

Profesor:
 Curso:
 Ejercicio:

Departamento:
 Sección:
 Cantidad de estudiantes:

Rúbricas para Habilidades y Contenido

INSTRUCCIONES: El uso de la rúbrica es para poder apoyar el proceso del avalúo estudiantil y desarrollar una herramienta común entre las disciplinas. Su uso de ninguna manera implica que no deban utilizarse otras herramientas para el avalúo del aprendizaje estudiantil.

Nivel de desempeño: 5 - Excelente 4 - Bueno 3 -Regular 2 - Pobre 1 - Deficiente 0 - No demuestra

| Categoría | Criterios | Estándar | Nivel de desempeño | | | | | | Acciones a tomar |
|-----------------------|------------------------------------|--|--------------------|---|---|---|---|---|------------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| Comunicación efectiva | expresión escrita e interpretativa | El estudiante se comunica por escrito en forma clara y coherente. | | | | | | | |
| | | El estudiante se comunica por escrito haciendo uso de un vocabulario adecuado. | | | | | | | |
| | | El estudiante utiliza la sintaxis correcta en sus comunicaciones escritas. | | | | | | | |
| | expresión oral e interpretativa | El estudiante se comunica oralmente en forma clara y coherente. | | | | | | | |
| | | El estudiante se comunica oralmente haciendo uso de un vocabulario adecuado. | | | | | | | |
| | | El estudiante utiliza la sintaxis correcta en sus comunicaciones orales. | | | | | | | |