Morales Carrión	321	2
	Arturo Morales Carrión	322	2
	Arturo Morales Carrión	323	2
	Arturo Morales Carrión	324	2
	Arturo Morales Carrión	325	2
	Arturo Morales Carrión	326	2
	Arturo Morales Carrión	250	1
	Arturo Morales Carrión	251	2
	Arturo Morales Carrión	257	2
Humanidades	Arturo Morales Carrión	227	1
	Arturo Morales Carrión	229	3
	Arturo Morales Carrión	230	3
	Arturo Morales Carrión	231	3
	Arturo Morales Carrión	234	2
	Ramón Frade	200	2
	TV Educ.		2
	Informática	313	1
	Casa Histriones		1

Química	Miguel Meléndez Muñoz	116	1
	Miguel Meléndez Muñoz	204	1
	Miguel Meléndez Muñoz	219	2
	Miguel Meléndez Muñoz	220	2
	Miguel Meléndez Muñoz	303	1
	Miguel Meléndez Muñoz	306	2
	Miguel Meléndez Muñoz	307	2
	Miguel Meléndez Muñoz	309	1
	Miguel Meléndez Muñoz	320	2
	Miguel Meléndez Muñoz	322	1 Directora Departamento
Educación Física	Gimnasio	102	1
	Gimnasio	103	1
	Gimnasio	104	1
	Gimnasio	105	1
	Gimnasio	106	1
	Gimnasio	107	1
	Gimnasio	111	2
	Gimnasio	112	2
Inglés	Arturo Morales Carrión	221	2
	Arturo Morales Carrión	222	2
	Arturo Morales Carrión	223	2
	Arturo Morales Carrión	224	2
	Arturo Morales Carrión	228	2
	Arturo Morales Carrión	228	2
	Arturo Morales Carrión	225	1
	Arturo Morales Carrión	206	4

Departamento	Edificio	Número de Oficina	Total de Profesores
Matemática- Física	Miguel Meléndez Muñoz	321a	1
	Miguel Meléndez Muñoz	117	2
	Miguel Meléndez Muñoz	121	1
	Miguel Meléndez Muñoz	103	2
	Miguel Meléndez Muñoz	120	2
	Miguel Meléndez Muñoz	318b	1
	Miguel Meléndez Muñoz	321b	1
	Miguel Meléndez Muñoz	318a	1
	Miguel Meléndez Muñoz	119	1
	Miguel Meléndez Muñoz	104	1
	Miguel Meléndez Muñoz	123	2
	Miguel Meléndez Muñoz	124	1
	Miguel Meléndez Muñoz	118	1
	Miguel Meléndez Muñoz	303a	2
	Miguel Meléndez Muñoz	122	1
Miguel Meléndez Muñoz	115	1	

Departamento	Edificio	Número de Oficina	Total de Profesores
Pedagogía	NEA	351	2
	NEA	352	2
	NEA	353	2
	NEA	354	2
	NEA	356	2
Administración de Empresas	NEA	412	2
	NEA	416	2
	NEA	417	2
	NEA	418	2
	NEA	419	2
	NEA	420	2
	NEA	258	4
	Arturo Morales Carrión	103	1
NEA	422	1	

En la tabla anterior observamos que solamente 24 profesores tiene oficina privada de los cuales 12 son directores de programas o departamentos.

En la preparación del Plan Estratégico de la Institución se discutieron las debilidades y fortalezas de la institución. En el área de facilidades físicas se mencionaron las siguientes: Fortalezas

1. Todas las estructuras principales alambradas para acceder la tecnología.
2. Modernos laboratorios en el área de ciencias.
3. Plan de mejoras basado en las necesidades institucionales.
4. Áreas verdes en excelentes condiciones
5. Plan para hacer accesibles todas las facilidades de la institución.

Debilidades:

1. La mayoría de los profesores no cuenta con oficinas privadas.
2. Estructuras con asbesto y plomo.
3. Necesidad de nuevas y mejores facilidades atléticas y recreativas.
4. Falta de iluminación áreas principales.
5. Faltan ascensores para acceder el segundo piso del Teatro Frade y el Gimnasio

No se cuenta con un puente peatonal entre el gimnasio, estacionamiento exterior y el campus principal de la institución.

