



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY  
BIBLIOTECA VÍCTOR M. PONS GIL  
CENTRO DE APOYO AL ESTUDIANTE  
CAE



## Tutorías de Pares 2010 al 2015 CAE

Un evento significativo en el aprovechamiento académico,  
la retención estudiantil  
y graduación del estudiante universitario

Comité Timón Autoestudio Institucional  
Middle States Commission on Higher Education (MSCHE)  
Rectoría  
Universidad de Puerto Rico en Cayey

205 Ave. Antonio R. Barceló – Cayey, PR 00736 -9997  
Tel. Directo (787) 738-5651 - (787) 738-2161, Ext. 2030, 2699 - Fax (787) 263-2760  
*Universidad de Puerto Rico en Cayey*

## Índice de Contenidos

Página

### Narrativo y Perfil

“Learning Commons”: Innovador Paradigma en las Bibliotecas Universales .....	3
Perfil Profesional de los Tutores CAE 2010 - 2015 .....	6

#### Año Académico 2014 - 2015

Tabla I Servicio de Tutorías Ofrecidas CAE (Enero a Mayo 2015).....	41
Tabla II Servicio de Tutorías Ofrecidas CAE (Agosto a Diciembre 2014).....	43
Organigrama Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) .....	45
Actividades Educativas y de Socialización CAE Agosto 2014 a Junio 2015.....	47

#### Año Académico 2013 - 2014

Tabla III Servicio de Tutorías Ofrecidas CAE (Enero a Mayo 2014) .....	56
Tabla IV Servicio de Tutorías Ofrecidas (Agosto a Diciembre 2013) .....	58
Actividades Educativas y de Socialización CAE Agosto 2013 a Junio 2014.....	61

#### Año Académico 2012 - 2013

Tabla V Servicio de Tutorías Ofrecidas CAE (Enero a Mayo 2013) .....	70
Tabla VI Servicio de Tutorías Ofrecidas CAE (Agosto a Diciembre 2012.....	72
Actividades Educativas y de Socialización CAE Agosto 2012 a Mayo 2013 .....	75

#### Año Académico 2011 - 2012

Tabla VII Servicio de Tutorías Ofrecidas CAE Enero a Mayo 2012 .....	82
Tabla VIII Servicio de Tutorías Ofrecidas CAE Agosto a Diciembre 2011.....	84
Actividades Educativas y de Socialización CAE Agosto 2011 a Mayo 2012 .....	87

#### Año Académico 2010 - 2011

Tabla IX Servicio de Tutorías Ofrecidas (Enero a Junio 2011).....	100
Actividades Educativas y de Socialización CAE Enero a Junio 2011.....	103
Tabla X Estudiantes que Estudian por Cuenta Propia Reunidos de Manera Grupal o Individualmente en el CAE 2010 al 2015.....	109

### Estadísticas, Datos y Documentos Adicionales

Eficacia de las Tutorías del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) .....	113
Tutorías del Programa de Servicios Educativos 2010 al 2015 .....	119
Tutorías de los Cursos Preuniversitarios en el CAE Verano 2011, 2014 y 2015 .....	125
Carteles Publicidad Institucional CAE y Documentos Oficiales 2010 al 2015.....	127
Conclusión.....	139

### “Learning Commons”: Innovador Paradigma en las Bibliotecas Universales

Una de las más recientes tendencias de las bibliotecas es integrar en un ambiente innovador, los servicios, recursos humanos, colecciones, tecnologías y facilidades físicas con el propósito de mejorar la calidad del aprendizaje colaborativo de los estudiantes universitarios y fomentar la socialización. Este es básicamente el concepto de “Learning Commons” que ha persistido en los pasados diez a doce años en el ambiente académico. Keating, Kent y McLennan (2007) lo consideran uno de los roles que han cambiado en las bibliotecas académicas. Un ejemplo de esta nueva trayectoria académica puede observarse a través de la integración del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) a la biblioteca principal del recinto de la Universidad de Puerto Rico en Cayey. Esta tendencia del aprendizaje colaborativo, que basa su concepto en el “Learning Commons”, es una influencia de marcada transición en la imagen institucional y nuevos servicios de las bibliotecas modernas universitarias a nivel mundial.

Los servicios de tutorías de iguales en la modalidad presencial y virtual con tutores pares y profesores universitarios mentores que se ofrecen desde el CAE, colaboran de manera significativa en el desarrollo de una mayor calidad de aprendizaje en el alumnado universitario. El programa funciona en coordinación con profesores de las diversas materias de las Ciencias Naturales de manera que haya coherencia entre los temas estudiados en la clase formal y el programa de tutorías par.

Este personal docente integra un grupo académico de trabajo, quienes a su vez son mentores de los tutores. Este centro de tutorías universitarias en la modalidad presencial y a la vez virtual, es un verdadero ejemplo de estudiantes tutores pares de las Ciencias Naturales ayudando a estudiar a otros estudiantes en el proceso de aprendizaje. Especialistas como consejeros académicos, doctores en pedagogía, bibliotecarios, técnicos de informática y facultativos de las

Ciencias Naturales pertenecientes al recinto universitario apoyan el CAE en áreas de Consejería, Educación, Servicios Bibliotecarios, Tecnología y Comunicación.

El CAE está adscrito al Decanato Académico dentro del componente de servicios de apoyo al estudiante que incluye entre sus objetivos, fomentar las tutorías presenciales y en línea con apoyo tecnológico y virtual. Comparte el espacio de sus facilidades físicas y todos sus servicios con los tutores pares de las Matemáticas introductorias, Español e Inglés pertenecientes al Programa de Servicios Educativos. También, con los tutores del Departamento de Matemáticas/Físicas que en el verano de cada año académico ofrecen sus tutorías en el Centro de Apoyo al Estudiante de los cursos Preuniversitarios al alumnado de nuevo ingreso a la institución.

Las tutorías tradicionales se ofrecen en salas de estudio habilitadas con mesas redondas, sillas y pizarras en un moderno centro. La enseñanza virtual se logra en estas mismas facilidades por medio del “Blog de los Tutores del CAE” (2013), en combinación con computadoras portátiles, de escritorio, tabletas, los teléfonos inteligentes, pizarras electrónicas y la proyección de presentaciones y materiales educativos en línea con formatos electrónicos. A esta dinámica de la comunidad de aprendizaje tradicional y cibernética, la complementa su enlace en las redes sociales por medio de [www.facebook.com/cae.uprcayey](http://www.facebook.com/cae.uprcayey).

Los datos a continuación incluyen un sumario de cada Informe Anual correspondiente a los años 2010 al 2015 del Centro de Apoyo al Estudiante, adscrito a la biblioteca Víctor M. Pons Gil del recinto de Cayey de la Universidad de Puerto Rico. Los renglones descritos comprenden el perfil de los tutores, el conglomerado de las actividades realizadas por el centro, las tablas del aprovechamiento académico del estudiante tutorizado y los datos estadísticos de la asistencia a las tutorías del CAE, a las del Programa de Servicios Educativos y a las de los cursos Preuniversitarios que el departamento de Matemática/Física ofrece durante los veranos. *José Augusto Estrada*

**Perfil Profesional de los Tutores  
del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
2010-2015**

## Perfil de los Tutores del CAE 2010 al 2015

Los tutores pares de las Ciencias Naturales y de las Matemáticas del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) son estudiantes talentosos y cada uno de ellos posee la capacidad para ofrecer tutorías universitarias de varias materias científicas y de las asignaturas matemáticas. Sus credenciales profesionales incluyen investigaciones científicas y la gran mayoría de ellos se distinguen por su participación en los comités administrativos institucionales y por ser parte de las directivas en las asociaciones estudiantiles. Cabe resaltar, que los tutores del CAE graduados de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, cursan estudios de postgrado de Maestría y Doctorado en reconocidas universidades de nuestra isla, en los Estados Unidos y en países del exterior.

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Roger Machín Rivera	<p>Preparación académica: Escuela José Campeche en San Lorenzo, Puerto Rico. Medallas: Matemáticas, Inglés, Español, Historia, Ciencia, Bellas Artes. Bachillerato en progreso: Química de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.</p> <p>Experiencias investigativas: "HHMI - Phages Hunters" con el Dr. Michael Rubin de UPR Cayey. Aspiraciones: Ser profesor de Química. Pasatiempos: Leer, hacer ejercicios, bailar y estar en buena compañía (amigos y familia).</p>	<p>Química General I - II</p> <p>Química Orgánica I - II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional, que ofrece en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria. Incluye al estudiantado de</p>
Nicolle A. Rosa Mercado	<p>Preparación académica: Colegio Bautista de Levittown, P.R. Bachillerato en progreso: Biología de UPR Cayey.</p> <p>Experiencias investigativas: University of Vermont. University of Minnesota. UPR Cayey.</p>	<p>Biología I - II</p> <p>Genética</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.</p>	<p>las Ciencias Naturales, Matemáticas, Español e Inglés.</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
	<p>Organizaciones estudiantiles: Society for Advancement of Hispanics/Chicanos and Native Americans in Science. Beta Beta Beta National Biological Honor Society. American Society for Biochemistry and Molecular Biology. Aspiraciones: Ser profesora de Genética y tener un laboratorio de investigación científica. Pasatiempos: Leer.</p>		<p>Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios,</p>
<p>Christian Rivera Cátala</p>	<p>Bachillerato en las Ciencias Sociales y de Salud del recinto de Cayey de la UPR.  Estudios graduados conducentes a Maestría en Epidemiología en la Escuela de Salud Pública, Recinto de Ciencias Médicas Universidad de Puerto Rico.  Representante del Consejo de Estudiantes UPR Cayey.</p>	<p>Biología General I - II  Química General I</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del</p>
<p>Andrea D. Ramos Vicente</p>	<p>Preparación académica: Escuela Superior Ana J. Candelas, Cidra, P.R. Medallas: Excelencia Académica, Salud, Teatro, Matemática, Ciencia, Inglés, Español y Estudios Sociales.</p>	<p>Química Orgánica I - II  Física I - II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su</p>	<p>“Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
	<p>Bachillerato en progreso: Química de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.</p> <p>Experiencias investigativas: University of Pennsylvania Síntesis de “Janus Glycodendrimers” en el área de Química Orgánica.</p> <p>Organizaciones: Asociación Cristiana Universitaria (CONFRA). American Medical Student Association (AMSA). Programa de Honor.</p> <p>Aspiraciones: Estudiar medicina. Hacer misiones.</p> <p>Pasatiempos: Bailar ballet. Aventurar por P.R. Viajar. Ofrecer clases de Escuela Bíblica. Ver series televisivas.</p>		<p>tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>
<p>Eliezer Rovira Díaz</p>	<p>Bachillerato en Biología de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.</p> <p>Estudios de postgrado: Postbaccalaureate Research Education Program (PREP). Planifica estudiar su Doctorado en Virginia Commonwealth University Richmond, Virginia.</p> <p>Experiencias investigativas en <i>North Carolina State University</i> y en la UPR en Cayey. Organizaciones: T-MED de la UPR en Cayey.</p>	<p>Biología General I - II Precálculo I</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>



Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
John J. López Cotto	<p>Preparación académica: Escuela Superior Ana Jacoba Candelas, Cidra, P.R. Medallas: Excelencia Académica. Bachillerato en progreso: Ciencias Naturales con concentración en Biología de Universidad de Puerto Rico en Cayey.</p> <p>Organizaciones: Beta Beta Beta. National Biological Honor Society. Aspiraciones: Doctorado en Medicina. Pasatiempos: Leer, ver deportes, ir al gimnasio y compartir con amistades.</p>	<p>Física I - II</p> <p>Química General I - II</p> <p>Orgánica I - II</p> <p>Bioquímica</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al</p>
Héctor E. Delgado Díaz	<p>Preparación académica: Colegio La Merced, Cayey, P.R. Medallas: Excelencia Académica, Salutatorian. Bachillerato en progreso: Ciencias Naturales, Programa General Ciencias de UPR Cayey.</p> <p>Experiencias investigativas: Investigación en Neurofisiología: "Efecto del ácido láctico en músculos de ratones obesos", San José University, California, USA. Internado en Relaciones Internacionales en la Organización de Estados Americanos en Washington D.C. Organizaciones:</p>	<p>Precálculo I - II</p> <p>Química General I - II</p> <p>Química Orgánica I</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
	<p>Society for Advancement of Hispanics/Chicanos and Native Americans in Science.            Fraternidad Alpha Omicron Sigma.            Aspiraciones: Ser profesor e investigador en el área de Neurociencia o Matemáticas.            Pasatiempos: leer, socializar, ver series TV y aprender nuevos idiomas.</p>			<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un</p>
<p>Carlos R. Santiago Ortiz</p>	<p>Preparación académica:            Escuela Ramón José Dávila en Coamo, Puerto Rico.            Medallas: Excelencia Académica, Alto Honor, puntuación mayor de 3,000 en el College Board.            Bachillerato en progreso: Ciencias Naturales, Departamento de Química de la UPR Cayey.            Aspiraciones: Doctorado en Farmacia.            Pasatiempos: escuchar música y compartir en familia.</p>	<p>Química General I - II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.            Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede</p>
<p>Angélica Rosario Santos</p>	<p>Estudios conducentes a un Bachillerato en Ciencias Naturales, UPR Cayey. Aspiraciones en completar un Doctorado en Matemáticas y Ciencias Naturales.            Experiencias investigativas:            UPR Cayey con la profesora Mayteé Cruz Aponte, "Modelos epidemiológicos de Chikungunya en Puerto Rico".</p>	<p>Cálculo I - II            Matemáticas Básicas I - II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.            Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios.</p>	<p>considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Delaine Zayas-Bazán Burgos	<p>Preparación académica: Escuela Superior Colegio San Antonio Abad Humacao, P.R. Medallas: Excelencia académica, Pre-Cálculo, Álgebra, Historia e Inglés. Bachillerato en curso: Biología de la UPR Cayey. Experiencias investigativas: Dos veranos en el Marine Biological Laboratory 2013, 2014. Dos semestres en el laboratorio del profesor Otaño en UPR Cayey. Organizaciones: Pro Mujeres. Aspiraciones: Graduarme con un buen promedio. Ayudar a los demás y que se lleven un gran recuerdo de mí. Pasatiempos: ejercitarme, ver Netflix y leer.</p>	Précalculo Experimental I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>
Robert Vélez Peña	<p>Preparación académica: Escuela Superior Carmen Belén Verga, Juana Díaz, P.R. Medallas: Honor, Feria Científica, Ciencias, Varios premios en Oratoria. Bachillerato en progreso: Química de la UPR en Cayey. Experiencias investigativas: UPR Cayey, enero - mayo 2014, Química Orgánica, "Estudio de los polifenoles en la fruta del Açaí". Organizaciones: Círculo de Química. Beta Beta Beta National Biological Honor Society. American Society of Chemistry (ACS). Aspiraciones:</p>	Química Orgánica I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales y tecnológicos, computarizados de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
	<p>Culminar mi Bachillerato en Química. Continuar estudios graduados en Química Forense y hacer un Doctorado en Química Orgánica.</p> <p>Pasatiempos: leer, escuchar música, ver películas y/o series TV, jugar voleibol y ofrecer tutorías de Química Orgánica.</p> <p>Miembro de la Directiva Circulo de Química UPR Cayey.</p>			<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios,</p>
<p>Pedro R. de Jesús Cruz</p>	<p>Preparación académica: Escuela Superior Ana Jacoba Candelas, Cidra, P.R.</p> <p>Medallas: Feria Científica, Excelencia Académica (12mo), puntuación más alta PPAA.</p> <p>Bachillerato en progreso: Química de UPR Cayey.</p> <p>Experiencias investigativas: Enero- mayo 2014, UPR Cayey con la profesora Luz Torres (Química Orgánica). Agosto 2014 - 2015, UPR Cayey con el profesor Edgardo Rivera (Química 4999) "Análisis de compuestos volátiles encontrados en el aceite de motor Valvoline utilizando SPME-GC-MS".</p> <p>Organizaciones: Círculo de Química. American Chemical Society.</p> <p>Aspiraciones: Continuar estudios graduados en la rama de la Química Analítica.</p> <p>Pasatiempos: "Surfing", "skateboarding", leer, fotografiar y ver películas.</p>	<p>Química Orgánica I - II</p> <p>Química General I - II</p> <p>Analítica</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.</p> <p>Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Mario A. Ochoa Astor	<p>Preparación académica:            Colegio San Ignacio de Loyola, Río Piedras, P.R.            Medallas: Servicio Comunitario, Club Oratoria.            Bachillerato en progreso: Química de UPR Cayey.            Experiencias investigativas:            Robótica: Universidad Politécnica.            Bioestadística: UMET.            Organizaciones: American Medical Student Association. Beta Beta Beta National Biological. Círculo de Química. Profesionales de Laboratorio Clínico TMED.            Aspiraciones: Estudiar Farmacia y ser un profesional para poder aportar mi grano der arena a la sociedad, sin nunca olvidarme del servicio a la comunidad.            Pasatiempos: Servicio Comunitario, bailar y confraternizar.            Directiva American Medical Student Association (AMSA) UPR Cayey.</p>	<p>Precálculo Experimental I - II            Precálculo I - II            Algebra</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.            Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar.</p>
Anthony Hernández Rivera	<p>Preparación académica:            Escuela Superior Colegio Piaget Bilingual Academy en Manatí P.R.            Bachillerato en progreso: Biología de UPR Cayey.            Experiencias investigativas:            Miembro del Programa RISE en la UPR Cayey en segundo año académico.            Organizaciones:            Círculo de Química.</p>	<p>Biología I - II            Zoología</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.            Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales,</p>	<p>En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
	<p><i>Aspiraciones:</i> Hacer un Ph.D. o un M.D. en Neurociencias. <i>Pasatiempos:</i> Jugar tenis y fútbol.</p> <p>Representante Estudiantil: Comité Timón Auto Estudio Institucional UPR Cayey.</p> <p>Miembro del Consejo General de Estudiantes UPR Cayey.</p>		tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.	El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna.
Génesis Castro Rivera	<p>Preparación académica: Escuela especializada en Bellas Artes. Medallas: Matemáticas y Música. Bachilleratos en progreso: Ciencias Naturales en Matemáticas y Humanidades en Arte UPR Cayey. Experiencias investigativas: ISIB at University of Iowa 2012. BRIC UPR Cayey. Organizaciones: Círculo de Matemáticas Praxias Círculo de Historia Aspiraciones: Desempeñarme en el área de traducción del español al inglés y francés. Pasatiempos: Ver películas, escuchar música, compartir con la naturaleza y aprender.</p>	<p>Precálculo I - II</p> <p>Matemática introductoria, intermedia y avanzada.</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Crystal K. Colón Ortíz	<p>Preparación académica: Colegio La Merced, Cayey, P.R. Medallas: Excelencia Académica, Religión, Alma Máter, Matemática, Ciencia, Inglés, Español e Historia. Bachillerato en progreso: Biología de UPR Cayey.</p> <p>Experiencias investigativas: Michigan State University “Neurotoxicología”. University of Georgia “Genética del Desarrollo”. Organizaciones UPR Cayey: Pastoral Juvenil Universitaria. Asociación Honoraria de Biología. Programa de Honor. Aspiraciones: Estudiar Medicina / Doctorado en Toxicología del Desarrollo. Hacer investigaciones científicas. Pasatiempos: Cantar, leer, pasar tiempo con mi familia, jugar con mi perro.</p>	Física I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>
Carlos Carrión Ortíz	<p>Bachillerato en Ciencias Naturales de UPR Cayey. Estudios Graduados en Farmacia. Experiencia Investigativa en la UPR de Cayey bajo el Programa <i>BRIC</i> con la Dra. Claudia Ospina.</p> <p>Ivestigaciones en University of Virginia, School of Medicine.</p>	<p>Precálculo I - II</p> <p>Biología I - II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
	<p>Asociaciones: Vice-Presidente de la <i>American Medical Student Association (AMSA)</i>.</p> <p>Organizaciones:            Boy Scouts of America, National Eagle Scout Association (NESA).            Order of the Arrow, Boy Scouts of America.            Fraternity Phi Eta Mu.            Internationals Ambassadors Club.            National Biological Honor Society.            Society of Advancement of Chicanos and Native Americans in Science.            Hispanic Association of College &amp; Universities, The Leadership Allianc.            Boy Scouts of America. AIESEC.            Medicine, Education, and Development for Low-Income Families Everywhere (Med-Life).</p>		<p>recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>
<p>Antonio Romero Ramos</p>	<p>Bachillerato en Química de UPR Cayey.</p> <p>Experiencias investigativas en <i>Penn State University, University of Buffalo</i> y UPR en Cayey.</p> <p>Estudios conducentes a un Doctorado en Química de la Universidad de San Diego, California USA.</p> <p>Asociaciones: Círculo de Química de la UPR en Cayey.</p> <p>Medalla de Honor Química, UPR Cayey.</p>	<p>Química General I - II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.            Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales y tecnológicos.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>



Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Lisandra Cartagena Burgos	<p>Bachillerato en Ciencias Naturales UPR Cayey. Cursa un Doctorado de la Escuela de Medicina San Juan Bautista en Caguas, Puerto Rico.</p> <p>Experiencia investigativa en el Recinto de Ciencias Médicas y en la UPR en Cayey.</p>	Física I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al</p>
Mariela Ginés Rosario	<p>Bachillerato en Biología de la UPR Cayey. Maestría en Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la UPR en Río Piedras.</p> <p>Estudios conducentes al Doctorado en Medicina en UMHS Caribbean Medical School St. Kitts.</p> <p>Experiencias investigativas en la UPR en Cayey y en el recinto de Río Piedras.</p>	Precálculo con Experimento I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
<p>Josué E. Rivera Colón</p>	<p>Bachillerato en Biología de UPR Cayey.</p> <p>Estudios graduados de Biofísica en el recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico.</p> <p>Asociaciones: Círculo de Matemáticas.</p>	<p>Física I - II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al</p>
<p>Joshua I. Rosario Sepúlveda</p>	<p>Bachillerato en Química de UPR Cayey. Estudios graduados conducentes a completar un MD-PhD en Neurociencias, en Baylor College of Medicine en Houston, TX.</p> <p>Experiencias investigativas: Penn State, USA. University of Pennsylvania. Michigan State. USA. Universidad de Puerto Rico en Cayey.</p> <p>Asociaciones: Tesorero en el Círculo de Química de la UPR en Cayey.</p>	<p>Química General I - II</p> <p>Química Orgánica I - II</p> <p>Biología I - II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Ana L. Rosario Santos	<p>Bachillerato en Ciencias Naturales UPR Cayey. Maestría en Salud Pública de la UPR Río Piedras.</p> <p>Aspira completar un Doctorado en Medicina. Asociaciones: Organización de American Medical Student Association <i>AMSA</i> de la UPR en Cayey.</p> <p>Experiencias investigativas: Recinto de Ciencias Médicas “Bacteriófagos” y en la UPR en Cayey.</p>	<p>Física I - II</p> <p>Matemáticas introductorias intermedias y avanzadas</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las</p>
Abraham J. Méndez Rivera	<p>Bachillerato en Física de UPR Cayey. Maestría en Astrofísica y Estudios conducentes a Doctorado en Astrofísica de la UPR en Río Piedras. UPR Río Piedras.</p> <p>Organizaciones estudiantiles: SPS (Society of Physics Student, Río Piedras Chapter). Confra UPR-Cayey y La Escalerita (UPR-Río Piedras).</p> <p>Experiencias Investigativas: Estudio de Planetas Extrasolares y Radioastronomía.</p> <p>Pasatiempos: aventurar en el mundo de las Ciencias y Matemáticas; jugar soccer y baloncesto; y compartir con la sociedad de jóvenes de la iglesia.</p>	<p>Física I - II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Hazel M. Cruz Pérez	<p>Estudios conducentes a Bachillerato en Biología en UPR Cayey.</p> <p>Experiencias investigativas en University of Colorado 2013 y Emory University 2014 (Endocrine Society).</p> <p>Pertenece a las organizaciones de American Medical Student Association (AMSA). Medicine, Education, and Development for Low-Income Families Everywhere (MedLife). National Biological Honor Society (BBB). Profesionales del Laboratorio Clínico (TMED). Programa de Honor UPR Cayey.</p> <p>Aspira a un MD-PHD o MD, ser médico misionero y tener una especialidad en parto de alto riesgo (obstetricia).</p>	Biología I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Elvin E. Morales Pérez	<p>Bachillerato en Biología en la UPR, Cayey.            Cursa un Ph.D en Ciencias Biológicas, University of Notre Dame, USA.            Organizaciones estudiantiles: American Chemical Society.            Experiencias investigativas: "Understanding Cellular Changes/Dynamics post Gentamicin-induced Kidney Injury in Adult Zebrafish", University of Notre Dame y "The role of emx1 and emx2 in zebrafish kidney development", University of Notre Dame.            Aspiraciones: Ser parte de la comunidad científica para mejorar la calidad de vida.</p>	<p>Biología I - II            Química I - II            Bioquímica</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.            Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>
Jaylissa M. Torres Robles	<p>Bachillerato en Química UPR Cayey.            Cursa un Ph.D. en Química con especialidad en Neuroquímica en Yale University Connecticut USA.            Experiencias investigativas:            Penn State University (2012).            Yale University (2013).            UPR en Cayey (2010-2013).</p>	<p>Química Orgánica I - II            Química General I - II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.            Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos y computarizados.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Jonathan Brebán Fernández	<p>Bachillerato en Ciencias Naturales UPR Cayey con concentración en Matemáticas.</p> <p>Maestro en el Colegio la Milagrosa en Ponce, Puerto Rico.</p> <p>Experiencias investigativas: "Energía renovable: celdas fotovoltaica en residencias" UPR Cayey. Mentores: Prof. Marcos Herrera y Prof. Errol Montes.</p>	Física I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al</p>
Wilmarie Fuentes Payán	<p>Culminó su Bachillerato en Biología en la UPR Cayey y sus estudios de Maestría en Epidemiología de la UPR, Recinto de Ciencias Médicas en Puerto Rico.</p> <p>Experiencias investigativas: Purdue University. University of Pittsburgh.</p>	Química Orgánica I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Yolanda I. Rodríguez Rivera	<p>Bachillerato en Biología de UPR Cayey.</p> <p>Estudios graduados conducentes a Medicina en la Escuela de Medicina San Juan Bautista en Caguas, Puerto Rico.</p>	Química Orgánica I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.</p> <p>Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al</p>
Gabriel J. Porrata Vallejo	<p>Bachillerato en Matemáticas de UPR Cayey.</p> <p>Maestría en Matemáticas University of Iowa USA.</p> <p>Experiencias investigativas: “Bifurcations in a Na<sup>+</sup> and K<sup>+</sup> flow model through cell membranes” (UPR Cayey).  “Determining Depth from Optic Flow with Motion Parallax”. “The Shape of Energy Minimizing Polygons” University of Iowa USA.</p> <p>Aspira realizar estudios conducentes a un Doctorado en Matemáticas.</p>	<p>Matemáticas básicas, intermedias y avanzadas</p> <p>Cálculo I - II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.</p> <p>Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Yessika Meléndez Serrano	<p>Bachillerato en Ciencias Naturales de UPR Cayey.</p> <p>Maestría en Tecnología Médica de la Universidad Interamericana, Puerto Rico.</p>	Precálculo I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.</p> <p>Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al</p>
Luis G. Rodríguez Cartagena	<p>Bachillerato en Ciencias Naturales UPR Cayey.</p> <p>Estudios conducentes a Medicina en la UPR, Recinto de Ciencias Médicas, Puerto Rico.</p>	Química General I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.</p> <p>Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>



Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
Michael Gómez Mélendez	<p>Bachillerato en Biología en la UPR de Cayey.  Maestría en Investigación Clínica en Walden University.  Estudios conducentes a Doctor en Medicina en Catholic North Eastern University.  Experiencias investigativas: "Histology laboratory", Dominican Republic.  "Antioxidant activity of endemic plants of the Dominican Republic", Catholic North Eastern Univeristy.  "Coca Cola Puerto Rico Bottlers, Inc.", Cayey, Puerto Rico.  "Chlorophyll a auantification in the Kolyma River and tributaries", Northeast Science Station, Cherskyi, Russia.  "Isolation and characterization of a fibrinolytic agent from HeLa cell culture broth", RISE, UPR Cayey.  "The effect of TLT-1 on neutrophils degranulation after bacterial exposure", Escuela de Medicina, Bayamón, Puerto Rico.  "Chemical composition of polar fractions from <i>Umbilicaria antartica</i>", Universidad de Cadiz, España.  "The effect of TLT-1 on cardiovascular diseases", RISE, Escuela de Medicina, Bayamón, Puerto Rico.</p>	Biología General I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.  Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del "Aprendizaje Mediante Servicio".</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
	<p>“The effect of TLT-1 on fibrinogen deposition on murine lungs”, RISE, Escuela de Medicina, Bayamón, Puerto Rico.</p> <p>“The effect of reduced plasma Factor V on clot structure”, RISE, University of North Carolina USA.</p> <p>“Natural products of Puerto Rico’s endemic plants”, Universidad Interamericana de Puerto Rico.</p> <p>Organizaciones estudiantiles: Círculo de Química. Sociedad de Trombosis y Hemostasia.</p> <p>Pasatiempos: leer, viajar y realizar servicio comunitario.</p> <p>Aspiraciones: Ser Médico Investigador.</p>			<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede hacer una fusión con el “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>
Luis de Jesús Báez	<p>Preparación académica: Colegio Bautista de Caguas.</p> <p>Bachillerato: Universidad de Puerto Rico en Cayey, Ciencias Naturales concentración en Química.</p> <p>Cursa un Doctorado en Química, Texas A&amp;M University USA.</p> <p>Experiencias investigativas: Department of Chemistry, University at Buffalo, Buffalo, NY, May/August 2013.</p> <p>Published in Journal of Physical Chemistry Letters, supervised by Prof. Sarbajit Banerjee.</p> <p>Internados de verano en City of Hope, Duarte, CA (2009-2010).</p> <p>University at Buffalo-SUNY (2011).</p> <p>Investigación en UPR-Cayey (2010).</p>	<p>Química General I - II</p> <p>Biología I - II</p> <p>Química Orgánica I - II</p> <p>Matemáticas básicas, intermedias y avanzadas</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.</p> <p>Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede hacer una fusión con el “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
<p>Jesyka Meléndez Rosa</p>	<p>Preparación académica: Radians School en Cayey Puerto Rico</p> <p>Bachillerato en la Univerisidad de Puerto Rico, Cayey, Departamento de Biología.</p> <p>Actualmente cursa el Doctorado en Biología de University of California, Berkeley. USA.</p> <p>Experiencias investigativas:</p> <p>2011: Collaborated with graduate student Brita Jessen (University of Rhode Island (2011).</p> <p>2011: Dr. Scott Nixon’s Lab. “Measuring mangrove forest productivity in Jobos Bay, Salinas/Guayama, Puerto Rico.</p> <p>2011: EPA Greater Research Opportunities (GRO) Fellow. Summer Intern at the Environmental Protection Agency, Narragansett Bay, R.I. Studied “The effects of ocean acidification on winter flounder”. Mentors: Dr. Jason Grear and Dr. Janet Nye.</p> <p>2010-2011: EPA Greater Research Opportunities (GRO) Fellow. Studied “The long-term impacts of recurrent sewage-polluted and sediment loaded</p>	<p>Biología I - II</p> <p>Inglés</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.</p> <p>Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
	<p>runoff pulses on threatened Elkhorn coral (<i>Acropora palmata</i>) populations in Vega Baja, P.R.” Advisor: Dr. Edwin Hernández, College of Natural Sciences, University of Puerto Rico, Río Piedras.</p> <p>2010: Global Change Ecology (GCE) summer undergraduate research student. Studied “The response of native fresh water zooplankton to the invasive species <i>Bythotrephes iongimanus</i> (spiny water flea)”. University of Minnesota, Itasca Biological Station &amp; Laboratories. Advisor: Dr. Leif Hembre, Department of Biology, Hamline University, St. Paul, MN.</p> <p>2009-2010: Research Initiative for Student Enhancement (RISE) undergraduate researcher. Studied “The spatial distribution and impact of the <i>iguana</i> (an introduced species) on the mangrove ecosystems of Puerto Rico”. Advisor: Dr. Javier Arce, Institute of Interdisciplinary Research, University of Puerto Rico, Cayey. 2009: Summer Undergraduate Fellowships in Genetics (SUNFIG) undergraduate research student. Studied “The local landscape genetics of <i>Melampus bidentatus</i>”. Advisor: Dr. John Wares, Department of Genetics, University of Georgia, Athens. 2009: Research Initiative for Student Enhancement (RISE). Studied</p>		<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede hacer una fusión con el “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
	<p>“The sanitary quality of the University of Puerto Rico at Cayey stream and pond water”. Advisor: Belinda Roman, Biology Department, University of Puerto Rico, Cayey.</p> <p>Organizaciones:</p> <p>UC Berkeley Diversity Committee Member.</p> <p>Expanding Your Horizons (EYH) conference for girls, coordinator &amp; volunteer.</p> <p>Bay Area Scientists in Schools (BASIS) Steering committee member and classroom volunteer.</p> <p><i>Ctenomys sociabilis</i> (Tuco-tuco) husbandry and care management.</p> <p>Abstract Reviewer for the Berkeley Interdisciplinary Research Conference.</p> <p>Member of the Animal Behavior Society.</p>		<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.</p> <p>Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>
Noelia Alemar Hernández	<p>Bachillerato en Biología de la UPR Cayey.</p> <p>Estudios conducentes a un Doctorado en Medicina del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.</p>	Química Orgánica I - II	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede considerar hacer una fusión con las modernas teorías del “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>

Nombre del Tutor	Datos del Perfil Profesional Educativo	Tutorías con Técnicas de Avalúo	Descripción de las técnicas de avalúo	Proyectos Servicio Comunitario
<p>Eduardo Luis Hernández Calo</p>	<p>Bachillerato en Biología de la UPR en Cayey. Estudios de postgrado en Física. Aspira a comenzar una carrera como oficial del ejército naval de los Estados Unidos de América.</p> <p>Actualmente se encuentra en el Officer Candidate School, en Newport, Rhode Island.</p> <p>Planifica realizar una especialidad en Naval Supply Corps en Maryland como oficial O-1 (Ensign/2nd Lieutenant).</p> <p>Aspira a un Doctorado con el US Navy y continuar en la milicia de los Estados Unidos de América.</p>	<p>Física I – II</p>	<p>Enseñar teorías científicas por medio de ejercicios de práctica en su tutoría presencial y a distancia. Desarrollar tutorías y aplicar ejercicios con el uso de recursos tradicionales, tecnológicos, computarizados y de redes inalámbricas.</p>	<p>El Centro de Apoyo al Estudiante es una entidad educativa institucional que ofrece, en un componente muy particular adscrito a los servicios comunitarios, tutorías a toda la comunidad universitaria interna. Incluye al estudiantado de las Ciencias Naturales, Español e Inglés y, en ocasiones, a los hijos de los empleados de nivel escolar. En el futuro, el CAE puede hacer una fusión con el “Aprendizaje Mediante Servicio”.</p>

Las prioridades del plan de trabajo del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) son las siguientes. Mantener la excelencia académica de las tutorías que ofrece de las Ciencias Naturales y las Matemáticas. Continuar con el reclutamiento de los mejores aspirantes a ser tutores del CAE manteniendo como requisito un promedio de 3.8 a nivel académico. Resaltar el prestigio de la imagen institucional del CAE como un centro de auxiliares educativos y de apoyo a la docencia para el año 2015-16. Fomentar un desempeño académico superior entre los estudiantes, infundir su retención y motivarlos a graduarse.

Los objetivos del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) se desglosan a continuación:

1. Continuar ofreciendo tutorías de excelencia académica en un ambiente de aprendizaje y socialización a tono con el concepto teórico de los “Learning Commons” combinando las Nuevas Tecnologías de Comunicación e Información (NTIC).
2. Proveer a los estudiantes de las Ciencias Naturales de los departamentos de Química, Biología, Matemáticas/Física y Ciencias General, tutorías y mentorías que les permitan obtener un mejor aprovechamiento académico en las asignaturas de Química Orgánica, Química Analítica, Química General, Bioquímica, Biología, Genética, Zoología, Precálculo, Precálculo con Experimentos, Cálculo y Física.
3. Atender el reclamo que la “Middle States Association” y el Consejo de Educación Superior presentan sobre la retención de estudiantes.
4. Desarrollar las destrezas necesarias para que los estudiantes tutorizados triunfen en el campo de las Ciencias Naturales y logren graduarse de su Bachillerato.
5. Proveer ayuda en el aprendizaje de los conceptos y en la solución de problemas a través de los tutores, como modelos para los estudiantes.
6. Establecer una red de apoyo para los estudiantes en su proceso de adaptación a la vida universitaria.
7. Ayudar a los estudiantes con el manejo adecuado del tiempo y hábitos de estudio.
8. Aumentar el número de estudiantes que tendrán éxito en los cursos mencionados anteriormente sin sacrificar el acostumbrado nivel de excelencia.

