

Profesor:
 Curso:
 Ejercicio:

Departamento:
 Sección:
 Cantidad de estudiantes:

Rúbricas para Habilidades y Contenido

INSTRUCCIONES: El uso de la rúbrica es para poder apoyar el proceso del avalúo estudiantil y desarrollar una herramienta común entre las disciplinas. Su uso de ninguna manera implica que no deban utilizarse otras herramientas para el avalúo del aprendizaje estudiantil.

Nivel de desempeño: 5 - Excelente 4 - Bueno 3 -Regular 2 - Pobre 1 - Deficiente 0 - No demuestra

| Categoría | Criterios | Estándar | Nivel de desempeño | | | | | | Acciones a tomar |
|---------------|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Cuidado de sí | vivir la vida en armonía en su entorno natural y cultural | El estudiante identifica alternativas para el manejo del estrés. | | | | | | | |
| | | El estudiante analiza de manera crítica y reflexiva la importancia de la diversidad en el contexto de la sociedad global. | | | | | | | |
| | vivir la vida saludable física, mental y espiritualmente | El estudiante reconoce la importancia de una distribución efectiva del tiempo. | | | | | | | |
| | | El estudiante aplica el uso de estrategias efectivas para el logro de metas personales. (ej. tomar decisiones, planificar, entre otras) | | | | | | | |