### **CAPITULO III**

#### Plan de Mejoras (2007-2012)

El Plan de mejoras de la institución se divide en cuatro áreas:

- Mejoras Permanentes (nuevas construcciones o facilidades)
- Plan para la Eliminación de Barreras Arquitectónicas
- Plan para la Protección Ambiental y Seguridad Ocupacional
- Mantenimiento Diferido

#### MEJORAS PERMANENTES (nuevas construcciones o facilidades)

El Plan de Mejoras Permanentes responde a las necesidades reales de la Institución. Parte de estas necesidades están plasmadas en la Certificación Número 175, Serie 2002-2003. Esta certificación contiene el Programa de Mejoras Permanentes de aprobado de la Universidad de Puerto Rico para los años 2003-2004 al 2006-2007. Los proyectos de la Universidad de Puerto Rico en Cayey aprobados en esta certificación son los siguientes:

#### **PROYECTOS VIGENTES**

- 1. Plaza del Centenario - en construcción**
- 2. Corrección de Grietas Edificio Centro de Estudiantes - en construcción**
- 3. Centro de Artes- Diseño**

#### **PROYECTOS NUEVOS**

De acuerdo al programa académico en desarrollo y los nuevos servicios y programas se proyecta que existirá para los años 2007 al 2012 las siguientes necesidades en la planta física en el área de nuevas construcciones:

- 1. Remodelación Edificio Centro de Estudiantes - este proyecto consiste en la remodelación de oficinas del decanato y la creación de una sala de juegos para los estudiantes en el segundo piso. Se desarrollaran unas terrazas o espacios abiertos en el segundo piso que irán a la par con la Plaza del Centenario. En el primer piso se reorganizarán las facilidades del Correo, Consejo de Estudiantes, baños y organizaciones estudiantiles. El costo estimado del proyecto es de \$1,000,000.00.**

2. **Complejo Deportivo**- este proyecto se visualizó hace muchos años como parte del Gimnasio y la pista atlética. El Gimnasio se ubicó en estos terrenos para permitir posteriormente el desarrollo y construcción de un complejo idóneo tanto para el desarrollo de los ofrecimientos académicos del programa de educación física, la práctica de los atletas como un servicio a la comunidad. Es en estas facilidades que se llevarán a cabo las actividades deportivas interuniversitarias que tanto desarrollan el sentir por el Alma Mater. El mismo consiste en incorporar canchas de tenis, volleyball, baloncesto, piscina y un parque de softball. Todas estas facilidades deberán incluir gradas, bancos, baños, oficinas administrativas, estacionamientos, luminarias y kioscos. Este proyecto por su naturaleza, se puede desarrollar por etapas. En estos momentos el costo de desarrollar todas las facilidades se estima en **\$3,000,000.00**.
3. **Verja principal de la Institución - costo estimado \$500,000.00**
4. **Luminarias campus principal**- este proyecto consiste en modificar y extender el sistema de iluminación exterior del campus. Este proyecto es de suma importancia para la institución poder desarrollar el Programa de la UNEX (Universidad Extendida) el costo aproximado en estos momentos se estima en **\$1,000,000.00**.
4. **Remodelación Miguel Meléndez Muñoz** - en este edificio estaban ubicados las facilidades de los departamentos de Biología, Química, Programa General de Ciencias Naturales y el Programa de Física. El departamento de Matemáticas, varios laboratorios de Investigación y propuestas del área de ciencias continuaran en las facilidades del edificio. Los espacios que queden vacantes con la mudanza de los departamentos al Nuevo Edificio de ciencias se remodelaran siguiendo las siguientes prioridades:
  - oficinas para profesores
  - salones de clase

**Primera Fase \$400,000.00**

5. **Archivo Documental Antonio Martorell** - las facilidades donde estaba ubicado el archivo documental Antonio Martorell fueron destruidas casi en su totalidad por un incendio. Los documentos del archivo fueron reubicados en otra facilidad aledaña a la que destruyó el incendio. Se esta trabajando en los planos de lo que será finalmente las facilidades del Archivo que será un centro para el aprendizaje y la investigación. **\$2,700,000.00**