A continuación un grupo de estudiantes tutores de pares universitarios del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE), que en el presente cursan sus estudios de posgrado en reconocidas universidades de Puerto Rico y en los Estados Unidos.

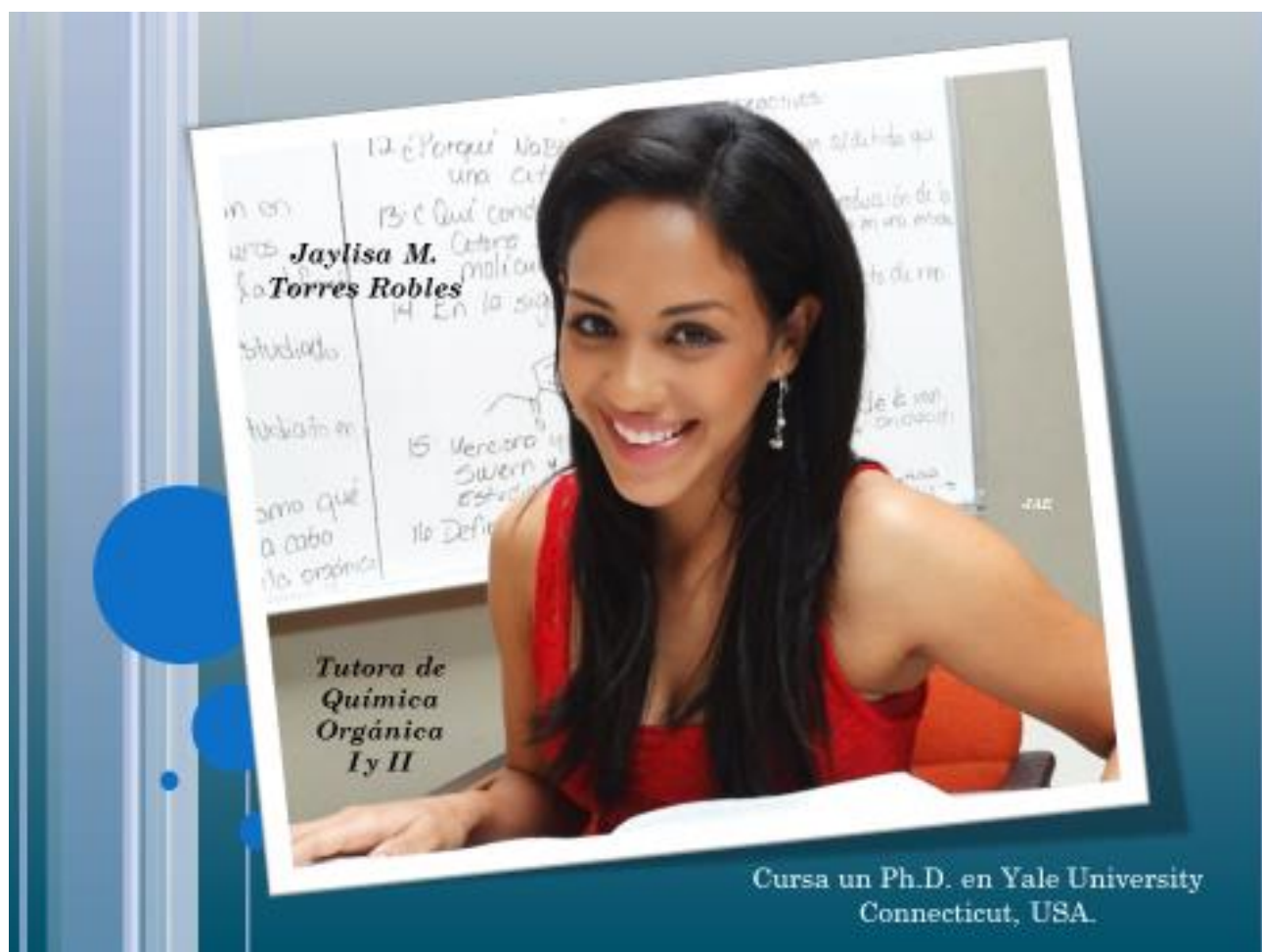


Ana I. Rosario Santos, posee una Maestría en Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. Ella fue tutora del CAE de las asignaturas de Física I y II y de Matemáticas.





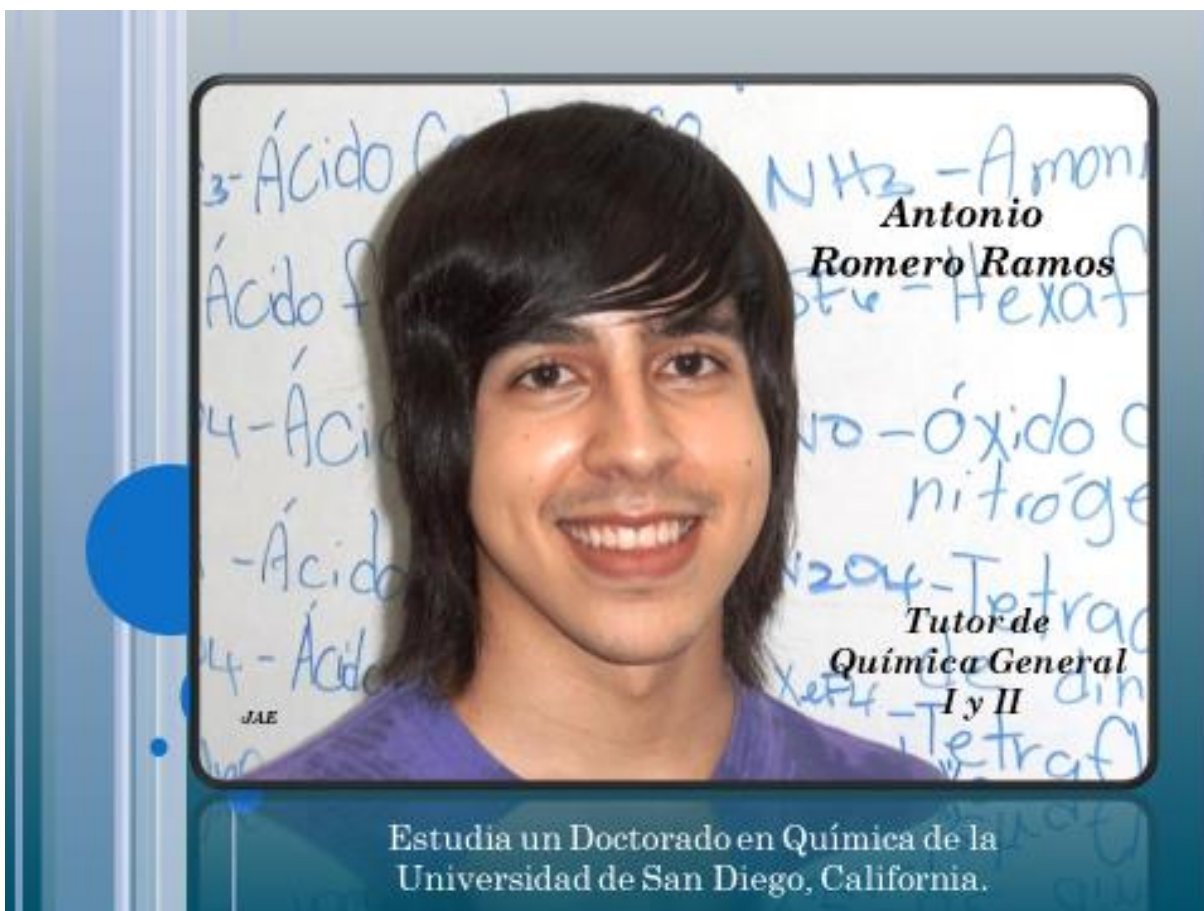
Josué E. Rivera Colón, cursa estudios graduados en Biofísica en el recinto de Ciencias Médicas de la Universidad de Puerto Rico. Él fue tutor del CAE de las asignaturas de Física I y II y de Matemáticas.



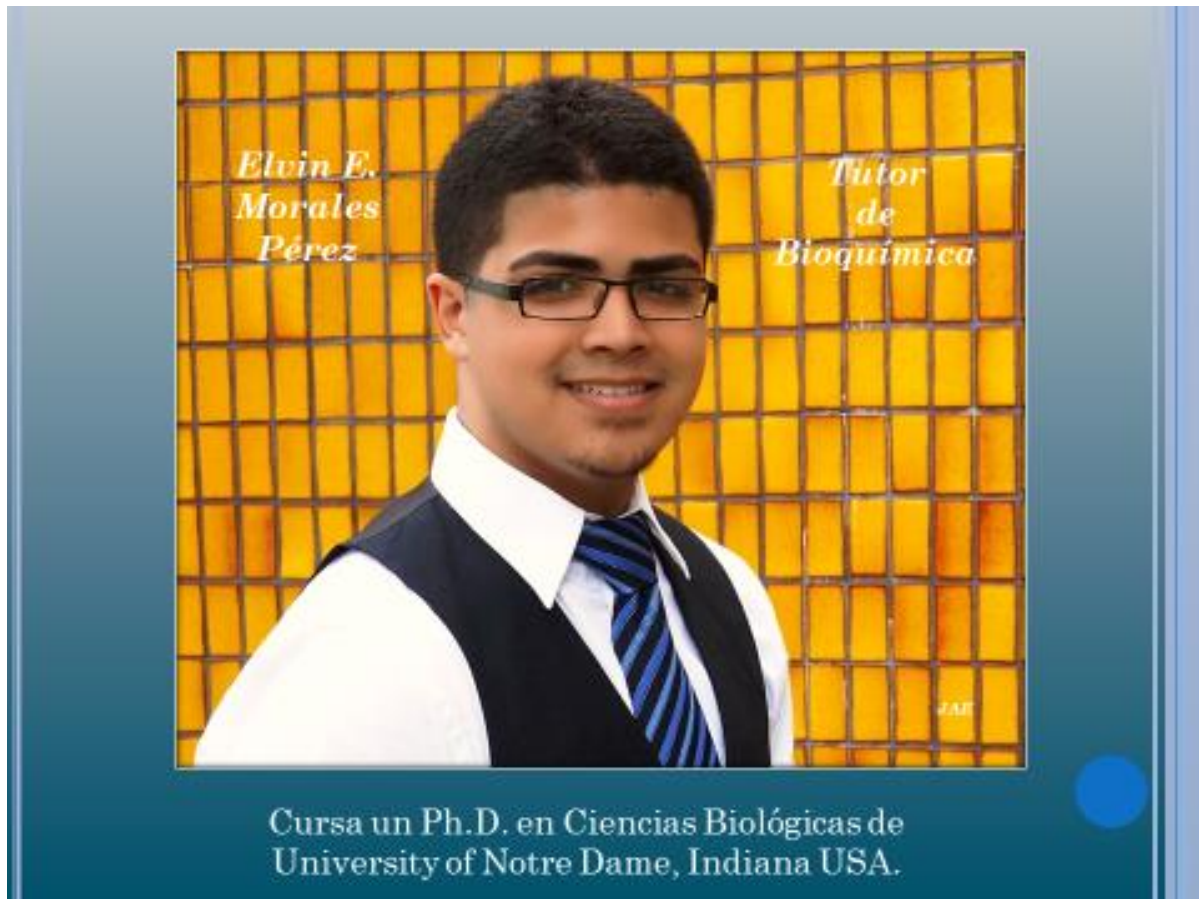
Jaylisa M. Torres Robles, cursa un Ph.D. en Yale University de Connecticut, USA.  
Ella fue tutora de Química Orgánica I y II y de Química General I y II.



Joshua I. Rosario Sepúlveda, cursa estudios graduados conducentes a completar un MD-PhD en Neurociencias, del Baylor College of Medicine en Houston, TX. Él fue tutor del CAE de Química Orgánica I y II, de Química General I y II y de Biología I y II.



Antonio Romero Ramos, estudia un Doctorado en Química de la Universidad de San Diego, California. Él fue tutor del CAE de las asignaturas de Química General I y II.



Elvin R. Morales Pérez, cursa un Ph.D. en Ciencias Biológicas de University of Notre Dame, Indiana USA. Él fue tutor del CAE de Bioquímica, Biología I y II y de Genética.



Mariela Ginés Rosario, posee una Maestría en Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas de la UPR en Río Piedras. Cursa estudios conducentes al Doctorado en Medicina en UMHS Caribbean Medical School, St. Kitts. Ella fue tutora del CAE de las asignaturas de Precálculo con Experimento I y II.



Christian Rivera Cátala, cursa estudios conducentes a una Maestría en Epidemiología de la Escuela de Salud Pública del Recinto de Ciencias Médicas en la Universidad de Puerto Rico. Él fue tutor del CAE de las asignaturas de Biología I y II y de Química General I.

**Tutorías Ofrecidas en el Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
de las Ciencias Naturales y de las Matemáticas 2010-2015**

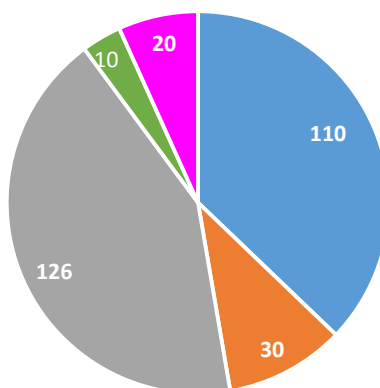


**SERVICIO DE TUTORÍAS OFRECIDAS CAE**  
(enero a mayo 2015)

<b>Materia de la que se ofrece tutorías</b>	<b>Horas de servicio de tutorías</b>	<b>Número de tutores que ofrecen cada tutoría</b>	<b>Número de estudiantes atendidos</b>
QUIM 3132	171.5	6	110
QUIM 3122	22		
QUIM 3134	47.5		
QUIM 3025	1		
QUIM 3154	16		
<b>Total 258</b>			
BIOL 3305	24.5	3	30
BIOL 3103	20.5		
BIOL 3104	1		
BIOL 3415	4.5		
<b>Total 50.5</b>			
FISI 3012	13	2	10
FISI 3013	8.5		
<b>Total 21.5</b>		4	126
MATE 3041	1		
MATE 3042	10		
MATE 3171	75		
MATE 3172	52.5		
MATE 3052	16		
MATE 3053	75		
MATE 3212	18		
MECU 3012	6.5		
<b>Total 254</b>			

Otras materias no especificadas por los tutorizados en las hojas de asistencia	40.5		20
<b>Total 40.5</b>			
<b>SUMA DE TOTALES</b>	<b>624.5 HORAS</b>	15	296

**Desglose por materia de un total de 296 estudiantes que recibieron tutorías en el CAE de enero a mayo 2015.**



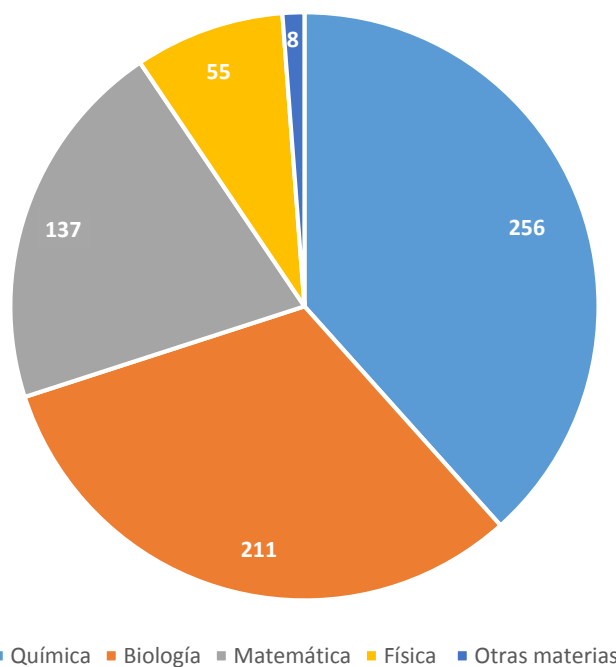
■ Química ■ Biología ■ Matemática ■ Física ■ Otras materias

**SERVICIO DE TUTORÍAS OFRECIDAS CAE**  
(agosto a diciembre 2014)

<b>Materia de la que se ofrece tutorías</b>	<b>Horas contacto de servicios de tutorías</b>	<b>Número de tutores que ofrecen cada tutoría</b>	<b>Número de estudiantes recibidos</b>
BIOL 3031	387.5	3	99
BIOL 3033	269		101
BIOL 3405	0.5		1
BIOL 3305	12		2
BIOL 3131	4		4
BIOL 3101	1		1
BIOL 3103	1.5		1
CIBI 3001	2		2
<b>Total</b>	<b>667.5</b>		<b>211</b>
CIFI 3001	10	2	4
FISI 3011	40.5		25
FISI 3012	19.5		6
FISI 3013	42.5		14
FISI 3191	15		6
<b>Total</b>	<b>127.5</b>		<b>55</b>
MATE 3041	5.5	4	6
MATE 3004	5.5		6
MATE 3011	5		5
MATE 3012	1.5		2
MATE 3052	104		32
MATE 3053	17.5		11
MATE 3054	1		1
MATE 3171	31.5		24
MATE 3172	25		8
MATE 3211	113		36
MATE 3212	29.5		6
<b>Total</b>	<b>339</b>		<b>137</b>
QUIM 3025	19	7	8
QUIM 4041	2		1
QUIM 3121	143		42
QUIM 3103	3		1
QUIM 3123	13		10
QUIM 3131	427.5		145
QUIM 3133	16.5		11
QUIM 3151	220		32
QUIM 3153	6		4
QUIM 3155	7		2

<b>Total</b>	<b>857</b>		<b>256</b>
Otras materias no especificadas por los tutorizados en las hojas de asistencia	8		8
<b>Total</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
<b>SUMA DE TOTALES</b>	<b>1,999 HORAS</b>	<b>16</b>	<b>667</b>

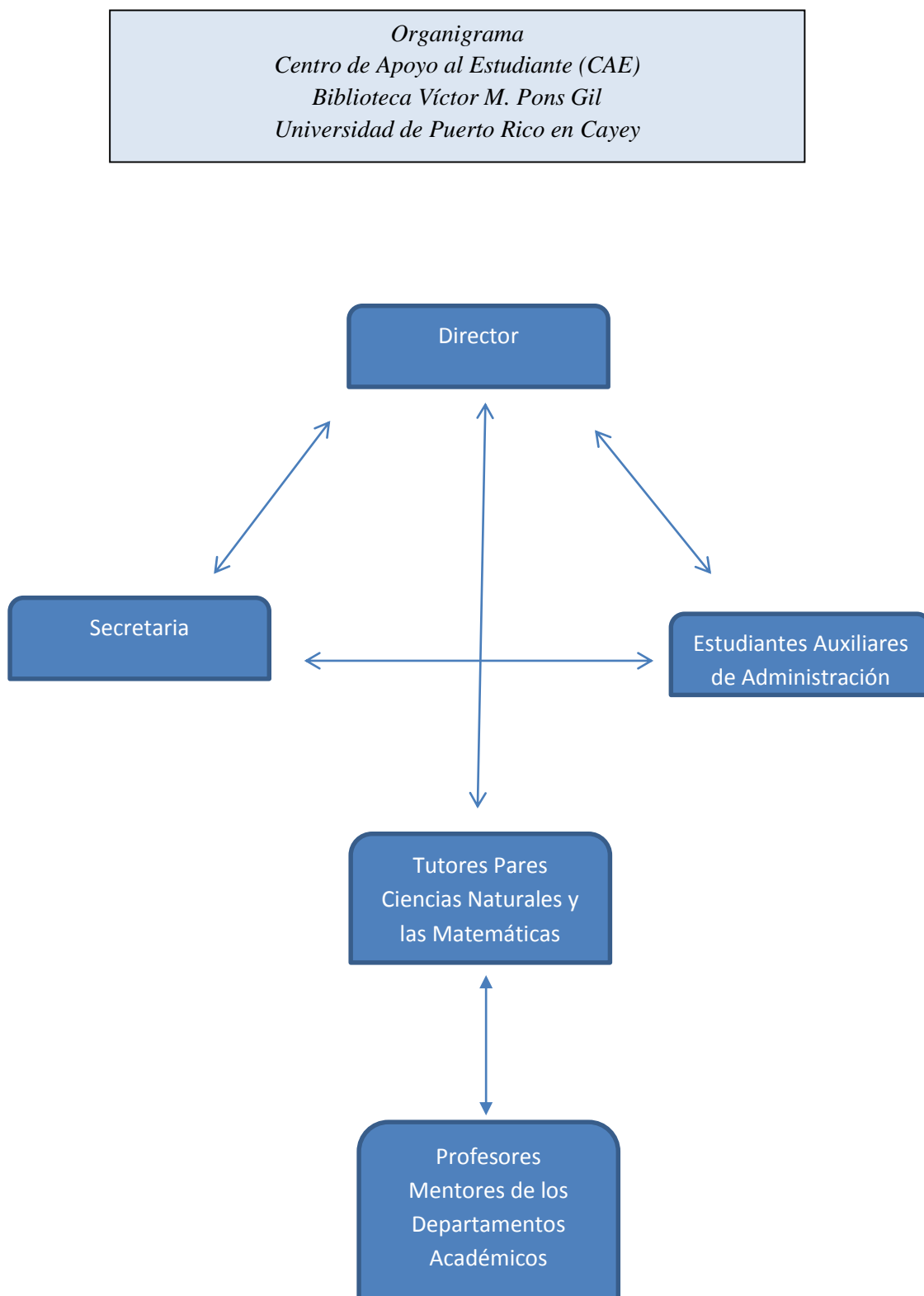
**Desglose por materia de un total de 667 estudiantes que recibieron tutorías en el CAE de agosto a diciembre 2014.**



El logro principal del CAE consistió en la gran cantidad de educandos que asistió a las tutorías del centro. Se estableció un récord sin precedentes de 963 estudiantes tutorizados, según muestran estas dos tablas estadísticas y los “pie charts”. Otra variable influyente en el aumento de la asistencia a las tutorías, es que depende de quién es el tutor que las ofrezca.

A las estadísticas reflejadas en estas dos tablas y sus respectivos “pie charts”, hay que sumarle un promedio de 150 estudiantes por semestre que utilizan las facilidades físicas del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) para estudiar en grupo o individualmente sin la presencia de un tutor. Su tabla correspondiente se encuentra en la página 109.

## Organigrama



**Actividades Educativas y de Socialización del  
Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
Agosto 2014 a Junio 2015**

- a. Bienvenida a los tutores del CAE al nuevo semestre académico y la celebración del Día de San Valentín.



- b. Día de Enriquecimiento Cultural Tutores del CAE. Conversatorio por el Prof. José Augusto Estrada, director, del Centro de Apoyo al Estudiante de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

## Día de Enriquecimiento Cultural de los Tutores del CAE



*"El ensayo fotográfico electrónico  
en la enseñanza interdisciplinaria"*

*Conversatorio: Profesor José Augusto Estrada*

**10:30 am / 26 de febrero de 2015**

**Sala del Bosque**

**Centro de Apoyo al Estudiante**

**Biblioteca Víctor M. Pons Gil**

**Universidad de Puerto Rico en Cayey**

*Diseño: Natalia Irizarry*



- c. Día de Desarrollo Profesional Tutores del CAE. Taller “Recursos en línea para la investigación en ciencias” por el profesor Julio Mercado, bibliotecario a cargo de la Sala de Música Héctor Campos Parsi de la biblioteca de la UPR en Cayey.

Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
Día de Desarrollo Profesional de los Tutores  
*“Recursos en línea  
para la investigación en ciencias”*  
Taller por el profesor  
Julio Mercado,  
Biblioteca Víctor M. Pons Gil

14 de abril de 2015  
10:30 de la mañana  
Sala de música  
Biblioteca Víctor M. Pons Gil  
Universidad de Puerto Rico en Cayey

*¡Te esperamos!*

Diseño: Marcelo Jimenez

- d. Almuerzo de los tutores del CAE en la Casa del Rector. Dedicado a exaltar la figura de los tutores y tutoras del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) de la biblioteca Víctor M. Pons Gil de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.



## **Almuerzo Tutores CAE en la Casa del Rector**



*Una exaltación a la figura del tutor  
por su aportación a la academia universitaria*

**28 de abril de 2015**

**11:00 a.m. a 2:00 p.m.**

**Centro de Apoyo al Estudiante / Biblioteca  
Universidad de Puerto Rico en Cayey**



- e. Colaboración del CAE con los preparativos de la exposición: “Exhibición de plantas medicinales y sus propiedades” en el vestíbulo de la biblioteca Víctor M. Pons de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

# Exhibición plantas medicinales y sus usos

Vestíbulo Biblioteca Víctor M. Pons Gil  
1 al 15 de septiembre de 2014  
Auspiciador: Biblioteca



- f. “Taller de “E-Book”. Día de Desarrollo Profesional de los Tutores del CAE por el Prof. Ángel Ríos, bibliotecario a cargo de la División de Adquisiciones de la biblioteca Víctor M. Pons de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

Centro de Apoyo al Estudiante  
CAE

Día de Desarrollo Profesional de los Tutores

**Taller de “E-Book”**  
por el bibliotecario Ángel Ríos,  
Encargado de Desarrollo de Colecciones

25 de septiembre de 2014  
10:30 a.m.

Laboratorio de Investigación Académica  
tercer piso de la biblioteca VMP  
Universidad de Puerto Rico en Cayey

*¡Te esperamos!*

- g. Colaboración con la presentación del libro “Julia de Burgos: El desarrollo de la conciencia femenina en la expresión poética” por la Dra. Lucy Quiroga.



*Presentación del Libro*

*Julia de Burgos:*

*El desarrollo de la conciencia femenina  
en la expresión poética*

*Autora Dra. Carmen Lucila Quiroga*

*Departamento de Estudios Hispánicos  
Universidad de Puerto Rico en Cayey*

*Dedicada al centenario del natalicio de*

*Julia de Burgos*

*Sábado, 25 de octubre de 2014*

*Librería Mágica / Río Piedras, Puerto Rico*

*2:00 p.m.*

- h. Conferencia “Una mirada al reverso de la historia: Las mujeres y el imaginario social” por la profesora Aixa León, bibliotecaria a cargo de la Sala Luisa Capetillo de la biblioteca de la UPR en Cayey, en el Día de Desarrollo Profesional del Tutor CAE.



**Día de Enriquecimiento Profesional de los Tutores**

*“Una mirada al reverso de la historia:  
las mujeres y el imaginario social”*

**Conversatorio  
con la profesora  
Aixa León, Encargada  
de la Sala Luisa Capetillo**

**28 de octubre del 2014  
10:30 a.m.**

**Sala del Bosque del CAE  
Centro de Apoyo al Estudiante  
Biblioteca Víctor M. Pons Gil  
Universidad de Puerto Rico  
en Cayey**

*¡Los esperamos!*

- i. “Almuerzo de Acción de Gracias y Bienvenida la Navidad 2014”.  
Actividad de confraternización de la Gran Familia de Tutores del CAE.

**La Gran Familia del CAE Invita:**  
**Almuerzo de Acción de Gracias**  
**y Bienvenida a la Navidad 2014**

Fecha: Martes, 18 de noviembre de 2014

Hora: 10:30 a.m. a 1:00 p.m.

Lugar: Centro de Apoyo al Estudiante (CAE),  
4to piso de la Biblioteca Víctor M. Pons Gil

*¡Los esperamos!*

- *Director y bibliotecarios invitados*  
*Biblioteca Víctor M. Pons Gil*
- *Dirección, administración y estudiantes*  
*de Estudio y Trabajo CAE*
- *Tutores CAE*
- *Personal Administrativo y Tutores Programa*  
*Servicios Educativos*

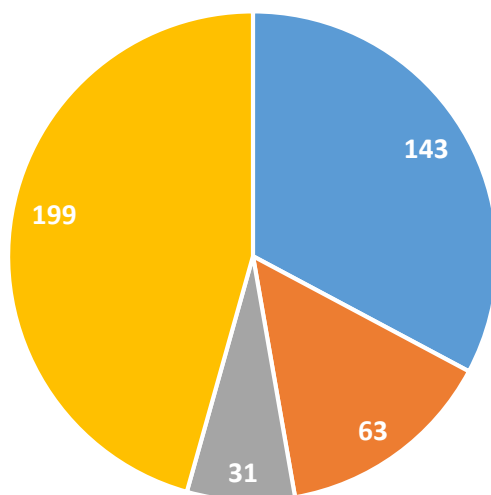
**Universidad de Puerto Rico en Cayey**

**SERVICIO DE TUTORÍAS OFRECIDAS CAE**  
(enero a mayo 2014)

Servicios de tutorías	Horas de servicio de tutorías	Número de tutores que ofrecen cada tutoría	Número de estudiantes atendidos
<b>Enero a mayo 2014</b>			
QUIM 3131	31	2	93
QUIM 3132	89		
QUIM 3133	14		
QUIM 3134	16		
<b>Total 150</b>			
QUIM 3121	24	2	50
QUIM 3122	63		
QUIM 3124	30		
QUIM 3134	12		
QUIM 3025	21		
<b>Total 150</b>			
BIOL 3103	36	3	63
BIOL 3031	150		
BIOL 3033	39		
<b>Total 225</b>			
CIFI 3001	39	2	31
FISI 3011	48		
FISI 3012	53		
FISI 3013	10		
<b>Total 150</b>			
MATE 3041	22	3	50
MATE 3042	22		
MATE 3171	81		
MATE 3172	100		
<b>Total 225</b>			
MATE 3211	6	3	149
MATE 3212	29		
MATE 3052	80		
MATE 3053	110		
<b>Total 225</b>			
<b>SUMA DE TOTALES</b>	<b>1,025 HORAS</b>	<b>15</b>	<b>436</b>



**Desglose por materia de un total de 436 estudiantes que recibieron tutorías en el CAE de enero a mayo 2014.**

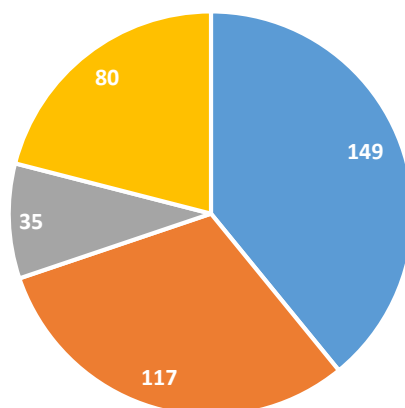


■ Química ■ Biología ■ Física ■ Matemática

**SERVICIO DE TUTORÍAS OFRECIDAS**  
(agosto a diciembre 2013)

Servicios de tutorías	Horas de servicio de tutorías	Número de tutores que ofrecen cada tutoría	Número de estudiantes atendidos
<b>agosto—diciembre 2013</b>			
QUIM 3131	141	3	149
QUIM 3132	5		
QUIM 3133	12		
QUIM 3134	2		
QUIM 3121	83		
QUIM 3123	12		
QUIM 3151	32		
QUIM 3153	6		
QUIM 3154	14		
QUIM 4000	10		
QUIM 3025	3		
<b>Total 320</b>			
BIOL 3031	241	4	117
BIOL 3033	79		
<b>Total 320</b>			
CIFI 3001	19	2	35
FISI 3011	129		
FISI 3012	4		
FISI 3013	5		
FISI 3014	3		
<b>Total 160</b>			
ESTA 3001	13	2	80
MATE 3019	7		
MATE 3041	20		
MATE 3171	93		
MATE 3172	27		
MATE 3211	37	4	
MATE 3212	9		
MATE 3052	216		
MATE 3053	58		
<b>Total 480</b>			
<b>SUMA DE TOTALES</b>	<b>1,280 HORAS</b>	<b>16</b>	<b>381</b>

**Desglose por materia de un total de 381 estudiantes que recibieron tutorías en el CAE de agosto a diciembre 2013.**



■ Química ■ Biología ■ Física ■ Matemática


El primer semestre de cada año académico suele ser el de mayor cantidad, tanto de las tutorías ofrecidas, como de la mayor asistencia de estudiantes tutorizados, y aumenta la suma de cursos o materias. Durante este término se ofrecieron tutorías de más cursos y varios repasos preparados por los tutores y sus profesores mentores de las materias de Química, Biología y Matemáticas aumentando así, las cifras de los servicios ofrecidos. Además, influyeron los bonos (puntos) que ofrecieron los profesores de los cursos de Biología por asistir a las tutorías. Otro factor influyente en el aumento de los alumnos tutorizados, fue el horario extendido del CAE después de las 4:30 de la tarde hasta las 10:00 de la noche de lunes a jueves y tutorías semanales al mediodía a la hora de almuerzo.

En la página 108 comienzan las tablas y gráficos con la suma de los estudiantes que estudiaron en grupos por cuenta propia y los que lo hicieron de manera individual sin la presencia de un tutor o tutora. Ellos comprenden una cantidad sustancial de alumnos universitarios que prefieren nuestras salas de tutorías, cuando están disponibles, para reunirse a estudiar colectivamente o de forma individualizada. Anualmente, el CAE recibe alrededor de 300 educandos que estudian sin la presencia de un tutor.

**Actividades Educativas y de Socialización del  
Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
Agosto 2013 a Mayo 2014**

- a. "Learning Commons": Innovador paradigma en las bibliotecas universales. Exhibición de los tutores del CAE en el vestíbulo de la biblioteca Víctor M. Pons Gil de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

**El Rol del Tutor Universitario...**



*"Learning Commons":  
Innovador Paradigma en las Bibliotecas Universales*

**Biblioteca Universidad de Puerto Rico en Cayey**

- b. Desarrollo Profesional Tutores CAE: “Teoría y práctica sobre relajamiento y meditación” por la Dra. Gertrudis Maldonado, psicóloga clínica, del Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CEDE) de la UPR Cayey.

*\* Teoría y Práctica  
sobre el  
Relajamiento y la Meditación*



*jueves, 3 de octubre de 2013 / 10:30 AM-12:00PM  
Centro de Apoyo al Estudiante*

*Gertrudis Maldonado Ríos, PhD.  
Psicóloga Clínica*

- c. Almuerzo de Acción de Gracias y Bienvenida a la Navidad 2013 para los tutores.

Invitación



*La Gran Familia  
de Tutores del CAE*



## Almuerzo

## de Acción de Gracias y Bienvenida a la Navidad

jueves, 21 de noviembre de 2013

10:30 a.m.

Centro de Apoyo al Estudiante  
Biblioteca UPR Cayey



Ven y comparte con  
tus compañeros esta  
época tan especial.

¡Te esperamos!

- d. Conversatorio “Generación Yo” con los tutores del CAE por la Dra. María del Carmen Fernández, psicóloga clínica, del Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CEDE) de la Universidad de Puerto rico en Cayey.



## Generación YO:



Conversatorio Tutores CAE  
María del C. Fernández Ph.D



- e. Colaboración con la exhibición: “Selección de poesías de Puerto Rico” en el vestíbulo de la biblioteca Víctor M. Pons de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.



- f. Colaboración con la conferencia de la Semana de la Lengua por la Dra. Lucy Quiroga, del Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.



- g. Colaboración del CAE con el “Encuentro de poetas hispanoamericanos: Festival de poesía en Puerto Rico”.



BIBLIOTECA VÍCTOR M. PONS GIL  
CENTRO DE APOYO AL ESTUDIANTE



## *Festival de Poesía en Puerto Rico*

### **Programa**

- 8:00 AM Salida del hostel de la Universidad Interamericana, Cupey en ruta a UPR-Cayey.
- 9:45 AM Visita de los poetas al Museo de Arte Dr. Pío López.  
Bienvenida por la Rectora Interina, Dra. Glorivee Rosario y por la Sra. Lucy Santiago.
- 10:00 AM Encuentro en la Sala de Conferencias de la Biblioteca Víctor Pons.  
Recibimiento por la Dra. Janette Becerra y la Sra. Lucy Santiago.
- 10:30 AM Comienzo de la actividad con la charla del poeta Wellington Castillo sobre *Cesar Vallejo*.
- 11:00 AM Lectura de poesías por los poetas extranjeros y nacionales:
- Wellington Castillo-Perú  
Isolda Hurtado-Nicaragua  
Blanca Salcedo-Argentina  
Caneo Arguinzones-Venezuela  
Elena Salamanca-El Salvador  
Ketshándrivel Bermúdez-Puerto Rico  
Angel Matos-Puerto Rico  
Janette Becerra-Puerto Rico  
Irizelma Robles-Puerto Rico  
Carlos Eduardo Silva-Puerto Rico  
Emma Jeannette Rodríguez-Puerto Rico
- 12:30 PM Recepción en la Residencia de la Rectora.
- 2:00 PM Despedida de la Universidad de Puerto Rico en Cayey hacia Caguas.