6. **Remodelación Edificio del Pueblo** – esta es una estructura de dos pisos situada en el centro del pueblo de Cayey. La misma fue donada a la institución por el Banco Santander. Se pretende en esta estructura ofrecer servicios de índole universitario a la comunidad. La remodelación de esta estructura se estima en **\$1, 000,000.00**.
7. **Segunda Fase Pista Atlética**- incluye gradas, baños, equipos para la pista, kiosco o gazebo de entrada. \$1,000,000.00

## **PLAN PARA LA ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITECTONICAS**

Descripción de las facilidades

### **1. Edificio Miguel Meléndez Muñoz**

- Tiene tres salidas. La rampa de acceso requerida es por la parte trasera en donde se han ubicado los dos (2) estacionamientos reglamentados por ADA.
- Los pisos superiores se alcanzan por escaleras o elevador, hay rampas peatonales en desniveles de pasillos, lo que permite al impedido moverse a todas las áreas del edificio.
- Hay dos fuentes por piso y una de ellas es para impedidos que están accesibles según se requieran.
- Hay un baño para cada sexo en cada piso en ruta accesible con facilidades para impedidos. Hay que reubicar varios uriniales para cumplir con los requisitos de la Ley ADA.
- Se contempla una remodelación de este edificio para atemperarlo a los requisitos más recientes en todos los aspectos.

### **2. Edificio Arturo Morales Carrión**

- Tiene tres salidas principales, una salida de emergencia y una salida que conecta con el anexo en cada piso. La rampa de acceso requerida está al frente del edificio donde están ubicados tres (3) estacionamientos reglamentados por ADA.
- Los pisos superiores se alcanzan por escalera o elevador que da acceso a todas las áreas del edificio.
- Hay una fuente de agua en cada piso en ruta accesible, pero sólo en el primer piso hay una fuente adicional para impedidos. Los pasillos en cada piso conectan a la ampliación nueva y en esa ala hay fuentes para impedidos en todos los pisos en rutas accesibles.

- Solo hay un baño con facilidades para impedidos para cada sexo en el primer piso en una ruta accesible y ambos cumplen con los requisitos de la Ley. En los restantes pisos los baños sólo tienen una facilidad sanitaria.
- Las facilidades de este edificio cumplen con los requisitos, pues es menor de cuatro pisos y sólo se requiere que tengan facilidades sanitarias en el primer piso.

### **3. Anexo Arturo Morales Carrión**

- Interconectado con pasillos al edificio Arturo Morales Carrión por cada piso. Está totalmente equipado con facilidades para impedidos. Tiene rampa de impedidos frente al edificio y cuenta con ascensor.
- Cuenta con área de abordaje
- Cuenta con tres (3) estacionamientos frente al edificio y dos (2) en la parte posterior.

### **4. Anfiteatro Ramón Frade**

- El área del público es de un solo nivel.
- Tiene seis salidas de las cuales dos son de emergencia.
- Cuenta con una rampa lateral y una frente al del edificio según requerido.
- El piso superior se alcanza por escaleras, no hay acceso para impedidos. Allí se ubican dos oficinas y la cabina de control. Las restantes facilidades del segundo piso se usan de almacén.
- Con la construcción de la Plaza del Centenario las rampas de acceso al Anfiteatro Frade serán remodeladas.

### **5. Biblioteca Víctor Pons**

- Tiene tres salidas, dos de ellas son salidas de emergencia. El acceso principal no necesita rampa. Cuenta con un (1) espacio de estacionamiento. En el interior hay una rampa que da acceso al área de baños y fuentes para impedidos al igual que al elevador.
- Los pisos superiores se alcanzan por escaleras o elevador que da acceso a todas las áreas del edificio. Sólo hay dos fuentes y una es para impedidos cumpliendo así con los requisitos de ADA.
- Hay un baño para cada sexo en cada piso, pero no todos son de uso común por lo que sólo tienen una facilidad sanitaria. Los baños del primer piso tiene facilidades para impedidos.



**6. Edificio del Gimnasio**

- Cuenta con dos (2) espacios de estacionamiento reservados para impedidos.
- La cancha en el segundo piso tiene acceso por rampa, pero no cumple con la Ley Ada.

**7. Edificio Anexo al Gimnasio**

- Salones de clase y Programa Atlético. Se accede por rampa del estacionamiento y por acera entre el Gimnasio y el Edificio.

**8. Edificio del Museo**

- Tiene dos salidas, una de ellas con rampa de acceso para impedidos en la parte trasera donde se ubican los estacionamientos. Cuenta con un (1) espacio de estacionamiento reservado para impedidos.
- Los baños son de un servicio sanitario y cumple con los requisitos.

**9. Edificio Carlos Iñiguez**

- Tiene seis salidas: dos en el sótano, tres en el primer piso y la escalera de emergencia. La rampa de acceso requerida está en la parte trasera del primer piso.
- Los pisos superiores se alcanzan por escaleras o elevador que da acceso a todas las áreas del edificio.
- Tiene una fuente la cual cumple con ADA.
- Sólo hay baños de uso común en el segundo piso y están habilitados con facilidades para impedidos.
- Cuenta con dos (2) espacios de estacionamiento reservados para impedidos.
- Cuenta con elevador.

Se está remodelando para que las personas con impedimentos puedan acceder el edificio por la parte posterior donde se encuentran los estacionamientos para personas con impedimentos.

**10. Edificio de Rectoría**

- Tiene tres salidas y una tiene rampa de acceso que no cumple con los requisitos de ADA.
- Los baños cumplen con la Ley ADA.

**11. Edificio Isidoro Garay**

- Tiene una salida y dos rampas que dan acceso a varias áreas (talleres) del primer piso.
- Sólo hay una fuente que no está diseñada para impedidos ubicada en el área de los trabajadores.
- Cuenta con un (1) espacio de estacionamiento reservado para impedidos.
- El edificio no cuenta con facilidades (rampa o ascensor para acceder el segundo piso).

**12. Edificio de Guardia Universitaria**

- Tiene tres salidas, una de ellas no necesita rampa y la entrada principal tiene su rampa de acceso como se requiere por ADA.
- Los baños son de uso común por lo que no tienen facilidades para impedidos.

**13. Edificio del Centro Audiovisual**

- Tiene tres salidas, una de ellas es al sótano. La rampa de acceso requerida está ubicada al lado izquierdo junto al estacionamiento (1) para impedidos según el reglamento.
- Hay una fuente que cumple los requisitos de ADA.
- Se trabaja en rampa lateral para acceder el Programa de la Mujer que se ubicará en este edificio.

**14. Casa de la Facultad**

- Tiene rampa de acceso.

**15. Casa de Histriones**

- Tiene rampa de acceso pero es edificio de público general.
- Cuenta con dos (2) espacios de estacionamiento reservado para impedidos.

**16. Centro de Desarrollo Infantil**

- Los baños son para niños y uno que es de uso común.
- Tiene rampa de acceso por la entrada principal.

**17. Oficinas y Salones del R.O.T.C.**

- No cuenta con facilidades para impedidos.

**18. Decanato de Asuntos Académico**

- Cuenta con rampa de acceso en la parte posterior para las Oficinas del Senado Académico y la UNEX y una lateral para las oficinas principales. Los baños cumplen con los requisitos de la Ley ADA.
- Tiene fuente de agua.

**19. Decanato de Estudiantes**

- **Tiene cinco salidas de las cuales son tres (3) son por rampas.**
- No necesita rampa de acceso al edificio. En el interior tiene rampa de acceso para la cafetería y el salón de juegos. Cuenta con fuente de agua. En el primer piso El edificio tiene ascensor y los baños cumplen con los requisitos de la Ley ADA.

**20. Programa de Honor**

- Tiene rampa de acceso. Los baños no cumplen con los requisitos de ADA. Aunque por el año de construcción y su tamaño, están exentos de los requisitos de ley, estos baños se habilitarán según se requiere ya que hay una comunidad universitaria que utiliza las facilidades.
- **Tiene fuente de agua.**

**21. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias**

- Tiene rampa de acceso. Los baños fueron remodelados y cumplen con los requisitos de ADA.

**22. Edificio de Informática**

- Tiene siete salidas de las cuales tres son con rampa. Los baños cumplen con la Ley ADA. Tiene fuente de agua y elevador.
- Se construye rampa para acceder el salón 108 el cual tiene un escalón en la entrada.