- h. Colaboración del CAE con la exposición: “La novela gráfica” en el vestíbulo de la biblioteca Víctor M. Pons (VMP) de la UPR Cayey.



- i. Almuerzo de los tutores del CAE de los cursos preuniversitarios en el verano 2014.



Reciban un amigoso saludo en esta hermosa mañana del Creador.

Invitamos a los diez tutores, a profesores de la sesión académica de junio y a la directora de biblioteca a compartir con nosotros en el "Almuerzo de los Tutores C.A.E. Verano 2014".

Los esperamos en el centro de tutorías de la biblioteca el martes 24/jun/14 a las 11:00 de la mañana. Tendremos un delicioso almuerzo con un menú de lasañas, jugos naturales y postres del país. Van a disfrutarlo un montón.

Todos los tutores presentes de los cursos preuniversitarios y de los de español e inglés del verano recibirán un hermoso recordatorio de Nuestro Querido Colegio y su respectivo certificado de participación.

Vengan a socializar, deleitarse y confraternizar.

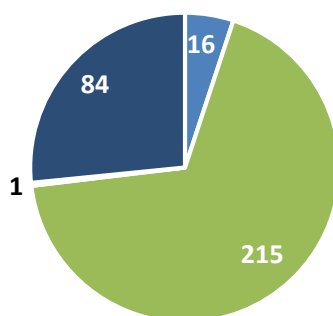
José Augusto Estrada  
Coordinador del C.A.E.

**SERVICIOS DE TUTORÍAS OFRECIDAS CAE**  
**(enero a mayo 2013)**

Servicios de tutorías	Horas de servicio de tutorías <sup>1</sup> Segundo Semestre 2012 - 2013	Número de tutores que ofrecen cada tutoría	Número de estudiantes atendidos
BIOL 3103, 3104, 3415	82.50	2	16
QUIM 3121, 3122, 3123	75.00	2	50
QUIM 3131, 3132, 4065	82.50	3	120
QUIM 3133, 3134	60.00	3	45
FISI 3011, 3012	37.50	1	1
MATE 3041, 3042	16.66	1	2
MATE 3011, 3012, 3171, 3172	54.76	2	33
MATE 3052, 3053, 3054	41.07	2	36
MATE 3211, MATE 3212	37.50	1	13
<b>TOTALES</b>	<b>487.49</b>	<b>17</b>	<b>316</b>

<sup>1</sup> Columna con números aproximados.

**Número de estudiantes recibidos en cada materia de las tutorías que se ofrecieron en el CAE de enero a mayo 2013.**



■ Biología

■ Química

■ Física

■ Matemática

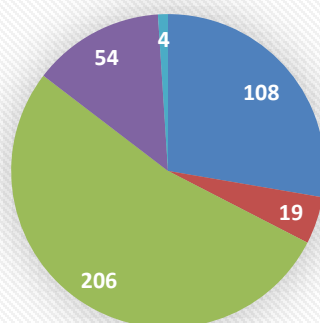
**SERVICIO DE TUTORÍAS OFRECIDAS CAE**  
**(agosto a diciembre 2012)**

<b>Servicios de tutorías</b>	<b>Horas de servicio de tutorías<sup>2</sup> Primer Semestre 2012 - 2013</b>	<b>Número de tutores que ofrecen cada tutoría</b>	<b>Número de estudiantes atendidos</b>
QUIM 3131, 3132, 3133	250	3	76
QUIM 3121, 3122, 3123	170	2	32
FISI 3011, 3012, 3013 CIFI 3001	160	2	19
BIOL 3031, 3033 CIBI 3001	140	2	206
MATE 3171, 3172, 3011	120	2	14
MATE 3052, 3053, 3211, 3212	120	2	40
INGL. 3101			4
<b>TOTALES</b>	<b>960</b>	<b>13</b>	<b>391</b>

<sup>2</sup> Columna con números aproximados.



**Número de estudiantes recibidos en cada materia  
de las que se ofrecieron tutorías en el CAE  
agosto a diciembre 2012.**



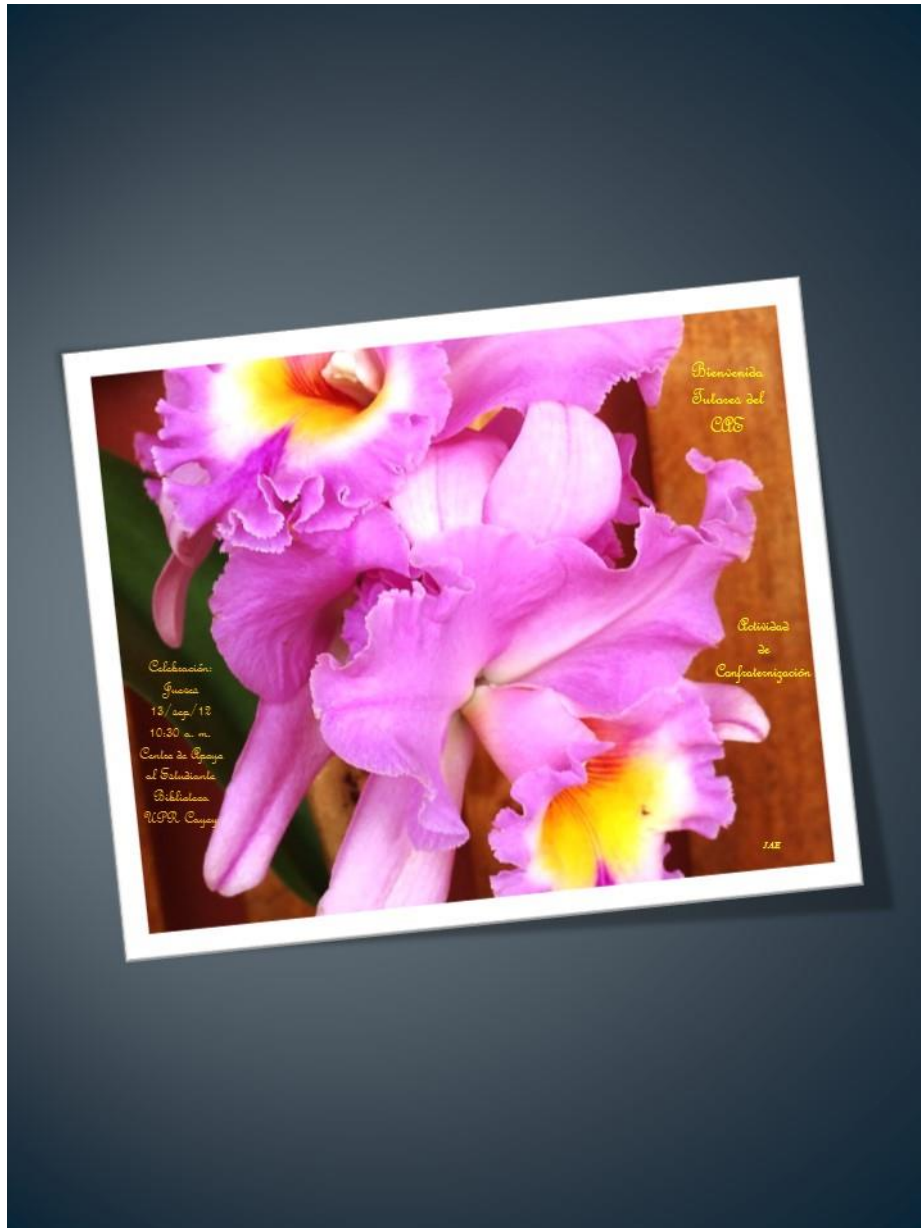
■ Química ■ Física ■ Biología ■ Matemática ■ Inglés

Las tutorías de las Ciencias Naturales y de las Matemáticas del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) suelen actualizarse según surjan cambios al contenido del currículo y de los prontuarios de los cursos. Las modificaciones las sugiere el profesor mentor que tiene cada uno de los 11 tutores que comprenden el equipo de trabajo del CAE. La proyección de un cambio en contenido surge, cuando un profesor mentor o el propio tutor par del CAE sugiere incorporar material nuevo o iniciar una nueva tutoría de alguna de las asignaturas de las Ciencias Naturales como, por ejemplo, Bioquímica, Química Analítica o Genética. De igual manera, sucede con los nuevos paradigmas matemáticos.


En las proyecciones futuras de este centro de tutorías universitarias, es imperativo reclasificar a una plaza docente la que ocupa el actual coordinador y contratar tutores del CAE durante la oferta académica de los cursos del verano 2016. Se recomienda, además, aumentar la cantidad de tutores y añadirle más horas a la semana a cada uno, paulatinamente durante cada semestre. Otro aspecto a considerar es que el CAE pueda estudiar la posibilidad de hacer una fusión con las modernas teorías pedagógicas del “Aprendizaje Mediante Servicio”.

**Actividades Educativas y de Socialización  
del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
Agosto 2012 a Mayo 2013**

a. Bienvenida a los tutores del CAE en el nuevo semestre de agosto del 2012.




- b. “La entrevista profesional: modos de conducirse con éxito” conversatorio de los tutores del CAE con la profesora Gema Figueroa, del Departamento de Administración de Empresas de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

BIBLIOTECA VÍCTOR M. PONS GIL  
CENTRO DE APOYO AL ESTUDIANTE



**Conversatorio Desarrollo Profesional**

**Tutores del CAE**

**“La Entrevista Profesional”**

**Por: Profesora Gema Figueroa**  
**Directora Oficina Egresados UPR Cayey**

**Jueves, 11 de octubre de 2012**  
**10:30am**

**Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)**  
**Cuarto Piso de la Biblioteca**

205 Ave. Antonio R. Barceló - Cayey, PR. 00736-9997  
Tel. Directo (787) 738-5651 - (787) 738-2161, Ext. 2030, 2456 - Fax (787) 263-2760

*Patrono con igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/V/I*

- c. "Creación de un blog para las Ciencias Naturales I". Taller para los tutores del CAE, por las profesoras Jéssica Rosario, Rosana Torres y Yesenia Hernández, bibliotecarias, del Sistema de la Universidad de Puerto Rico.

*La Creación de un Blog para las Ciencias Naturales*  
*Enriquecimiento Cultural Tutores CAE*



*Por profesoras Jéssica Rosario, Rosana Torres y Yesenia Hernández*  
*8/nov/12 - 10:30 AM Centro de Apoyo al Estudiante | Biblioteca UPR Cayey*

- d. Bienvenida la Navidad 2012. Actividad de confraternización de los tutores del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.



*Bienvenida la Navidad 2012*  
*Almuerzo Tutores del CAE*  
*4 de diciembre / 11:00 a.m.*  
*Centro de Apoyo al Estudiante*  
*Biblioteca*  
*Universidad de Puerto Rico en Cayey*  
*¡Felicidades!*

- e. Bienvenida al nuevo semestre a los tutores del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) en el Día de San Valentín.

Bienvenida en el Día de San Valentín



- f. “Las tres memorias: Su importancia en la educación moderna” por el profesor José Augusto Estrada, director del Centro de Apoyo al Estudiante de la Biblioteca de la UPR en Cayey, en el Día de Desarrollo Profesional Tutores del CAE.

## *Las Tres Memorias: Su Importancia en la Educación*



*Una exploración de la mente humana  
y sus memorias en conjunto  
con el aprendizaje.*

*Profesor José Augusto Estrada González  
Centro de Apoyo al Estudiante  
Biblioteca  
Universidad de Puerto Rico en Cayey*

*30 de abril 2013  
10:30 am  
CAE*



g. Almuerzo de los tutores del CAE en la Casa del Rector en la UPR Cayey.



*Invitación*

“Almuerzo  
Tutores  
del CAE”  
UPR Cayey

J  
A  
E

El conocimiento  
te permite  
florecer y  
resplandecer con  
luz propia.

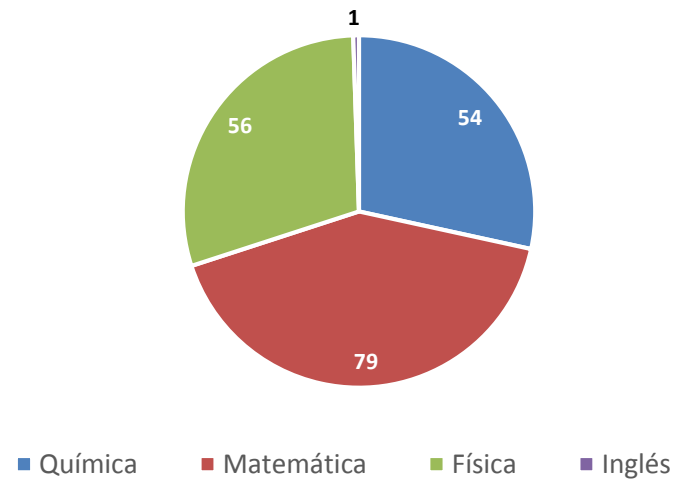
Casa del Rector  
14 de mayo  
2013  
11:00 a.m.

## SERVICIO DE TUTORÍAS OFRECIDAS CAE ENERO A MAYO 2012

Servicios de tutorías	Horas de servicio de tutorías	Número de tutores que ofrecen cada tutoría	Número de estudiantes atendidos
<b>enero a mayo 2012 CAE</b>			
QUIM 3121	49.5	4	54
QUIM 3122	36.5		
QUIM 3123	1		
QUIM 3131	2		
QUIM 3132	24.5		
QUIM 3133	3		
QUIM 3134	1		
QUIM 3152	80		
QUIM 3154	1		
<b>Total 198.5</b>			
MATE 3052	15.5	2	79
MATE 3053	78.5		
MATE 3054	1		
MATE 3211	1		
MATE 3211	31.5		
MATE 3015	0.5		
MATE 3171	3		
MATE 3172	2.5		
MATE 3042	1		
<b>Total 134.5</b>			
CIFI 3002	3	2	56
FISI 3011	65.5		
FISI 3012	99		
FISI 3103	6		

<b>Total 173.5</b>			
INGL	0.5	2	1
<b>Total 0.5</b>			
<b>SUMA DE TOTALES</b>	<b>507 HORAS</b>	<b>9</b>	<b>190</b>

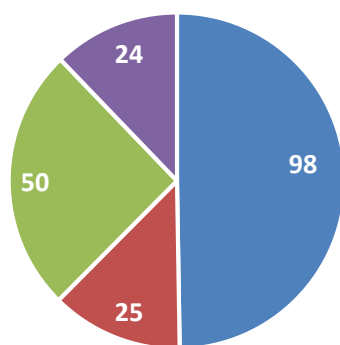
Número de estudiantes recibidos en cada materia de las tutorías que se ofrecieron en el CAE de enero a mayo 2012.



**SERVICIOS DE TUTORÍAS CAE AGOSTO A DICIEMBRE 2011**

Servicios de tutorías	Horas de servicio de tutorías	Número de tutores que ofrecen cada tutoría	Número de estudiantes atendidos
<b>agosto a diciembre 2011</b>			
QUIM 3121	216.5	3	98
QUIM 3122	3		
QUIM 3123	4.5		
QUIM 3124	6		
QUIM 3151	33		
QUIM 3152	7		
QUIM 3153	6		
<b>Total 276</b>			
BIOL 3031	59.5	1	25
<b>Total 59.5</b>			
CIFI 3001	17	1	50
FISI 3011	45.5		
FISI 3012	14.5		
FISI3181	86.5		
<b>Total 163</b>			
MATE 3041	5	7	24
MATE 3042	4		
MATE 3052	22		
MATE 3053	7		
<b>Total 38</b>			
<b>SUMA TOTALES</b>	<b>536.5 HORAS</b>	<b>12</b>	<b>197</b>

**Número de estudiantes recibidos en cada materia de las tutorías que se ofrecieron en el CAE de agosto a diciembre 2011.**



■ Química ■ Biología ■ Física ■ Matemática

**Actividades Educativas y de Socialización  
del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
Agosto 2011 a Mayo 2012**

- a. Día de Desarrollo Profesional Tutores del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) por el Prof. Porfirio Ramírez, consejero académico, del Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CEDE) de la UPR Cayey.

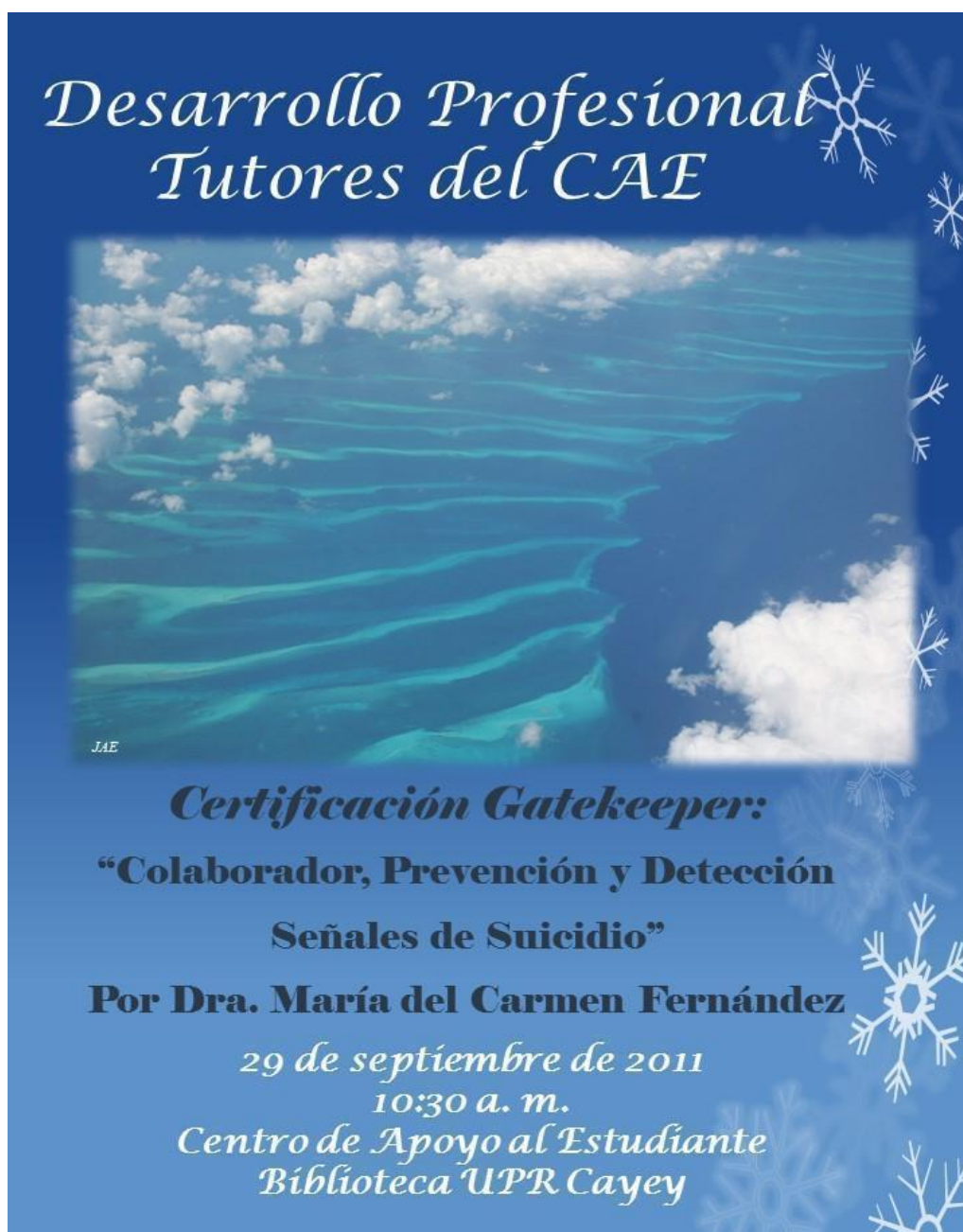
## CONVERSATORIO TUTORES CAE

*Estudios de Maestría y Doctorado  
en las Ciencias Naturales,  
Inglés y Educación*



Profesor Porfirio Ramírez  
15 de septiembre del 2011  
10:30 a. m.  
Centro de Apoyo al Estudiante  
Biblioteca

- b. Certificación Gatekeeper: “Colaborador, prevención y detección señales de suicidio”. Desarrollo Profesional Tutores CAE por la Dra. María C. Fernández, psicóloga clínica, del Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CEDE) de la UPR Cayey.