Aunque gran parte de las estructuras de la institución datan del 1930 la mayoría de los edificios están provistos de accesos para las personas con impedimentos. Todos los edificios cuentan con sus respectivos estacionamientos reservados para esta clientela.

Los baños de los edificios principales aunque cumplen con los códigos de la Ley ADA serán remodelados en su totalidad.

Las rampas de acceso a los edificios se han mejorado o se han construido nuevas al igual que las rampas en las aceras de toda la institución. Durante el 2003 -2004 se construyeron o remodelaron las rampas de los siguientes edificios:

- Anfiteatro Ramón Frade
- Nuevo Edificio de Académico
- Centro de Investigaciones Interdisciplinarias
- Decanato de Administración
- Edificio Miguel Meléndez Muñoz.
- COPREVI

Residencias I-5

Otras acciones llevadas a cabo para facilitar el acceso a las facilidades son las siguientes:

- Instalación de operadores automáticos en las puertas de los edificios principales que cuentan con acondicionadores de aire.
- Se habilitó espacio en la Biblioteca provisto de tecnología especial para atender esta clientela.
- **Instalación de rótulos indicativos de facilidades para impedidos-** incluye estacionamientos, rutas, áreas de abordajes y todas las facilidades físicas.
- **Se instalaron botones en Sistema Braille en los ascensores.**

### **PROYECTOS NUEVOS O EN DESARROLLO**

La Institución está atenta a proveer acceso a todas sus facilidades. Los Proyectos en desarrollo son los siguientes:

1. **Remodelación de los ascensores de los edificios Miguel Meléndez Muñoz, Edificio de Administración y el Edificio de Informática.** Este proyecto se encuentra en subasta. **Costo estimado \$90,000.00** (incluido en el Plan)

2. **Remodelación servicios sanitarios** para cumplir con la Ley ADA de los siguientes edificios:

- Biblioteca (10)
- Anfiteatro Ramón Frade (4)
- Centro de Estudiantes (6)
- Morales Carrión (6)
- Centro de Comunicaciones (2)
- Gimnasio (4)
- Edificio de la Guardia (2)

Estas remodelaciones se llevarán a cabo por administración, por lo que se desarrollará una por semestre. El costo de este proyecto se estima en \$350,000.00.

1. **Remodelación de residencias que se utilizan como institutos de investigaciones para cumplir con la Ley ADA.** Estas estructuras datan del 1930 y no cumplen con la reglamentación vigente. Remodelarlas conlleva rampas y servicios sanitarios adaptados a las necesidades de personas con impedimentos. En todos los institutos se tienen que instalar nuevas puertas y operadores automáticos. El costo aproximado de estos trabajos se estiman \$50,000.00

### PLAN PARA LA PROTECCION AMBIENTAL Y SEGURIDAD OCUPACIONAL

En el área de Seguridad Ocupacional debemos atender todos aquellos asuntos que afecten tanto a los empleados como a los estudiantes. La institución en los últimos años ha llevado a cabo la limpieza de los ductos de los acondicionadores de aire de los edificios principales en que se ha requerido: Informática, Edificio de Administración y Biblioteca. Se removieron 2 "fume hoods" (con asbesto) y se instalaron nuevos en el Laboratorio 314. Se remodeló el Laboratorio 300 eliminándose dos "fume hoods" con asbesto y se instalaron dos nuevos.

En estos momentos se están llevando cabo los siguientes proyectos:

1. **Mejoras al Tanque de Gasolina** - regularmente la institución lleva a cabo las pruebas catódicas que conllevan el verificar y monitorear el tanque de gasolina. En su última visita, la Compañía Petro Services a cargo de la inspección, indicó que la loza de arriba del tanque de gasolina necesita reparación. En adición, la compañía encontró, que el tanque se está moviendo y puede partir la tubería y como consecuencia causar un derrame. En adición al compromiso con el ambiente que tiene la

Universidad de Puerto Rico, las leyes de la EPA son muy rigurosas al momento de sancionar por contaminar el ambiente. Es necesario añadir que nuestros terrenos lo cruzan cuerpos de agua (manantiales) y por la naturaleza montañosa se dan corrientas subterráneas lo que agravaría la situación de ocurrir algún derrame. Ya se prepararon los planos y el costo estimado es de \$186,000.

Para los años 2007-2012 proyectamos atender las siguientes áreas:

1. **Escalera de escape del edificio de Recursos Físicos** - el edificio de Recursos Físicos es de dos niveles. El mismo solamente tiene una escalera de acceso a la estructura. Los bomberos han recomendado se provea a la estructura de una escalera de escape para la seguridad de los empleados que allí laboran. El costo estimado de estos trabajos es de **\$10,000.00**.
2. **Disposición de desperdicios sólidos**- por ley y seguridad de los empleados y estudiantes, la disposición de los desperdicios sólidos se tiene que llevar a cabo de acuerdo a los reglamentos establecidos. El costo de disponer de estos desperdicios sólidos durante este periodo es de **\$100,000.00**.
3. **Reemplazo de "Fume Hoods"** - la institución tiene un plan para reemplazar los "fume hoods" que contienen asbesto. En los últimos años se han reemplazado un total de 8 "fume hoods". De acuerdo al inventario quedan 8 pendientes de un total de 16. El costo estimado de estos trabajos es de **\$50,000.00**.
4. **Remodelación Almacén de Propiedad para cumplir con Salud y Seguridad Ocupacional** - la Oficina de Salud y Seguridad Ocupacional por motivos de seguridad ha recomendado llevar unas mejoras en este almacén para eliminar las áreas en madera ya que se almacenan productos químicos volátiles, los cuales por mal almacenamiento podrían provocar un fuego o otra situación lamentable. Corregir esta situación se estima en unos **\$25,000.00**.

**MANTENIMIENTO DIFERIDO**

1. Tratamiento al techo del Teatro Ramón Frade - este edificio se construyó en el 1971 y aunque se ha dado mantenimiento al techo ha llegado el momento de remover dicho tratamiento e instalar uno nuevo. Se está trabajando en los planos para mejorar la facilidad internamente lo que incluye butacas, luminarias, alfombras, tarima, cortinas y tramoyas. Antes de comenzar estos trabajos se debe atender el techo. El costo de estos trabajos se ha estimado en \$80,000.00
2. Casa de Histrones - Esta estructura necesita tratamiento en el techo, pintura tanto en el interior como en el exterior y aumentar la capacidad eléctrica. El costo estimado de estos trabajos es de \$50,000.00
3. Asfalto- en esta área atendemos todos los años las áreas más afectadas. Este año urge atender el área de estacionamiento del Gimnasio, el estacionamiento de la Rectoría, estacionamiento de Recursos Físicos y el área del acceso del tercer portón del estacionamiento la cual está en pésimas condiciones. Fondos solicitados \$30,000.00
4. Cableado de Fibra Optica para el Edificio Carlos Iñiguez (oficinas del Decanato de Administración) en la auditoria realizada a la seguridad de la Red Inalámbrica, Hallazgo Número 3, Inciso 5 se requiere que se cambie la infraestructura por una alambrada. El costo de alambra es de \$35,100.00 ya que la mano de obra la realizará el personal técnico de la institución.
5. "Catalyst 6506 Chassis" (OTI) - con el Nuevo Edificio de Ciencias aumentará el servicio de telecomunicaciones lo que llevará a aumentar la cantidad de tarjetas para dar servicio de Internet a este edificio. El tener un chasis adicional, permite redundancia en la infraestructura del CORE . Si se dañase la caja o chasis existente puede pasarse a la nueva caja con un mínimo de interrupción. El costo de este equipo es de \$7,000.00
6. Pintura de los edificios alrededor de la Plaza del Centenario- el proyecto de construcción de la Plaza del Centenario tiene como fecha de terminación septiembre de 2007. Esta plaza está rodeada de los edificios Teatro Ramón Frade, Biblioteca, el Nuevo Edificio Académico y el Arturo Morales Carrión. Estos edificios no se pintan desde el 1998. Para la inauguración de la Plaza se ameritan que se pinten por lo que solicitamos se nos asignen fondos por la cantidad de \$75,000.00 para pintar estas estructuras.