*Desarrollo Profesional  
Tutores del CAE*

*JAE*

***Certificación Gatekeeper:  
“Colaborador, Prevención y Detección  
Señales de Suicidio”***

***Por Dra. María del Carmen Fernández***

*29 de septiembre de 2011  
10:30 a. m.  
Centro de Apoyo al Estudiante  
Biblioteca UPR Cayey*



- c. "Delinear el tema de un estudio investigativo". Enriquecimiento Profesional de los Tutores del CAE por la profesora Wanda Pabellón, bibliotecaria a cargo de la Sala Colección Puertorriqueña José Luis González, de la biblioteca de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

**Enriquecimiento Profesional**  
**Tutores CAE**

*“Delinear el Tema de Investigación”*  
*Por Profesora Wanda Pabellón*  
*6 de octubre 2011*  
*10:30 a. m.*

*Biblioteca Universidad de Puerto Rico Cayey*  
*Programa Destrezas de Información*



Annabel L. Rivera Colón

JAE

- d. "Movie Maker" Taller de capacitación profesional para los tutores del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) de la Universidad de Puerto Rico en Cayey por Fidel Escalante, técnico y Eddie Burgos, especialista en computadoras de la División de Informática de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.



- e. "Literatura detectivesca" colaboración del CAE con la exhibición en el vestíbulo de la biblioteca Víctor M. Pons de la UPR Cayey.



- f. "Amor y erotismo en la literatura y el arte" colaboración del CAE con la Sala Luisa Capetillo de la biblioteca Víctor M. Pons Gil en la UPR Cayey.



*Amor  
y  
Erotismo:*

*En la  
literatura  
y el arte*

*Vestíbulo  
Biblioteca  
Víctor  
M. Pons  
UPR  
Cayey*

*Exhibición  
10 al 29  
de febrero  
de 2012*

- g. “Fortalezas y virtudes del ser humano” por el Prof. Porfirio Ramírez, consejero académico, del Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CEDE) de la UPR Cayey, en el Día de Desarrollo Profesional de los Tutores del CAE.

*Fortalezas y Virtudes  
del Ser Humano*



*Desarrollo Profesional Tutores  
Profesor Porfirio Ramírez*

*Centro de Apoyo al Estudiante  
Biblioteca UPR Cayey*

**23 de febrero de 2012 / 1030 AM**

- h. “Programa de Tutorías el Torito” creación por el CAE de la logística del proyecto para la Oficina del Rector de la universidad de Puerto Rico en Cayey.

### “Programa de Tutorías el Torito”

La Universidad de Puerto Rico en Cayey (UPRC) iniciará próximamente en su campus las *Tutorías el Torito* con el propósito de ofrecer servicios de tutorías a los estudiantes escolares de las escuelas públicas y colegios privados tanto pertenecientes a la comunidad universitaria como de los pueblos limítrofes a la Institución. Pueden matricularse alumnos desde nivel elemental, intermedio y superior. El horario regular consiste de lunes a jueves desde las 3:30 hasta las 5:30 de la tarde a un costo de \$15.00 por hora. Tendremos ofertas especiales para grupos. Contamos con estudios individualizados a \$10.00 por hora.

Nuestros tutores con experiencia docente son estudiantes universitarios en su mayoría del Bachillerato que ofrece el *Programa Preparación de Maestros* del Recinto. Comuníquese con la División de Educación Continuada y Estudios Profesionales al 787 / 738-2161 Ext. 2031 ó 2146 para matricular a sus hijos.

Los esperamos a estudiar con nosotros en el Campus de Cayey de la Universidad de Puerto Rico. Considerado el recinto universitario con el más hermoso paisaje natural de toda la isla favorable para el estudio y la reflexión. Nuestras tutorías se ofrecerán en un ambiente totalmente académico propicio para crear buenos hábitos de estudio entre los tutorados escolares y motivarlos a proseguir sus estudios en la universidad cuando se gradúen de la escuela superior.

Las experiencias educativas de *Tutorías El Torito* se ofrecerán en la Sala de la Familia de la Biblioteca Víctor M. Pons frente a la Plaza del Centenario del Recinto de Cayey de la UPR. Proveyendo un fácil acceso para traer y luego recoger a los estudiantes escolares. El futuro de nuestros hijos es bien valioso, unas tutorías efectivas contribuyen a su desarrollo integral como hombres y mujeres de provecho. ¡Contáctanos! Será un deleite recibirlos.

Profesor José Augusto Estrada  
Director Centro de Apoyo al Estudiante

- i. Celebración del primer aniversario del director del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE), el Prof. José Augusto Estrada.



- j. Colaboración del CAE durante la Semana de la Biblioteca de la UPR Cayey con la conferencia “La arqueología en Puerto Rico y nuestra herencia taína”.

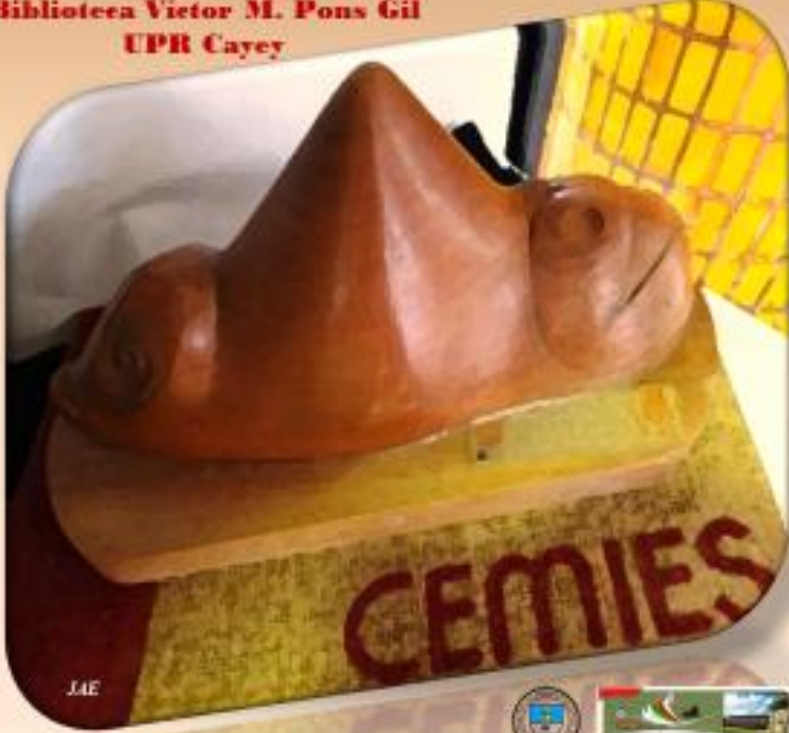
**LA ARQUEOLOGÍA EN PUERTO RICO  
Y NUESTRA HERENCIA TAÍNA**

**Arqueólogo Miguel Rodríguez**  
**Rector**


Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe

*Presentador: Profesor Juan José Berrios*

**Semana de la Biblioteca**  
**Lunes 9 de abril de 2012 / 10:00 AM**  
**Sala de Conferencias**  
**Biblioteca Victor M. Pons Gil**  
**UPR Cayey**




**Auspician: Circulo de Historia Universidad de Puerto Rico en Cayey**  
**Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe**





- k. "Género, diversidad y liderazgo transcultural" por el profesor José Augusto Estrada, director del Centro de Apoyo al Estudiante de la UPR Cayey, en la actividad de Crecimiento Profesional de los Tutores del CAE.



**Género, Diversidad  
y Liderazgo Transcultural**  
**Por Profesor José Augusto Estrada**

**Crecimiento Profesional Tutores  
Centro de Apoyo al Estudiante / Biblioteca  
Universidad de Puerto Rico en Cayey  
10 de abril de 2012 / 10:30 a. m.**

- I. Conversatorio “La entrevista profesional” por la profesora Gema Figueroa, del Departamento de Administración de Empresas de la UPR Cayey, en el Día de Desarrollo Profesional de los Tutores del CAE.



*Día de Desarrollo Profesional  
del Tutor CAE*

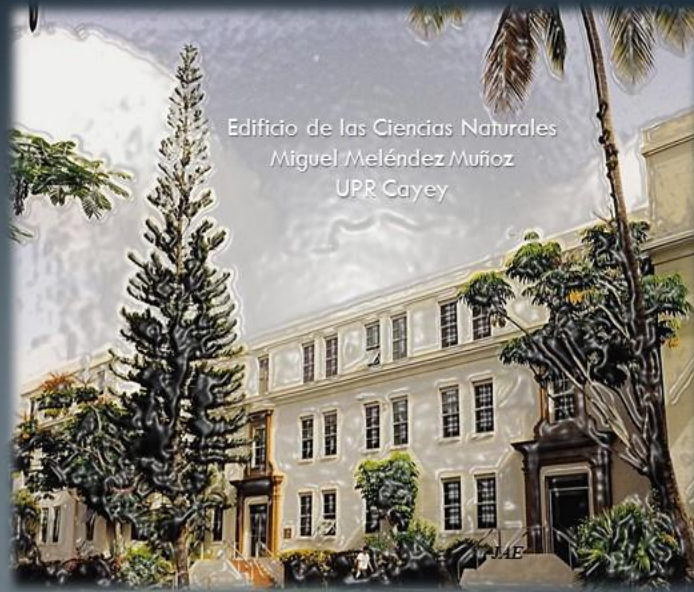


**“Crea el Mejor Resumen  
y prepárate para la  
Entrevista de Empleo”**

**Prof. Gema Figueroa**

*19 de abril de 2012  
Centro de Apoyo al Estudiante  
Biblioteca Víctor M. Pons Gil*

m. Almuerzo de los tutores del CAE en la Casa del Rector de la UPR Cayey.



Edificio de las Ciencias Naturales  
Miguel Meléndez Muñoz  
UPR Cayey

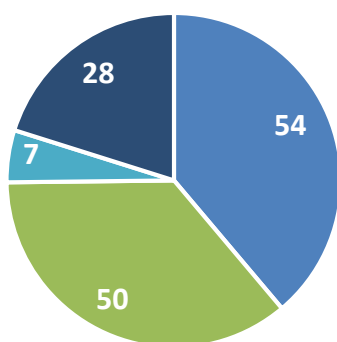
*Tutores  
del Centro de  
Apoyo al Estudiante  
CAE*

*Almuerzo Casa del Rector  
15 de mayo de 2012  
11:00 am*

**SERVICIO DE TUTORÍAS OFRECIDAS CAE  
(enero a junio 2011)**

<b>Servicios de tutorías</b>	<b>Horas de servicio de tutorías</b>	<b>Número de tutores que ofrecen cada tutoría</b>	<b>Número de estudiantes atendidos</b>
<b>Enero 24- junio 30 2011</b>			
MATE 3052, 3053, 3054	43.51	1	24
MATE 3171 Y 3172, 3015	92.11	1	25
MATE 3211, 3212	69.16	1	5
<b>Total 204.78</b>			
QUIM 3131. 3134 y QUIM3121, 3122	206.46	1	50
		2	
<b>Total 206.46</b>			
BIOL 3104, 3031, Cibi. 3002	42.48	1	7
<b>Total 42.48</b>			
FISI 3012, 3181	113.13	1	28
<b>TOTALES</b>	566.85	8	139

**Número de estudiantes recibidos en cada materia de las tutorías que se ofrecieron en el CAE de enero a junio 2011.**



■ Matemática ■ Química ■ Biología ■ Física

**Actividades Educativas y de Socialización del  
Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
Enero a Junio 2011**

- a. Conversatorio “Autoestima y motivación: valorando nuestras capacidades” por el profesor Porfirio Ramírez, consejero académico, del Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil (CEDE) de la UPR Cayey.



**Conversatorio**  
**“Autoestima y motivación:  
valorando nuestras capacidades”**  
Actividad para los Tutores del CAE



**Tema:**  
**Aspectos motivacionales interpersonales del tutor  
y cómo motivar a sus estudiantes.**  
**Por Prof. Porfirio Ramírez**

**Fecha:** 17 de marzo de 2011  
**Hora:** 10:30 a.m.  
**Lugar:** Centro de Apoyo al Estudiante CAE  
(cuarto piso Biblioteca)

- b. Confraternizar de los tutores del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) de la biblioteca Víctor M. Pons Gil en la Universidad de Puerto Rico en Cayey.

# Confraternizar de los TUTORES



JAE



Contamos con tu presencia  
12 de mayo 2011  
Centro de Apoyo al Estudiante

10:30 a. m.  
Biblioteca UPR Cayey

Vista panorámica del pueblo de Cayey en Puerto Rico



- c. Seminario tutores CAE: “La composición fotográfica a color” por el profesor José Augusto Estrada, director del Centro de Apoyo al Estudiante de la Biblioteca Víctor M. Pons Gil de la universidad de Puerto Rico en Cayey.

## *Desarrollo Profesional de los Tutores del CAE*



*Seminario: La Composición Fotográfica a Color*

*Jueves  
23 de junio 2011  
10:00 a. m.*

*Centro de Apoyo al Estudiante  
Biblioteca UPR Cayey*

*Tendremos  
almuerzo*

- d. Compartir de los tutores del CAE de los cursos preuniversitarios en el verano 2011.

## *Compartir Tutores del CAE* *Cierre Tutorías del Verano*



Merienda  
martes 5 de julio de 2011  
10:00 a. m.  
Cuarto piso biblioteca  
UPR Cayey

- e. “Historia y logros de los derechos de la mujer” charla para los tutores del CAE por la Sra. Wanda Pérez, bibliotecaria auxiliar, de la biblioteca Víctor M. Pons Gil de la Universidad de Puerto Rico en Cayey.



*Charla Tutores y Tutoras*

“Historia y Logros  
de los Derechos  
de la Mujer”  
Por Wanda Pérez

Jueves  
28 de abril de 2011  
10:30 a. m.

Centro de Apoyo  
al Estudiante  
Biblioteca

*Tendremos merienda*

JAE

**Estudiantes que Estudiaron por Cuenta Propia  
Reunidos de Manera Grupal o Individualmente  
en el Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
2010 - 2015**

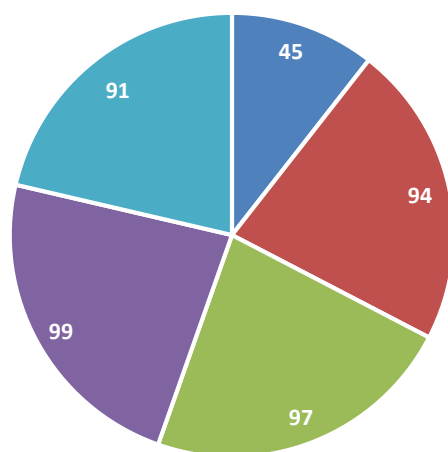
**ESTUDIANTES QUE ESTUDIAN POR CUENTA PROPIA  
REUNIDOS DE MANERA GRUPAL O INDIVIDUALMENTE  
EN EL CAE 2010 al 2015**

Año académico	Estudiantes reunidos individualmente Primer Semestre	Estudiantes reunidos en grupo Primer Semestre	Estudiantes reunidos individualmente Segundo Semestre	Estudiantes reunidos en grupo Segundo Semestre	Total
<b>2010 - 2011</b>	Data no disponible	Data no disponible	45	95	140
<b>2011 - 2012</b>	45	96	49	98	288
<b>2012 - 2013</b>	48	97	49	99	293
<b>2013 - 2014</b>	49	98	50	99	296
<b>2014 - 2015</b>	51	100	40*	80*	271
<b>TOTALES</b>	<b>193</b>	<b>391</b>	<b>233</b>	<b>471</b>	<b>1288</b>

Observación: Las salas de estudio del CAE las frecuenta el alumnado del recinto para estudiar de forma grupal o individual sin la presencia de un estudiante tutor de pares universitarios.

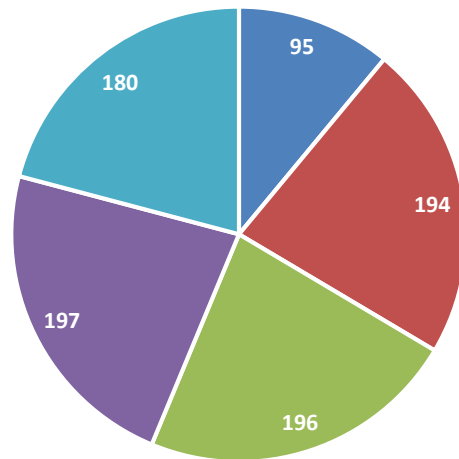
\*Cantidades estimadas de estudiantes reunidos.

### Estudiantes reunidos individualmente en el CAE 2010 al 2015.



■ 2010 - 2011 ■ 2011 - 2012 ■ 2012 - 2013 ■ 2013 - 2014 ■ 2014 - 2015

### Estudiantes reunidos grupalmente en el CAE 2010 al 2015.



■ 2010 - 2011 ■ 2011 - 2012 ■ 2012 - 2013 ■ 2013 - 2014 ■ 2014 - 2015

**Eficacia de las Tutorías del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
Estudio con Resultados y Notas Técnicas**



**“Eficacia de las tutorías del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE):  
resultados y notas técnicas”**

Por: Fernando Vázquez Calle y José A. Cabrera Pérez

El CAE nos remitió en un archivo de Excel el número de estudiante (identidad que se utiliza en el sistema UPR para identificar a los estudiantes) de cada participante en las tutorías de dieciocho cursos en las materias de Biología, Física, Matemática y Química. En particular, los datos remitidos por el CAE correspondían a los siguientes períodos: agosto-diciembre de 2010, enero-mayo de 2011, agosto diciembre de 2011, enero-mayo de 2012, agosto-diciembre de 2012 y enero-mayo 2013. Durante esos períodos, acumulativamente participaron (es lógico que haya conteo múltiple de estudiantes) alrededor de mil ochocientos (1,800) estudiantes. Debido a que aún no está disponible el archivo de calificaciones del 2013, los datos de tutorías del período de enero-mayo de 2013 no se consideraron en el análisis.

### **Introducción**

Por más de una década el Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) de la Universidad de Puerto Rico en Cayey viene ofreciendo servicios de tutoría académica en aproximadamente 20 cursos diferentes, principalmente en las materias de Física, Matemática, Biología y Química. El personal a cargo de coordinar las tutorías académicas que se ofrecen en el CAE le comunicó a la Oficina de Avalúo e Investigación Institucional (OAI) su interés en evaluar la eficacia de las tutorías. A dicho propósito principal va dirigido el análisis que sigue a continuación.

Hay varias maneras de evaluar si las tutorías en los correspondientes cursos están cumpliendo su cometido. Para el análisis que se presenta se adoptó la estrategia de comparar por curso el desempeño del grupo que tomó tutorías versus el grupo de referencia (control) que no tomó tutorías. Sin embargo, la simple comparación de las calificaciones como medida del

desempeño del estudiante en el curso, sin considerar otras variables interventoras de importancia, puede llevar a falsas conclusiones. En mayor o menor magnitud las capacidades intelectuales del estudiante influyen en el desempeño académico de los estudiantes en los cursos. Por supuesto, hay otras variables que potencialmente también pueden confundirse con el efecto de las tutorías en el desempeño académico, medido por las calificaciones. En este análisis se incorporaron las variables sexo e IGS (como "proxy" de la capacidad intelectual) como controles, porque entendemos que pueden tener un efecto simultáneo y conjunto en el desempeño académico en los cursos evaluados.

### **Hipótesis de Investigación**

Hipótesis 1: La media del índice académico de los que tomaron las tutorías en los cursos evaluados es significativamente mayor que la media del índice del grupo de referencia (no tomaron las tutorías).

Hipótesis 2: La proporción de estudiantes que obtuvieron calificaciones satisfactorias (A, B, C) fue significativamente mayor en el grupo de estudiantes que participaron de las tutorías.

Hipótesis 3: Manteniendo constante el sexo y el IGS, el grupo que tomó las tutorías en los cursos evaluados tiene una mayor probabilidad que los del grupo de referencia de obtener una calificación satisfactoria.

### **Eficacia de las Tutorías en el CAE**

Se halló evidencia contundente indicativa de que las tutorías surtieron un efecto estadísticamente significativo en el desempeño académico de los estudiantes en los siguientes cursos:

- 1. MATE 3052, MATE 3053, MATE 3171**
- 2. QUIM 3121, QUIM 3122, QUIM 3131**
- 3. BIOL 3031**

**Eficacia de las Tutorías del Centro de apoyo al Estudiante (C.A.E.): Resultados y Notas Técnicas**  
 Por: Fernando Vázquez Calle\* y José A. Cabrera Pérez\*\*

Tabla 1. Calificaciones Satisfactorias Curso y Grupo (T y NT)

<sup>a</sup> Calificaciones A, B, C, IA, IB, IC, P

Curso	Participó de las Tutorías (T)		Total	Participó de las Tutorías (T)		Total	Valor-P Prueba Exacta de Fisher
	Calificaciones No Satisfactorias a	<u>Calificaciones</u> Satisfactorias b		Calificaciones No Satisfactorias a	<u>Calificaciones</u> Satisfactorias b		
BIOL 3031	86	24	110	176	99	275	0.004***
FISI 3011	5	1	6	23	14	37	0.304
FISI 3012	26	6	32	155	45	200	0.415
FISI 3181	20	1	21	13	7	20	0.018**
MATE 3052	80	47	127	217	226	443	0.003***
MATE 3053	30	10	40	100	64	164	0.069*
MATE 3171	80	30	110	200	242	442	0.000***
MATE 3211	32	14	46	96	38	134	0.463
MATE 3212	3	0	3	101	21	122	0.573
QUIM 3121	97	37	134	180	149	329	0.000***
QUIM 3122	39	20	59	246	245	491	0.014**
QUIM 3131	72	42	114	405	413	818	0.004***
QUIM 3132	30	42	72	184	334	518	0.187
QUIM 3134	47	3	50	190	39	229	0.032**
QUIM 3151	14	16	30	2	5	7	0.333
Total	661	293	954	2,288	1,941	4,229	

<sup>b</sup> Calificaciones D, F, W, ID, IF, NP.

\*Significativo a un nivel mayor que 0.05 e igual o menor que 0.10.

\*\*Significativo a un nivel mayor que 0.01 e igual o menor que 0.05.

\*\*\*Significativo a un nivel igual o menor que 0.01.

Tabla 2. Índice Académico Promedio por Curso y Grupo T y NT

Curso	Participó de las Tutorías (T)			Participó de las Tutorías (NT)			Valor-P Prueba de t
	n	Media del Índice Académico	Desvío Típico	n	Media del Índice Académico	Desvío Típico	
BIOL 3031	101	2.49	1.101	239	2.08	1.142	0.0001***
FISI 3011	6	2.33	1.033	36	2.03	1.483	0.316
FISI 3012	31	2.42	1.057	191	2.30	1.148	0.300
FISI 3181	21	2.71	0.784	19	2.16	1.500	0.080*
MATE 3052	104	2.28	1.242	338	1.88	1.387	0.005***
MATE 3053	36	2.64	1.268	136	2.35	1.395	0.128
MATE 3171	83	2.36	1.077	320	1.78	1.277	0.000***
MATE 3211	37	2.35	0.978	109	2.27	0.959	0.321
MATE 3212	3	2.33	0.577	115	2.69	1.071	0.286
QUIM 3121	125	2.22	1.230	308	1.75	1.341	0.000***
QUIM 3122	53	2.47	1.324	435	1.78	1.464	0.001***
QUIM 3131	89	2.51	1.307	671	1.81	1.395	0.000***
QUIM 3132	65	1.26	1.108	411	1.30	1.257	0.410
QUIM 3134	50	2.88	0.895	217	2.52	1.028	0.007***
QUIM 3151	28	1.54	1.138	5	1.80	1.304	0.321
Total	832			3,550			

\*Significativo a un nivel mayor que 0.05 e igual o menor que 0.10.

\*\*Significativo a un nivel mayor que 0.01 e igual o menor que 0.05.

\*\*\*Significativo a un nivel igual o menor que 0.01.

Reproducido con la autorización de:

\*Investigador Auxiliar, Oficina de Avalúo e Investigación Institucional de la UPR Cayey

\*\*Investigador, Oficina de Avalúo e Investigación Institucional de la Universidad de Puerto Rico en Cayey

Tabla 3. Estimados por Curso de la Regresión Logística de las Calificaciones sobre las Tutorías

Curso	n	Valor-P Prueba Ji- Cuadrada	Valor-P Prueba Hosmer- Lemeshow	% Pronósticos Correctos	Valor-P Prueba Wald- Variable Tutoría	(OR) Odds Ratios
BIOL3031	373	0.000	0.026	72.4	0.008 ***	1.963
FISI3011						
FISI3012	211	0.189	0.7030	77.3	0.454	1.060
FISI3181						
MATE3052	554	0.000	0.4100	63.0	0.009 ***	1.688
MATE3053	181	0.024	0.3800	64.1	0.016 **	2.685
MATE3171	519	0.000	0.6930	66.7	0.000 ***	2.910
MATE3211	180	0.007	0.5160	72.2	0.346	0.856
MATE3212						
QUIM3121	429	0.000	0.7860	64.8	0.001 ***	2.090
QUIM3122	480	0.000	0.1890	57.1	0.017 **	1.964
QUIM3131	894	0.000	0.2210	58.4	0.009 ***	1.650
QUIM3132	538	0.000	0.1480	68.6	0.080 *	1.477
QUIM3134	246	0.209	0.0700	87.8	0.070 *	2.576
QUIM3151						

\* Significativo a un nivel mayor que 0.05 e igual o menor que 0.10.

\*\* Significativo a un nivel mayor que 0.01 e igual o menor que 0.05.

\*\*\* Significativo a un nivel igual o menor que 0.01.

Reproducido con la autorización de:

\*Investigador Auxiliar, Oficina de Avalúo e Investigación Institucional de la UPR Cayey

\*\*Investigador, Oficina de Avalúo e Investigación Institucional de la Universidad de Puerto Rico en Cayey

Enero de 2014

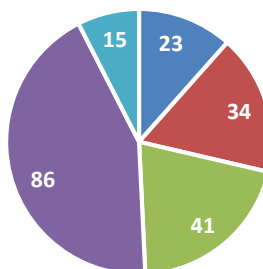
**Tutorías del Programa de Servicios Educativos  
Ofrecidas en las Facilidades Físicas del  
Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
2010 al 2015**

## *ASISTENCIA A TUTORIAS 2010-2011 Programa de Servicios Educativos*

### *Cantidad de Estudiantes de Primer Año Admitidos 305*

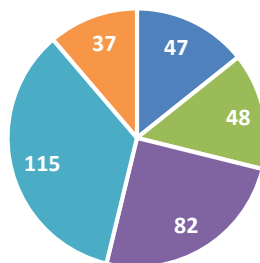
<u>Curso</u>	<u>Cantidad</u>	<u>Frecuencia</u>
Inglés	23	47
Español	34	48
Matemática 3041-3042	41	82
Matemática 3171-3172	86	115
Matemática 3211-3212	15	37
<b><i>Total de Participantes</i></b>	<b>199</b>	<b>329</b>

**Cantidad de estudiantes por materia  
del Programa de Servicios Educativos 2010 a 2011.**



■ Inglés ■ Español ■ Matemática 3041-3042 ■ Matemática 3171-3172 ■ Matemática 3211-3212

**Frecuencia de estudiantes por materia  
del Programa de Servicios Educativos 2010 a 2011.**



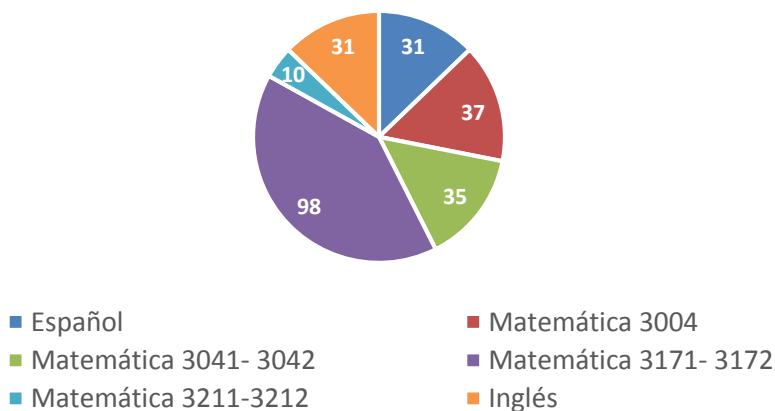
■ Inglés ■ Español ■ Matemática 3041-3042 ■ Matemática 3171-3172 ■ Matemática 3211-3212

**ASISTENCIA A TUTORIAS 2011-2012 Programa de Servicios Educativos**

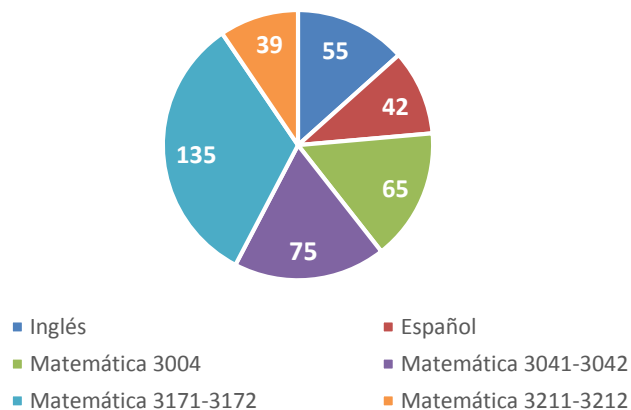
**Cantidad de Estudiantes de Primer Año Admitidos 311**

<b><u>Curso</u></b>	<b><u>Cantidad</u></b>	<b><u>Frecuencia</u></b>
Inglés	31	55
Español	31	42
Matemática 3004	37	65
Matemática 3041-3042	35	75
Matemática 3171-3172	98	135
Matemática 3211-3212	10	39
<b><i>Total de Participantes</i></b>	<b>242</b>	<b>411</b>

**Cantidad de estudiantes por materia  
del Programa de Servicios Educativos 2011 a 2012.**



**Frecuencia de estudiantes por materia  
del programa de Servicios Educativos 2011 a 2012.**



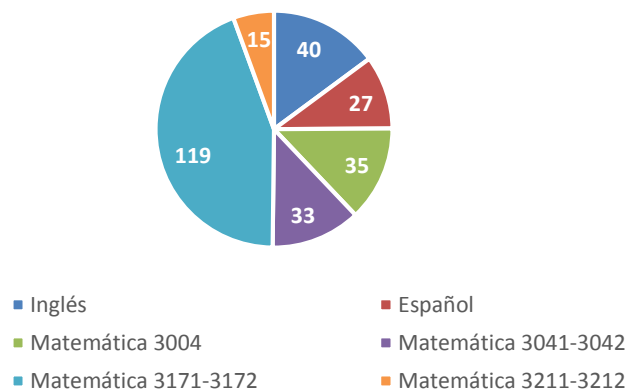


*ASISTENCIA A TUTORIAS 2012-2013 Programa de Servicios Educativos*

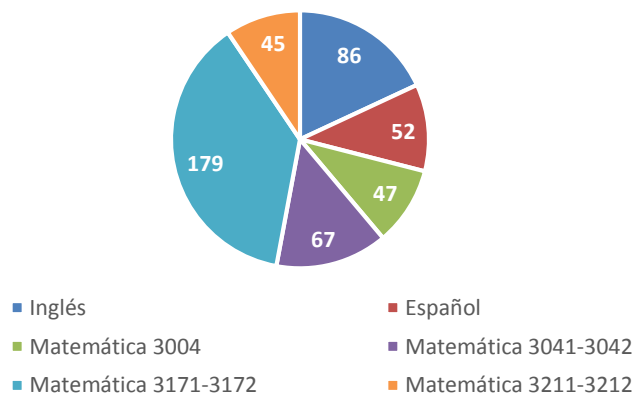
***Cantidad de Estudiantes de Primer Año Admitidos 309***

<b><u>Curso</u></b>	<b><u>Cantidad</u></b>	<b><u>Frecuencia</u></b>
Inglés	40	86
Español	27	52
Matemática 3004	35	47
Matemática 3041-3042	33	67
Matemática 3171-3172	119	179
Matemática 3211-3212	15	45
<b><i>Total de Participantes</i></b>	<b>269</b>	<b>476</b>

**Cantidad de estudiantes por materia del Programa de Servicios Educativos 2012 a 2013.**



**Frecuencia de estudiantes por materia del Programa de Servicios Educativos 2012 a 2013.**

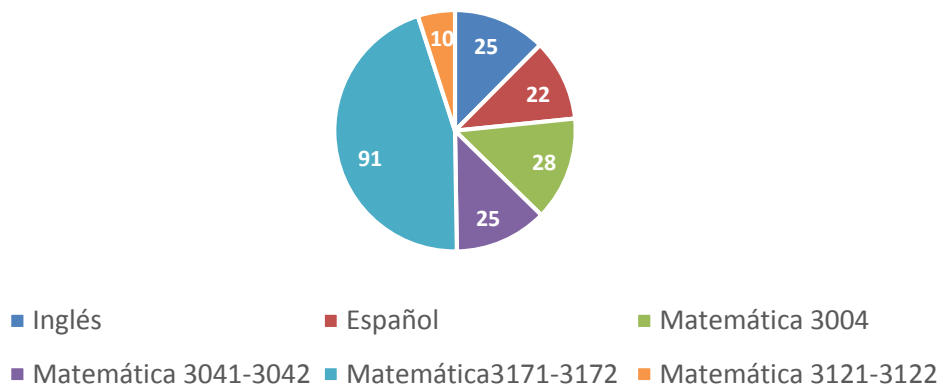


**ASISTENCIA A TUTORIAS 2013-2014 Programa de Servicios Educativos**

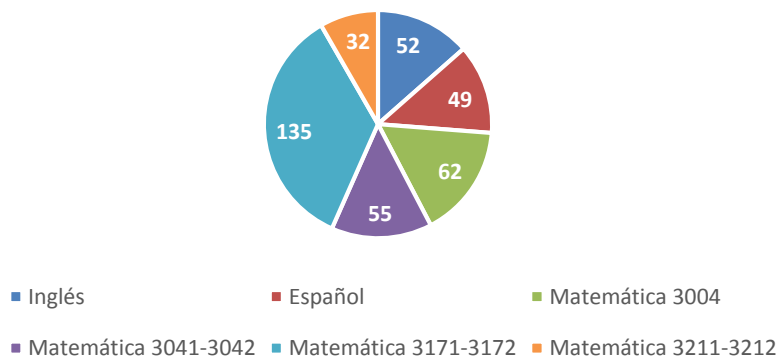
**Cantidad de Estudiantes de Primer Año Admitidos 293**

<u>Curso</u>	<u>Cantidad</u>	<u>Frecuencia</u>
Inglés	25	52
Español	22	49
Matemática 3004	28	62
Matemática 3041-3042	25	55
Matemática 3171-3172	91	135
Matemática 3211-3212	10	32
<b>Total de Participantes</b>	<b>201</b>	<b>385</b>