7. Aumento en costos de la Planta Eléctrica de OTI- durante el año pasado se asignó la cantidad de \$65,000.00 para la adquisición e instalación de un generador de mayor capacidad para el Edificio de Informática. Se contrató al Consultor en Electricidad de la Administración Central, el ingeniero Andrés Sánchez para los estudios y trámite de permisos correspondientes. Se estima que el proyecto tendrá un aumento en costos de \$20,000.00, por la planta que se va a instalar y la remoción y reubicación de la planta actual.
8. Oficinas de los profesores del Programa de Educación Física - en el edificio del Gimnasio es donde está ubicado el Departamento de Educación Física el cual data del 1985. Los espacios de las oficinas están divididas por planchas de "Gypson Board", las cuales tiene hongos y afectan la salud tanto del personal como de los estudiantes. El costo estimado es de \$\_\_\_\_\_.
9. Baños del Gimnasio - los baños del Gimnasio se deben remodelar por dos razones: una están en pésimas condiciones y la segunda estos deben cumplir con la reglamentación de la Ley Ada. Aunque el Gimnasio tiene baños en el primer y segundo piso, estamos solicitando fondos por la cantidad de \$50,000.00 para remodelarlos.

## **RESUMEN**

Proyectos en desarrollo y petición de fondos para nuevos proyectos por área

**Años 2007-2012**

**Área de Mejoras Permanentes**

Proyectos aprobados en la Certificación Número 175, Serie 2002-2003 de la Junta de Síndicos para los años 2003-2004 al 2006-2007

Proyectos en desarrollo:

1. Plaza del Centenario
2. Grietas Centro Estudiantes
3. Planos Centro de Artes



Proyectos nuevos:

1. Segunda Fase Pista Atlética
2. Luminarias Campus Principal
3. Archivo Documental Antonio Martorell
4. Remodelación Edificio del Pueblo
5. Complejo Deportivo
6. Verja Principal
7. Remodelación Centro Estudiantes

**AREA ELIMINACION BEARRERAS ARQUITECTONICAS**

Proyectos en desarrollo:

1. Remodelación de los ascensores de los edificios Miguel Meléndez Muñoz, Edificio de Administración y Edificio de Informática - \$90,000.00
2. Remodelación servicios sanitarios - \$350,000.00
3. Remodelación de residencias que se utilizan como institutos de investigaciones - \$50,000.00
4. Recibidor de la Oficina del Registrador- \$10,000.00
5. Rampa segundo piso Edificio Administración -\$75,000
6. Baño Programa de Honor - \$10,000.00

Proyectos nuevos en el Plan:

1. Remodelación servicios sanitarios (todos los edificios) \$350,000.00
2. Remodelación residencias que se utilizan como institutos- \$50,000.00

**PLAN PARA LA PROTECCION AMBIENTAL Y SEGURIDAD OCUPACIONAL**

Proyectos en desarrollo:

1. Remodelación del Laboratorio 314 (reemplazo de "fume hoods") del edificio de Ciencias Miguel Meléndez Muñoz- \$
2. Mejoras al Tanque de gasolina - \$186,000
3. Remoción de asbesto

Proyectos nuevos:

1. Escalera de escape del edificio de Recursos Físicos - \$40,000.00
2. Disposición de desperdicios sólidos -\$100,000.00
3. Reemplazo de "fume hoods" - \$50,000.00
4. Remodelación Almacén de Propiedad - \$25,000.00

**MANTENIMIENTO DIFERIDO**

Proyectos nuevos:

1. Tratamiento techo Teatro Ramón Frade - \$80,000.00
2. Casa de Histriones - \$50,000.00
3. Asfalto- \$30,000.00
4. Cableado Fibra Óptica Edificio Carlos Iñiguez (Oficinas del Decanato de Administración) -\$35,100. 00
5. Catalyst 6506 Chassis (OTI) - \$7,000.00
6. Pintura edificios alrededor de la Plaza del Centenario-\$75,000.
7. Aumento en costos Planta Eléctrica de OTI- \$20,000.00
8. Oficinas de los profesores del Programa de Educación Física -
9. Baños del Gimnasio -\$50,000.00