**Cantidad de estudiantes por materia  
del Programa de Servicios Educativos 2013 a 2014.**



**Frecuencia de estudiantes por materia  
del Programa de Servicios Educativos 2013 a 2014.**

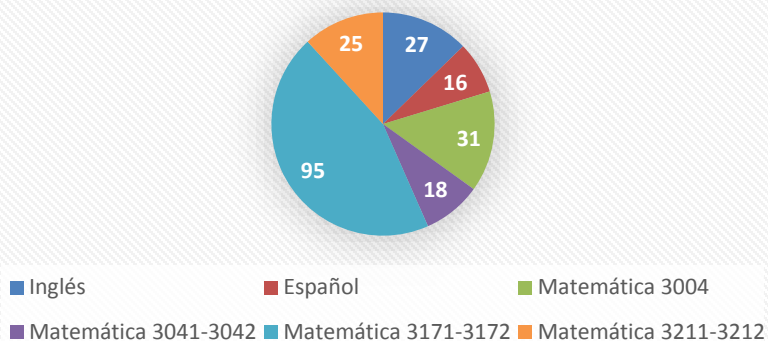


**ASISTENCIA A TUTORIAS 2014-2015 Programa de Servicios Educativos**

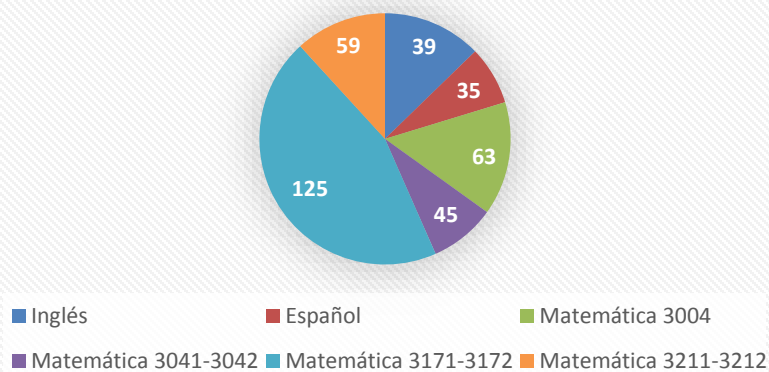
**Cantidad de Estudiantes de Primer Año Admitidos 275**

<b>Curso</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Frecuencia</b>
Inglés	27	39
Español	16	35
Matemática 3004	31	63
Matemática 3041-3042	18	45
Matemática 3171-3172	95	125
Matemática 3211-3212	25	59
<b>Total de Participantes</b>	<b>212</b>	<b>366</b>

**Cantidad de estudiantes por materia  
agosto 2014 a mayo 2015 Programa de Servicios Educativos.**



**Frecuencia de estudiantes por materia  
agosto 2014 a mayo 2015 Programa de Servicios Educativos.**



**Tutorías de los Cursos Preuniversitarios en el  
Centro de Apoyo al Estudiante CAE  
Verano 2011 y 2014**

Universidad de Puerto Rico en Cayey  
Cayey, Puerto Rico  
División de Educación Continua y Estudios Profesionales  
Departamento de Matemática-Física

**INFORME FINAL DE MATEMÁTICA PREUNIVERSITARIA  
VERANO 2014**

**TUTORÍAS**

Se contrataron 8 tutores (2 por SE) que trabajaron 17 días ofreciendo tutorías de 8:00am a 4:00p.m (ver Anejo 4). Las tutorías se ofrecían en el CAE bajo la supervisión del coordinador del centro José A. Estrada. En la mayoría de las tardes también la coordinadora del curso pasaba por el CAE y recibía el insumo de los tutores.

El servicio de tutorías fue exitoso y muy solicitado por los estudiantes. La asistencia promedio fue de 40 estudiantes diariamente. Cada tutor atendió un promedio de 82 estudiantes aproximadamente durante el periodo de duración del curso (evidencia disponible en el Depto. Matemática-Física).

Varios tutores prepararon sus propios repasos para pruebas cortas y exámenes. El día del examen final algunos tutores ayudaron en la administración de los exámenes. Los tutores fueron excelentes y cumplieron a cabalidad con su horario de tutorías.

Informe preparado por:

Prof. Coralia Crespo

Coordinadora Matemática Preuniversitaria Verano 2014


Entregado en julio 2014

En el verano del 2011 y en el del 2015 se ofrecieron los cursos Remediales en las facilidades del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE), con similares resultados a los descritos en este informe correspondiente al verano 2014.

**Carteles de Publicidad Institucional y Documentos Oficiales  
del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE)  
2010 al 2015**

a. "Poster" publicidad institucional tutores del CAE.

# *Tutores Universitarios*



*Centro  
de Apoyo al  
Estudiante  
CAE*

Tutorías de  
las ciencias  
naturales,  
matemáticas  
español e  
inglés

**Biblioteca Víctor M. Pons Gil  
Universidad de Puerto Rico en Cayey**

- b. Afiche publicitario del CAE con el tutor de Química General I y II, Carlos Rafael Santiago Ortiz.





- c. Cartel publicitario del CAE con Jaylissa Torres, tutora de Química Orgánica I y II y de Química General I y II.

*Tutores Universitarios*

CAE



Jaylissa Torres  
Tutora  
Química Orgánica

*Tutorías  
de las  
ciencias naturales,  
español e inglés*

*Centro  
de Apoyo  
al Estudiante*

*Biblioteca Universidad de Puerto Rico en Cayey*

- d. Afiche de la publicidad institucional con los tutores del CAE. Kevin Torres, tutor de Matemáticas básicas, intermedias y avanzadas.

Kevin Torres  
Tutor  
Pre-cálculo

3.81  
4.2

Biología  
Cálculo  
Física  
Química  
Cálculo Experimental  
Química Orgánica  
Matemáticas  
Español  
Inglés

J  
A  
E

**TUTORÍAS**  
**TUTORES UNIVERSITARIOS**  
Centro de Apoyo  
al Estudiante  
**CAE**

Biblioteca  
UPR Cayey

★ ★

- e. Cartel publicitario del Centro de Apoyo al Estudiante CAE con Ana L. Rosario Santos, tutora de Física I y II.

Estudiantes Tutores  
CAE



Ana L. Rosario  
Santos

JAE  
Tutora de  
Física I y II

*Centro de Apoyo al Estudiante*

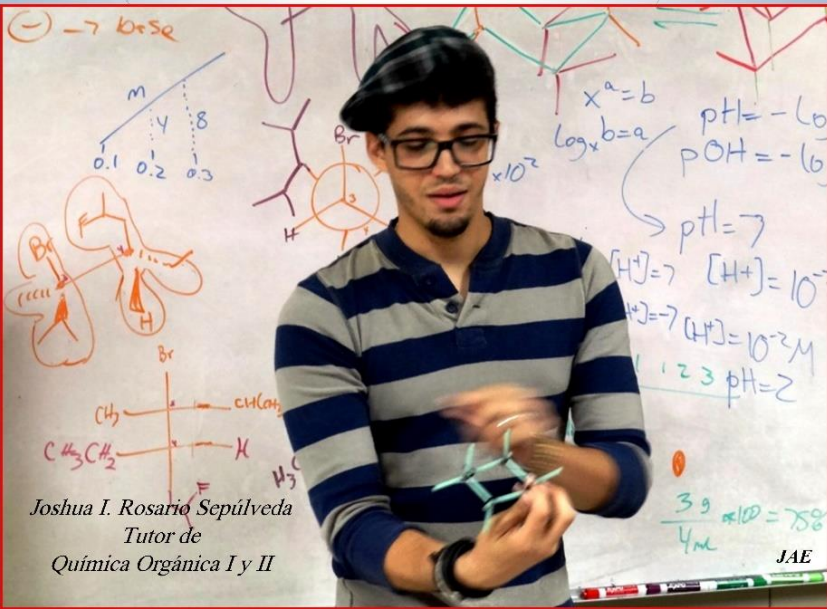
Tutorías de las Ciencias Naturales, Inglés y Español	Biblioteca Universidad de Puerto Rico en Cayey
--	--

Estudiantes Tutores  
CAE

- f. Afiche publicitario del CAE con Joshua I. Rosario Sepúlveda, tutor de Química General I y II y de Química Orgánica I y II.

# Tutorías

Tutores Universitarios  
de las Ciencias Naturales,  
Inglés y Español



Joshua I. Rosario Sepúlveda  
Tutor de  
Química Orgánica I y II

**CAE**

Centro de Apoyo  
al  
Estudiante

Biblioteca Universidad de Puerto Rico en Cayey

- g. "Poster" publicitario del CAE con Kevin Torres, tutor de las Matemáticas básicas, intermedias y avanzadas.

***Tutorías***  
***Tutores Universitarios***



Kevin Torres  
Tutor de Matemática

$n-1$

$(x_i - \bar{x})^2$

1.8

2.22

3.81

4.2

Matemáticas

Pre Cálculo

Cálculo

Pre Cálculo

Experimental

Física

Química

Biología

Química

Orgánica

Inglés

Español

JAE

***Centro de Apoyo  
al Estudiante  
CAE***

***Cuarto piso de la biblioteca  
UPR Cayey***

h. Cartel publicidad institucional del CAE.

Hermoso Día de San Valentín

*Universidad de Puerto Rico en Cayey  
Una Educación que Florece*



**La Gran Familia del CAE**  
**Centro de Apoyo al Estudiante**  
**Biblioteca Víctor M. Pons Gil**

- i. Cartel promocional del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE).



*Nuevo Edificio  
Ciencias Naturales*

*Universidad  
de Puerto Rico  
en Cayey*

*JAE*

**Los servicios de tutorías de pares (peer tutoring) de las Ciencias Naturales que se ofrecen desde el Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) en la biblioteca de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, fomentan la creación de una comunidad de aprendizaje en las modalidades virtual y presencial circunscrita al aprendizaje de redes y, colaboran de manera significativa en el desarrollo de una mayor calidad de aprendizaje por medios tecnológicos en los estudiantes que asisten a las tutorías.**

**La gama de ofrecimientos académicos del C.A.E. son libre de costos y consiste de un horario semanal de lunes a viernes. De lunes a jueves las tutorías son desde las 8:00 de la mañana corridas hasta las 7:30 de la noche. Los viernes son en un horario regular de ocho a cuatro y media de la tarde. Invitamos a todo el estudiantado a asistir a sus tutorías de las Ciencias Naturales en el primer semestre académico desde el lunes 18 de agosto hasta el miércoles 10 de diciembre del 2014.**

- j. "Poster" promocional de la Gran Familia de Tutores del CAE con su director, el profesor José Augusto Estrada.





## k. Horario de las tutorías del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE).

Nombre del Tutor	Tutoría a ofrecer	Horario	Apuntes
Christian Rivera Cátala	Biología I y II	martes y jueves 5:00 p.m. - 7:30 p.m.	*Clase
Roger Machín Rivera	Química General II Química Orgánica II	miércoles 12:00 p.m. - 4:00 p.m. jueves 5:00 p.m. - 6:00 p.m.	
Nicolle A. Rosa Mercado	Biología I y II Genética	martes y jueves 3:00 p.m. - 5:30 p.m.	
Crystal K. Colón Ortiz	Física I y II	martes 10:30 a.m. - 1:00 p.m.	
John J. López Cotto	Física I y II Química General II	martes 1:00 p.m. - 3:00 p.m. miércoles 5:00 p.m. - 7:00 p.m. viernes 2:00 p.m. - 3:00 p.m.	
Angélica Rosario Santos	Cálculo I y II	martes 8:00 a.m. - 10:00 a.m. jueves 8:00 a.m. - 11:00 a.m.	
Mario A. Ochoa Astor	Precálculo Experimental I y II	martes 1:30 p.m. - 3:00 p.m. jueves 2:00 p.m. - 3:00 p.m. viernes 2:00 - 4:30 p.m.	
Nahyr López Dauphin	Química Analítica Química General II Cálculo I y II	lunes 8:00 a.m. - 1:00 p.m.	
Carlos R. Santiago Ortiz	Química General II	lunes 9:00 a.m. - 12:30 p.m. miércoles 9:00 a.m. - 10:30 a.m.	
Anthony Hernández Rivera	Biología I y II Zoología	martes y jueves 9:00 a.m. - 10:20 a.m. 12:30 p.m. - 1:30 p.m.	
Génesis Castro Meléndez	Precálculo I y II	lunes 1:00 p.m. - 3:00 p.m. miércoles 1:00 p.m. - 4:00 p.m.	
Robert Vélez Peña	Química Orgánica II	lunes 8:00 a.m. - 12:00 p.m. martes y jueves 11:30 a.m. - 1:30 p.m.	
Pedro R. De Jesús Cruz	Química Orgánica II Analítica	lunes 8:00 a.m. - 1:00 p.m.	Teléfono: 787 738-2161 Ext. 2699 o 2030

I. Certificado de agradecimiento a los tutores del Centro de Apoyo al Estudiante (CAE).

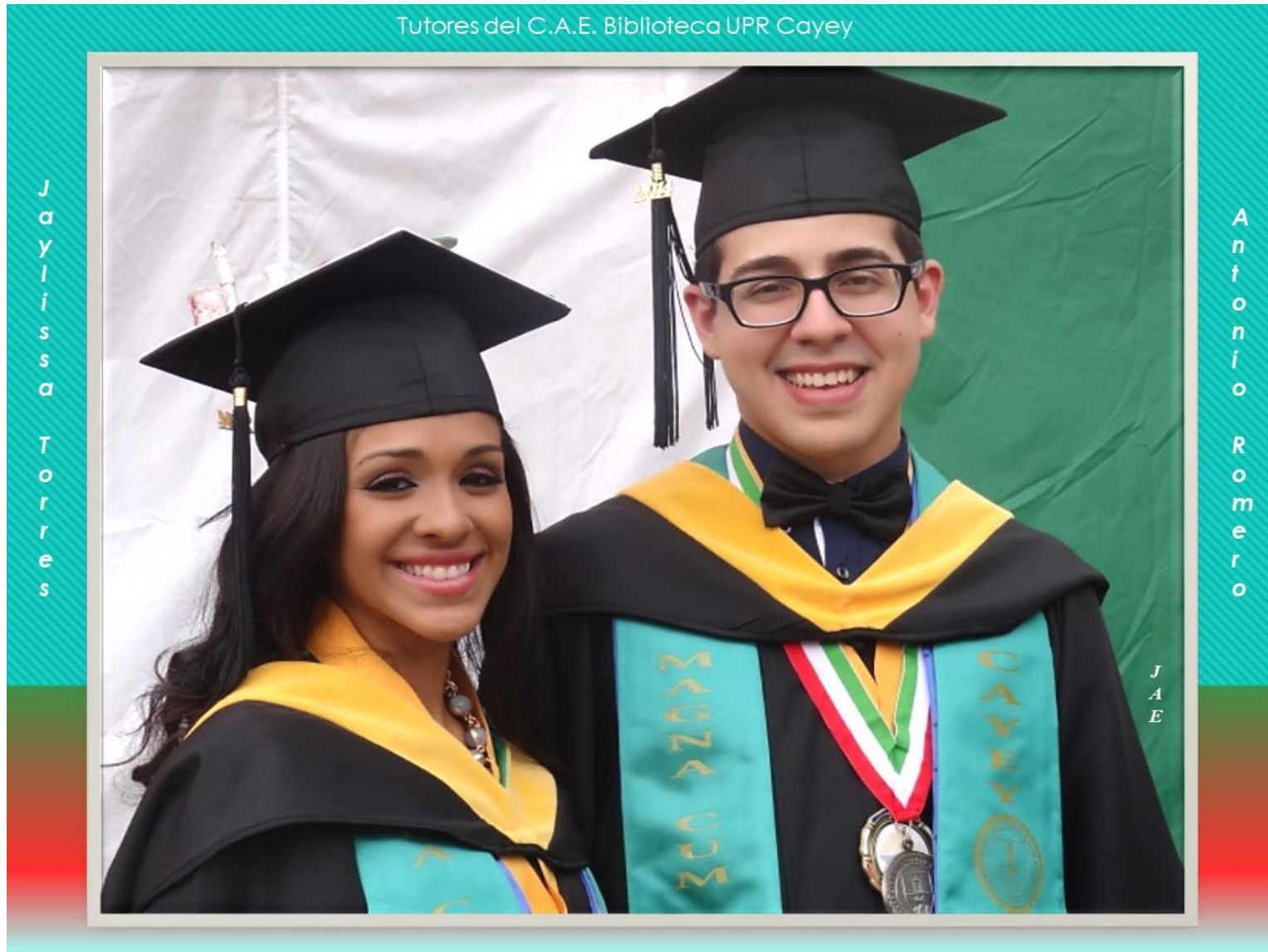


## Conclusión

Lev Vygotsky, psicólogo y profesor universitario ruso, dedicó gran parte de su vida al estudio sobre la evolución del ser humano por medio del pensamiento, su socialización, la construcción y reconstrucción del propio sujeto al interactuar con su entorno y las demás personas. Sus constructos están a tono con el marco teórico constructivista que caracteriza las tutorías que ofrecen los tutores de pares de las materias científicas en el CAE. Un ejemplo del enfoque constructivista puede observarse, a través de la integración de este centro de tutorías a la biblioteca de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, creándose una comunidad de aprendizaje presencial y a distancia con tutores de pares (“peer tutoring”) en un ambiente de intercambio educativo y social. La aportación de esta recopilación del quehacer diario de los tutores del CAE pretende crear conciencia a la comunidad educativa universitaria y a la de investigadores sociales y científicos acerca de los nuevos paradigmas, que surgirán como resultado del incremento de las comunidades de aprendizaje a distancia y tradicional. Los “Learning Commons” son la dirección que se visualiza, tomarán las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC) en conjunto con el aprendizaje de redes inalámbricas electrónicas en el futuro de la educación mundial a todos los niveles de enseñanza.

El Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) es un proyecto de tutorías “peer tutoring” que se dedica a seleccionar estudiantes tutores pares universitarios que posean erudición, habilidades y capacidades para ofrecer unas tutorías de calidad sobre las Ciencias Naturales que proveen experiencias de aprendizaje efectivas para estudiantes universitarios de ciencias a nivel de Bachillerato. El programa aspira a desarrollar un tutor profesional que conozca a cabalidad las funciones de su rol de estudiante tutor par universitario, las estrategias educativas constructivistas y esté familiarizado con los recursos instruccionales, a la vez, que sea capaz de comprometerse con un aprendizaje de por vida.

- a. Jaylissa Torres y Antonio Romero, tutores del CAE, de Química Orgánica I y II y de Química General I y II.





Nuestro reconocimiento al grupo de estudiantes del Programa de Estudio y Trabajo adscritos al Centro de Apoyo al Estudiante (CAE) y al personal administrativo por su excelente trabajo en la producción de este informe del “Autoestudio CAE 2010 al 2015”.

*Profesor José Augusto Estrada, Director del CAE*